



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๖

โครงการฝ่ายวิชาการ

(เล่ม1)

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

รหัส	โครงการ	หน้า
601 โครงการฝ่าย		
601.1	ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร	1
601.2	พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน	8
601.3	พัฒนางานทะเบียน	15
601.4	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียน	26
601.5	พัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	33
601.6	นิเทศภายใน	39
601.7	พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ	46
601.8	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์	54
601.9	สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	61
602 กิจกรรมนักเรียน		
602.1	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	67
602.2	พัฒนากิจกรรมผู้เรียน(กิจกรรมแนะแนว)	95
603 โครงการค่าย		
603.1	ค่ายรักการอ่าน	108
603.2	การศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์	113
603.3	ค่ายคนคันดาว	119
603.4	พัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากล	128
603.5	ค่ายภาษาอังกฤษ	134
603.6	ค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ	140
603.7	ค่ายวิทยาศาสตร์	145
603.8	ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	150
603.9	ค่ายคณิตศาสตร์	157

สารบัญ

รหัส	โครงการ	หน้า
604	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ	
604.1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	162
604.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	172
604.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)	180
604.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	191
604.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ	198
604.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	217
604.7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์)	227
604.8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	235
604.9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)	241
604.10	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	248
604.11	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(เกษตร)	255
604.12	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)	261
604.13	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(สิ่งประดิษฐ์)	267
604.14	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อาหาร)	273
604.15	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	279
605	โครงการทัศนศึกษา	
605.1	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	291
605.2	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	296
605.3	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	301
605.4	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	306
605.5	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	312
605.6	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	318
606	โครงการพิเศษ	
606.1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรียนร่วม	325
606.2	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	334
606.3	หนึ่งปี หนึ่งโครงการ	344
606.4	งานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน	350
606.5	สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามศักยภาพ	359

606.6	จ้างครูอัตราจ้าง (ดนตรี)	365
606.7	จ้างครูอัตราจ้าง (พละ)	372

โรงเรียนศรีตำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีตำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร (รหัส 601.1)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 2 และ นโยบายที่ 3	
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ -	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรวรรณ พิมพ์แสง

โรงเรียนได้จัดทำ “โครงการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร” ต่อเนื่องกันมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ตั้งแต่โรงเรียนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 โรงเรียนใช้กระบวนการ PDCA ในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน ส่งผลโรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ผลของการดำเนินงานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เห็นได้จากการประเมินรอบที่ 2 ของ สมศ. มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ “ผลการประเมิน 4.00”

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2554) พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนัก

นายกรัฐมนตรีนคร, 2552) กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับ นอกจากนี้ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีไว้ในหลักสูตรแกนกลาง และเปิดโอกาสให้สถานศึกษาเพิ่มเติมเวลา เรียนได้ตามความพร้อมและจุดเน้น อีกทั้งได้ปรับกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์การจบ การศึกษาแต่ละระดับและเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ

จากที่กล่าวมาจึงเห็นได้ว่า โครงการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นโครงการที่มีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการ นี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตร ที่ครอบคลุมมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่กระทรวงศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด
- 3.1.2 โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรครบถ้วน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ
- 3.2.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 3.2.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร	ไตรมาสที่ 1	นางวรวรรณ พิมพ์แสง
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามและ ประเมินการใช้หลักสูตร	ไตรมาสที่ 4	นางวรวรรณ พิมพ์แสง
3	กิจกรรมที่ 3 จัดจ้างซ่อมแซม	ไตรมาสที่ 1	นางวรวรรณ พิมพ์แสง

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ.....11,900..... บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว.....9,900..... บาท

2. เงินเหลือจ่าย.....2,000..... บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดห หนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. วางแผน ปรัชญาหรือ การพัฒนาหลักสูตร 2. ประชุมครูเพื่อชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับการ พัฒนาหลักสูตร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร 4. จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	9,900	9,900	-	-	-	9,900

ที่	กิจกรรมและคำ ชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 2	1. ออกคำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการ การนิเทศ หลักสูตร 2. นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร 3. คณะครู ประเมิน ประเมินผล การใช้หลักสูตร 4. นำผลการ ประเมินไปวาง แผนการพัฒนา หลักสูตรต่อไป	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ที่ 3	1. สำรวจราคา/ จัดจ้าง 2. ดำเนินการ ซ่อม		2,000					2,000	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรครบถ้วน 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจสอบ	จำนวนเอกสารที่ปรากฏ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรครบถ้วน 100 % 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครบถ้วนทุกมาตรฐาน และตัวชี้วัด 100 %	ตรวจสอบ	- ผลประเมิน O-NET - ผลประเมิน Pree O-NET - ผลประเมิน ด้วยข้อสอบกลาง ชั้น ม.1,ม.2

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 9.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 9.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 9.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร (รหัส 601.1)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 11,900 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษขาว เอ 4 70 g	40 รีม	105	4,200	เงินอุดหนุน
2	กระดาษปก A4 (อย่างดี)	10 แผ่น	105	2,100	
3	หมึกเติม Brother	8 ขวด	300	2,400	
4	ค่าจ้างเข้าเล่ม	40 เล่ม	30	1,200	
รวมเงิน				9,900	

กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามและประเมินการใช้หลักสูตร

-

กิจกรรมที่ 3

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ซ่อมคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	1,000	1,000	งบเหลือจ่าย
2	ซ่อมปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	1,000	1,000	
รวมเงิน				2,000	
รวมทุกกิจกรรม				11,900	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน (รหัส 601.2)
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 1
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3, 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี

1. หลักการและเหตุผล

งานวัดผลและประเมินผลการเรียน เป็นงานที่ตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงและมุ่งเน้นคุณภาพ และให้ผู้เรียนต้องมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

การกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน โดยครูผู้สอนดำเนินการเพื่อพัฒนาและตัดสินผลการเรียน ด้วยกระบวนการต่าง ๆ เป็นระยะอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบนั้นจะส่งผลดีต่อการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของงานวัดผลและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ดังนั้นการวัดผลและประเมินผลการเรียนต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานวัดและประเมินผล
3. เพื่อสร้างแรงกระตุ้น และแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้ ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยเข้าระบบสารสนเทศของเว็บไซต์ <https://sgs.bopp-obec.info> ครบ 100 %
2. นักเรียน ครูและผู้ปกครองได้รับเอกสารแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสมุดบันทึกผลการเรียน เมื่อสิ้นภาคเรียน ครบ 100 %
3. งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานในการจัดทำเอกสารสำหรับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครบ 100 %
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการมอบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นขวัญกำลังใจและรับการแสดงความยินดีจากคณะครู

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. งานวัดผลและประเมินผลมีระบบฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยเข้าระบบสารสนเทศของเว็บไซต์ <https://sgs.bopp-obec.info> ทำให้รวดเร็วต่อการสำรวจผลการเรียน
2. เอกสารแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสมุดบันทึกผลการเรียนถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจและร่วมกันแก้ไขปัญหากรณีนักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ ได้ตามกำหนดเวลา
3. งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีอุปกรณ์พร้อมใช้งาน ทำให้การจัดทำเอกสารสำหรับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน รวดเร็ว
4. มีวัสดุอุปกรณ์จัดงานวันมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้าง / จัดทำ ปพ.5	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 3	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางนิตยา มั่งมี
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ/จัดทำ ปพ.6	ไตรมาสที่ 1	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ/ ซ่อมวัสดุสำนักงาน	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี
4	กิจกรรมที่ 4 จัดงานวันมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	ไตรมาสที่ 4	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี คณะครูห้องวิชาการ ครูแนะแนว

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 64,962 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว..... 64,962.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุด หนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1.จัดทำเอกสารต้นฉบับ ปพ.5 และจัดจ้างถ่ายเอกสาร ปพ.5 ให้ครูผู้สอนทุกคน 2.จัดทำสมุดบันทึกเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้			10,295	10,295				10,295
กิจกรรม ที่ 2	1.จัดซื้อเพิ่มเอกสาร ปพ.6 ให้นักเรียนที่เข้าใหม่ 2. จัดทำ ปพ.6 สำหรับ นักเรียนทุกคน			10,050	10,050				10,050

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 3	1. จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ 2. จัดซ่อมคอมพิวเตอร์และ เครื่องปริ้นเตอร์จำนวน 4 ชุด (หากชำรุด) 3. ซ่อมบำรุงแอร์ 1 ชุด		5,000	36,317	36,317				41,317
กิจกรรม ที่ 4	1. จัดซื้อดอกไม้ไม้ประดับ พลาสติก และวัสดุตกแต่ง 2. จัดทำเกียรติบัตรนักเรียน เรียนดี	3,000	300		3,300				3,300
รวมทั้งสิ้น									64,962

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ฝ่ายวิชาการมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนทุกคนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานวัดและประเมินผล 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ 4. จัดซื้อวัสดุและวัสดุตกแต่งในงานวันมอบประกาศนียบัตร	- การสอบถาม - ตรวจสอบ	แบบบันทึกการ ตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ตรงกันเมื่อได้รับข้อมูลสารสนเทศจากงานวัดและประเมินผลการเรียน 3. วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานวัดและประเมินผลการเรียนพร้อมใช้งาน 4. งานวันมอบประกาศนียบัตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย	- การสอบถาม - ตรวจสอบ	แบบบันทึกการ ตรวจสอบ แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เป็นข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง รวดเร็วและสะดวกต่อการใช้งาน ที่จะดำเนินงานตามโครงการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนส่งผลให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการแสดงความยินดีต่อคณะครู เพื่อเป็นขวัญกำลังใจที่มีความมุ่งมั่นในการศึกษาเล่าเรียน

(นางสาวเรวดี เพ็ญศรี)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน (รหัส 601.2)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 64,692 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 จัดจ้าง/จัดทำ ปพ.5

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	จ้างอัดสำเนา ปพ.5	1,200 ฉบับ	5	6,000	เงินอุดหนุน รายหัว
2	A4 70 แกรม (500 แผ่น) Idea Max	4 รีม	105	420	
3	กระดาษปก A4 (อย่างดี) (ฟ้า,ม่วง)	25 แผ่น	95	2,375	
4	กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว ARROW	50 ม้วน	30	1,500	
รวมเงิน				10,295	

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ/จัดทำ ปพ.6

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	แฟ้ม ปพ.6	600 เล่ม	15	9,000	เงินอุดหนุน รายหัว
2	A4 70 แกรม (500 แผ่น) Idea Max	10 รีม	105	1,050	
				10,050	

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ / ซ่อมวัสดุสำนักงาน

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	หมึกเลเซอร์ HP83 A แท้	7 ตลับ	2,200	15,400	เงินอุดหนุน รายหัว
2	หมึกเลเซอร์HP 83 A เทียบเท่า	15 ตลับ	690	10,350	
3	ยางวงใหญ่	4 ถุง	110	440	
4	เชือกขาวแดงใหญ่	15 ม้วน	55	825	
5	กระดาษปกสี A4 (ฟ้า, เขียว)	6 แผ่น	105	630	
6	A4 70 แกรม (500 แผ่น) Idea Max	20 รีม	105	2,100	
รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ

7	สก็อตเทปใส 0.75 นิ้ว ม้วนใหญ่	4 ม้วน	28	112	เงินอุดหนุน รายหัว
8	เทปกาว 2 หน้าบาง 0.75 นิ้ว	3 ม้วน	28	84	
9	เทปกาว 2 หน้า 3M 3 เมตร	1 ม้วน	130	130	
10	แสตมป์	400 ดวง	3	1,200	
11	ซองขาวตราครุฑ แฟ้ม 50ซอง	8 แฟ้ม	62	496	
12	กระดาษโน้ตกาวในตัว ตราเอลเฟ่น 12x50 มม.	12 แฟ้ม	19	228	
13	กระดาษน้ำตาลห่อพัสดุ	20 แผ่น	6	120	
14	หมึกเติมแท่นประทับ ตราม้า สีแดง	1 ขวด	14	14	
15	ลวดเย็บ เบอร์ 10 MAX	24 กล่อง	12	288	
16	ค่าจ้างเขียนกระเป๋าใส่ข้อสอบ	39 ใบ	100	3,900	
17	ค่าจ้างซ่อมคอมพิวเตอร์	2 เครื่อง	1,000	2,000	เหลือจ่าย
18	ค่าจ้างซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	2 เครื่อง	1,000	2,000	
19	ซ่อมบำรุงแอร์	1 ชุด	1,000	1,000	
รวมเงิน				41,317	

กิจกรรมที่ 4 จัดงานวันมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าจ้างดอกไม้พลาสติกและไม้ประดับ พลาสติก	1 หน่วย	3,000	3,000	เงินอุดหนุน รายหัว
2	ผ้าตราสัญลักษณ์	1 ผืน	300	300	
รวมเงิน				3,300	
รวมทุกกิจกรรม				64,962	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียน (รหัส 601.3)
 ฝ่าย วิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจุดเน้นที่ 6
 สอนตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ -
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุตินา สวนปลีก

1. หลักการและเหตุผล

ตามกำหนดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่แสดงความสำเร็จ และคุณภาพการศึกษาของนักเรียน เพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงข้อมูลและรับรองผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งโรงเรียนจะต้องออกเอกสารนี้ให้นักเรียนทุกคนเมื่อจบการศึกษาของแต่ละช่วงชั้น และเมื่อออกจากโรงเรียนในทุกกรณี นักเรียนสามารถใช้เป็นเอกสารในการย้ายโรงเรียน สมัครเข้าศึกษา สมัครเข้าทำงาน ขอรับทุนการศึกษาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่ต้องแสดงหลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียน

ดังนั้น การพัฒนางานทะเบียนจะต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้เพื่อให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโรงเรียน และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนในด้านต่าง ๆ จึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีแบบ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.7 เป็นหลักฐานของนักเรียนแสดงว่ากำลังศึกษาหรือจบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อหรือ เข้าประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อให้สถานศึกษามี ปพ.3 สำหรับรายงานผู้สำเร็จการศึกษา

3. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการ
4. เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ ใช้งานได้ดี ปฏิบัติงานได้ตลอด

เวลา

5. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีแบบ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.7 เป็นหลักฐานสำหรับนักเรียนเพื่อแสดงว่ากำลังศึกษาหรือ จบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อหรือ เข้าประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100
2. สถานศึกษามี ปพ.3 สำหรับรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100
3. ฝ่ายทะเบียนมีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการ ร้อยละ 100
4. ฝ่ายทะเบียนมีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ ใช้งานได้ดี ปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา ร้อยละ 100
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีแบบ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.7 ส่งผลให้นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีหลักฐานแสดงว่ากำลังศึกษาหรือ จบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อหรือ เข้าประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. สถานศึกษามี ปพ.3 สำหรับรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีชื่อปรากฏที่ สพฐ.ว่า เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
3. ฝ่ายทะเบียนมีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการ ส่งผลให้การออกเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ
4. ฝ่ายทะเบียนมีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ ใช้งานได้ดี ปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา ส่งผลให้การออกเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการในงานทะเบียนเป็นอย่างดี

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนและดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นางชุตินา สวนปลีก
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ	ไตรมาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 3	นางชุตินา สวนปลีก
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ ปพ.	ไตรมาสที่ 3	นางชุตินา สวนปลีก
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำและถ่ายเอกสาร	ไตรมาสที่ 4	นางชุตินา สวนปลีก
5	กิจกรรมที่ 5 ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นางชุตินา สวนปลีก

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ.....19,651..... บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว.....19,651..... บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	1. วางแผน ปรึกษาหารือการจัดระบบงานทะเบียน 2. ดำเนินงานทะเบียนตามขั้นตอนของสถานศึกษา 3. ติดต่อประสานงานกับนักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
	4. ประเมินผลการดำเนินงานทะเบียน 5. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนผู้ปกครองในการใช้บริการ 6. จัดทำเอกสารสรายงานการดำเนินงานทะเบียน								
กิจกรรมที่ 2	1. สำรวจราคา เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. เสนอแบบรายงานการขอเบิกวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการตามขั้นตอนการขอเบิกวัสดุ อุปกรณ์ 4. ประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำเอกสารรายงานการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 5. จัดทำเอกสารรายงานการขอเบิกวัสดุอุปกรณ์	-	-	12,831	12,831	-	-	-	12,831
กิจกรรมที่ 3	1. สำรวจจำนวนและราคา ปพ.1,ปพ.2, ปพ.3 2. เสนอแบบรายงานการขอซื้อ ปพ.1,ปพ.2,	-	-	4,320	4,320	-	-	-	4,320

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
	ปพ.3 3. แจ้งเขตพื้นที่ดำเนินการจัดซื้อ 4. ดำเนินการจัดทำและออกเอกสาร ปพ.1 ปพ.2, ปพ.3 ตามขั้นตอน 5. ประเมินผลการดำเนินงานการจัดซื้อ ปพ.1 ปพ.2, ปพ.3 6. ประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำและออกเอกสาร ปพ.1 ปพ.2, ปพ.3 7. จัดทำเอกสารรายงานการการจัดซื้อ ปพ.1 ปพ.2, ปพ.3 8. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานการจัดทำและออกเอกสาร ปพ.1 ปพ.2, ปพ.3								
กิจกรรมที่ 4	1. สำรวจจำนวนและราคาในการถ่ายเอกสาร ปพ.1 2. เสนอแบบรายงานการขอจ้างถ่ายเอกสาร ปพ.1	-	500	-	500	-	-	-	500

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
	3. ดำเนินการตามขั้นตอนการขอจัดจ้างถ่ายเอกสารปพ.1 ตามระเบียบ 4. ประเมินผลการดำเนินงานการจัดจ้างถ่ายเอกสารปพ.1 5. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานการจัดจ้างถ่ายเอกสารและจัดทำเอกสาร ปพ.1 ปพ.2, ปพ.3 6. นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บริการ ไปวางแผนการพัฒนางานทะเบียนในปีการศึกษาต่อไป								
กิจกรรมที่ 5	1. สำรวจราคาในการจ้างซ่อมคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ 2. เสนอแบบรายงานการขอจ้างซ่อมคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ 3. ดำเนินการตามขั้นตอนการขอจัดจ้างซ่อมคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ตามระเบียบ	-	2,000	-	2,000	-	-	-	2,000

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	4. ดำเนินการจ้างซ่อม คอมพิวเตอร์และปริ้น เตอร์ 5. ประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดจ้าง ซ่อมคอมพิวเตอร์และ ปริ้นเตอร์ 6. จัดทำเอกสาร รายงานการ ดำเนินงานการจัดจ้าง ซ่อมคอมพิวเตอร์และ ปริ้นเตอร์								
รวมทั้งสิ้น									19,651

หมายเหตุ ขอดั้วจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีแบบ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.7 เป็นหลักฐานของนักเรียน แสดงว่ากำลังศึกษา หรือ จบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อ หรือ เข้าประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. โรงเรียนมี ปพ.3 สำหรับรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	สังเกต สังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนมีหลักฐานเอกสารทาง การศึกษาที่ถูกต้องมีคุณภาพประสิทธิภาพไว้ใช้เป็นหลักฐานใน การขอรับทุนการศึกษาและศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น	ตรวจสอบ	สังเกต

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีหลักฐานเอกสารทางการศึกษาที่ถูกต้องมีคุณภาพประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	สังเกต
---	---------	--------

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ไว้ใช้เป็นหลักฐานในการจบการศึกษาภาคบังคับและการจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนชั้น ม.3 ทุกคนเมื่อจบการศึกษาของช่วงชั้นได้ ปพ.1 และ ปพ.2 เป็นเอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานในการย้ายสถานศึกษา สมัครเข้าศึกษา สมัครเข้าทำงาน หรือ ดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่ต้องแสดงผลการเรียนของนักเรียน

2 นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคนเมื่อจบการศึกษาของช่วงชั้นได้ ปพ.1 และ ปพ.2 เป็นเอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานในการย้ายโรงเรียน สมัครเข้าศึกษาสมัครเข้าทำงาน หรือดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่ต้องแสดงผลการเรียนของนักเรียน

3 โรงเรียนมี ปพ.3 ของแต่ละช่วงชั้นที่ถูกต้องมีคุณภาพประสิทธิภาพไว้ใช้ตรวจสอบการจบหลักสูตรของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้นนั้น ๆ

4. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนมีหลักฐานเอกสารทางการศึกษาที่ถูกต้องมีคุณภาพประสิทธิภาพไว้ใช้เป็นหลักฐานในการขอรับทุนการศึกษาหรือ ดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่ต้องแสดงผลการเรียนของนักเรียน

(นางชุดิมา สวนปลีก)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

พัฒนางานทะเบียน (รหัส 601.3)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 19,651 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 วางแผนและดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
-	-	-	-	-	
รวมเงิน					

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	หมึกดำ brother TN-2480 แท้	1 หน่วย	2,600	2,600	เงินอุดหนุน รายหัว
2	Drum brother DR-2480 แท้	1 หน่วย	2,480	2,480	
3	กระดาษ A4 70 แกรม	20 รีม	105	2,100	
4	กระดาษ A4 80 แกรม (DoubleA)	10 รีม	117	1,170	
5	กระดาษลาย A4 กลิ่นหอม	4 แพ็ค	79	316	
6	แฟ้มเจาะสัน 3 นิ้วตราช้าง A4	6 อัน	95	570	
7	แฟ้มสอดพลาสติกใส A4	36 แฟ้ม	5	180	
8	แฟ้มซองกระดุม A4	36 แฟ้ม	10	360	
9	ใส่แฟ้ม	30 แพ็ค	30	900	
10	ลวดเย็บเบอร์ 10 MAX	5 อัน	85	425	
11	ลวดเย็บ ตราม้า No.00 ตราม้า	12 กล่อง	12	144	
12	คลิปดำช้าง เบอร์ 111	5 กล่อง	18	90	
13	สติ๊กเกอร์โน้ต फिल्मอินเด็กซ์ตราเอลเฟ่น	2 แพ็ค	25	50	
14	สก็อตเทปใส 1 นิ้ว	3 ม้วน	37	111	
15	ปากกา Micro เบอร์ 0.1 (สีดำ,สีแดง)	2 ด้าม	60	120	
16	มีดกัตเตอร์ใหญ่ เหล็ก MESA	2 อัน	55	110	
17	ใบมีดกัตเตอร์ใหญ่ L-150 ใหญ่	2 แพ็ค	25	50	
18	ซองน้ำตาล A4 ไม่ขยายข้าง ไม่ครุฑ	1 ห่อ	120	120	

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
19	ซองขาวยาว 2 ไม่มีครุฑ	3 แพ็ค	60	180	เงินอุดหนุน รายหัว
20	ซองขาวยาว 2 มีครุฑ	3 แพ็ค	65	195	
21	ตะกร้าพลาสติกสีเหลี่ยม	12 ใบ	20	240	
22	พลาสติกลูกฟูกขนาด49*65 ซม.หนา3 มม.	20 แผ่น	16	320	
รวมเงินทั้งสิ้น				12,831	

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ ปพ.

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	จัดซื้อ ปพ. 1 : บ	6 เล่ม	160	960	เงินอุดหนุน
2	จัดซื้อ ปพ. 1 : พ	6 เล่ม	160	960	
3	จัดซื้อ ปพ. 2 : บ	400 แผ่น	2	800	
4	จัดซื้อ ปพ. 2 : พ	300 แผ่น	2	600	
5	จัดซื้อ ปพ. 3 : บ	100 แผ่น	5	500	
6	จัดซื้อ ปพ. 3 : พ	100 แผ่น	5	500	
รวมเงิน				4,320	

กิจกรรมที่ 4 จัดทำและถ่ายเอกสาร

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าถ่ายเอกสาร ปพ.1	500 ฉบับ	1	500	เงินอุดหนุน
รวมเงิน				500	

กิจกรรมที่ 5 ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ซ่อมคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	1,000	1,000	เงินเหลือจ่าย
2	ซ่อมปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	1,000	1,000	
รวมเงิน				2,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				19, 651	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียน (รหัส 601.4)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายจุดเน้นที่ 8
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 3	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิศยา มั่งมี

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าไปมาก โลกเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร ความเปลี่ยนแปลงที่มีการนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการศึกษามีมากขึ้น จากนโยบายโรงเรียนที่จะสร้างบรรยากาศในโรงเรียนและพัฒนาห้องสมาร์ทคลาสรูม(Smart Classroom) การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนในระบบออนไลน์ ทั้งในด้านอุปกรณ์ ด้านสาระการเรียนรู้ และด้านบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานในทุกหน่วยงาน ทางงานเทคโนโลยีได้เล็งเห็นในการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานเพื่อให้รองรับต่อการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อให้ตอบสนองต่อการนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมระบบการเรียนการสอนออนไลน์

ดังนั้น ทางงานเทคโนโลยีจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมขึ้นมาเพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้มีศักยภาพที่ดีขึ้นเพื่อตอบสนองการใช้งานโรงเรียนไร้กระดาษ ห้องเรียนสมาร์ทคลาสรูม (Smart Classroom) ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์และการนำไปใช้ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้งานเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาได้ในการใช้ชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ
2. เพื่อให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรมีอุปกรณ์ในการใช้งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ 100%
2. บุคลากรมีอุปกรณ์ในการใช้งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีอุปกรณ์ในการใช้งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ ทำให้สามารถบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. บุคลากรมีอุปกรณ์ในการใช้งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 บำรุงรักษาอุปกรณ์ เครือข่ายและเทคโนโลยี	ไตรมาสที่ 1-4	นางนิตยา มั่งมี และคณะครู คอมพิวเตอร์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบ เว็บไซต์ของโรงเรียน	ไตรมาสที่ 2 - 3	นางนิตยา มั่งมี และคณะครู คอมพิวเตอร์
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตอาคาร 4	ไตรมาสที่ 1-4	นางนิตยา มั่งมี และคณะครู คอมพิวเตอร์

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

เงินเรียนฟรี 121,419 บาท

[illegible]

หมายเหตุ ขอลำรายชื่อรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. บุคลากรมีอุปกรณ์ในการใช้งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ 100% 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ในการใช้งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 100%	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. บุคลากรมีอุปกรณ์ในการใช้งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ ทำให้สามารถบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.1.2 บุคลากรมีอุปกรณ์ในการใช้งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากร นักเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่พร้อมในการใช้งาน ค้นหาข้อมูล ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ นักเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ได้ทุกที่ และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย ลดช่องว่างการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้การเรียนการสอน การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ห้องเรียนสมาร์ตคลาสรูม(Smart Classroom) สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

(นางนิตยา มั่งมี)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒน์พงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียน (รหัส 601.4)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 121,415 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 บำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายและเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	สายแลน Link 100 เมตร	3 กล่อง	1,200	3,600	อุดหนุน
2	หัวแลน rj45 (10ตัว/ถุง)	20 แพ็ค	60	1,200	
3	Plug Boots CAT6 LINK ปลอกยางหุ้มหัว แลน (10ตัว/ถุง)	20 แพ็ค	45	900	
4	ค่าบริการดูแลรักษาเครือข่าย	1 ปี	10,000	10,000	เรียนฟรี
รวมเงิน				15,700	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าจด DNS	1 ปี	856	856	เรียนฟรี
2	ค่าบริการเว็บไซต์สำเร็จรูป	1 ปี	2,140	2,140	
รวมเงิน				2,996	

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตอาคาร 4

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ห้องประชุมเล็ก				เรียนฟรี (เหลือจ่าย)
1	AP 50 USER	1 ชุด	3,124	3,124	
2	ค่าติดตั้ง Access Point และสาย Lan พร้อม ท่อ	1 ชุด	2,782	2,782	
3	POE Switch 8 port RG-ES209GC-P	1 ชุด	4,236	4,236	
4	สาย Lan พร้อมท่อสำหรับ Hub	1 ชุด	2,504	2,504	
	ตู้ Server ชั้น 2				

5	Switch 24 port Gigabit	1 ชุด	6,414	6,414	
	ห้องพัสดุ				
6	Switch 24 port Gigabit RG-NBS3100-24GT4SFP	1 ชุด	6,414	6,414	
	ทางเดินหน้าอาคารทั้ง 3 ชั้น				
7	AP 50 USER	8 ชุด	3,124	24,992	
8	POE Switch 16 port	1 ชุด	9,193	9,193	
9	ค่าติดตั้ง Access Point และสาย Lan พร้อมท่อ	8 ชุด	2,782	22,256	
	ห้อง Server อาคาร 5				
10	Switch 24 port Gigabit	1 ชุด	10,576	10,576	
11	SFP 1 core	1 คู่	6,055	6,055	
12	Configuration & Installation	1 โครงการ	4,173	4,173	
รวมเงิน				102,719	
รวมเงินทั้งสิ้น				121,415	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (รหัส 601.5)		
ฝ่าย	วิชาการ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายจุดเน้นที่ 6		
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 4			
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,3,4		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย		

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมให้เป็นโรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล หรือที่เรียกกันว่า World Class Standard School เพื่อสร้างคนไทยรุ่นใหม่ให้เป็นคนดีของสังคมโลก โดยคาดหวังยกระดับ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการระบบคุณภาพ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอน การสอนในรูปแบบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคมของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้งหมด 5 ด้าน
4. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.5 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์
2. นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.5 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคนได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.5 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.5 ได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 3	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย และครูผู้สอนวิชา IS
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย และครูผู้สอนวิชา IS

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 19,384 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว 19,384 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 1	พัฒนาการเรียนการสอนตาม หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ขั้นตอนการดำเนิน (PDCA) 1.ขั้นวางแผน(P) 1.1 เสนอแบบรายงานการขอซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ 2.ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ดำเนินการตามขั้นตอนการ จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตาม ระเบียบ 3.ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล(C) 3.1 นำไปใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอน -จัดนิทรรศการ -จัดทำสื่อการเรียนการสอน -การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 4.ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา(A) 4.1 ประเมินผลการเรียนการสอน 4.2 สรุปรายงานผลให้ฝ่ายวิชาการ			18,384	18,384				18,384
กิจกรรม ที่ 2	ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์		1,000		1,000				1,000
รวมทั้งสิ้น									19,384

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.5 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.5 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ทุกคนได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.5 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.5 ได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้	ประเมิน สมรรถนะสำคัญ โดยครูผู้สอน	แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ โดย ครูผู้สอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันในสังคม และมีคุณลักษณะใฝ่รู้
 ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

(นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (รหัส 601.5)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 19,384 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษสีน้ำตาลห่อพัสดุ(อย่างหนา)	180 แผ่น	7	1,260	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กระดาษ A4 70 แกรม	46 รีม	105	4,830	
3	กระดาษการ์ดสี A4 120 g สีเขียวอ่อน	4 แผ่น	120	226800	
4	กระดาษการ์ดสี A4 120 g สีครีม	4 แผ่น	120	222180	
5	ปากกาเมจิก Pilot SDR-200 สีน้ำเงิน ดำ แดง (อย่างละ 120 ด้าม)	360 แท่ง	9	3,240	
6	ชุดหมึก Canon 4 สี	8 ชุด	300	2,400	
7	ขนาด 65 x 122 ซม หน้า 3 มม.	40 แผ่น	37	1,480	
8	สันเข้าเล่ม 7 mm	15 แผ่น	35	525	
9	สันเข้าเล่ม 10 mm	15 แผ่น	55	825	
10	สติ๊กเกอร์ PVC สีหลังเหลือง	70 แผ่น	19	907200	
11	กรรไกรใหญ่ 9 นิ้ว KTV	6 อัน	80	480	
12	เครื่องเย็บ เบอร์ 10 MAX	6 อัน	87	19200	
13	ลวดเย็บ เบอร์ 10 MAX	24 กล่อง	14	59200	
14	ลวดเย็บ No.00 ตราม้า	14 กล่อง	14	7875	
รวมเงิน				18,384	

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ -ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	1,000	1,000	เงินเหลือจ่าย
รวมเงิน				1,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				19,384	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีตำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีตำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ
นิเทศภายใน (รหัส 601.6)

ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จดเน้น ที่ 4,6

สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมบัติ ประจักษ์

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำ “โครงการนิเทศภายใน” ต่อเนื่องกันมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นโครงการที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานเกี่ยวกับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศไม่ใช่การตรวจสอบ การประเมินผล แต่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน มีการวางแผน กำหนดแนวปฏิบัติ ดำเนินการและการประเมินผลร่วมกัน การนิเทศภายใน มีเป้าหมายก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู ทุกฝ่ายจะร่วมมือกันในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ชื่นชมกับความสำเร็จของตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นหนึ่งในนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีแนวคิดว่าคุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นได้ต้องประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ 3 ประการคือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียน

ดังนั้นจึงเห็นได้ว่า โครงการนิเทศภายใน เป็นโครงการที่มีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับ คำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

2. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการกระตุ้นให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนได้รับ คำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100
3. ครูผู้สอนได้รับการกระตุ้นให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนได้รับ คำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนได้รับการกระตุ้นให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง รายละเอียด และแต่งตั้ง คณะกรรมการ นิเทศ	ไตรมาสที่ 1	นายสมบัติ ประจุ
2	กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการนิเทศ นิเทศครูผู้สอน	ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4	นายสมบัติ ประจุ

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ.....1,050..... บาท

เงินอุดหนุนรายหัว.....1,050..... บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. วางแผนปฐกษา หาหรือการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน 2. ประชุมครูเพื่อชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับ การนิเทศกาจัดการ เรียนการสอน 3. แต่งตั้งคณะ กรรมการนิเทศ 4. ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ การนิเทศ 5. ประชุมคณะกรรมการ การนิเทศเพื่อ วางแผนการนิเทศ 6. ประเมินผลการ ประชุมชี้แจงและการ แต่งตั้งคณะกรรมการ การนิเทศ 7. ประเมินความพึงพอ ใจของครูเกี่ยวกับการ ประชุมชี้แจงในเรื่อง ของการนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	8. จัดทำเอกสาร รายงานการประชุม ชี้แจงและการแต่งตั้ง คณะกรรมการการ นิเทศ								
กิจกรรม ที่ 2	1. ประชุมหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดตารางการ นิเทศ 2. เสนอตารางการ นิเทศแก่ผู้บริหาร 3. แจงตารางการ นิเทศให้ครูผู้สอน ทราบ 4. คณะกรรมการ นิเทศนิเทศครูผู้สอน 5. ประเมินผลการ นิเทศการจัดการเรียน การสอนของครู 6. ประเมินความพึง พอใจของครูเกี่ยวกับ การรับการนิเทศ 7. จัดทำเอกสาร รายงานการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน 8. นำผลการประเมิน ความพึงพอใจของครู เกี่ยวกับนิเทศการ	-	-	1,050	1,050	-	-	-	1,050

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	จัดการเรียนการสอน ไปวางแผนการพัฒนา								
รวมทั้งสิ้น									1,050

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและมีคุณภาพ	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูที่ได้รับการนิเทศสามารถนำสิ่งที่ได้รับ ลงสู่การปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	นิเทศการสอน	แผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
2. ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ
3. ครูนิเทศตนเองอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(นายสมบัติ ประจุ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

นิเทศภายใน (รหัส 601.6)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 1,050 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 วางแผนและดำเนินงาน

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
-	-	-	-	-	
รวมเงิน					

กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการนิเทศนิเทศครูผู้สอน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A4 70 แกรม Idea Max	10 รีม	105	1,050	เงินอุดหนุน
รวมเงิน				1,050	รายหัว
รวมเงินทั้งสิ้น				1,050	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

โครงการ	พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ (รหัส 601.7)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 9
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล	เป้าหมายที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา 2565 นี้ โรงเรียน จึงจะต้องมีความพร้อมในทุกด้านและทุกฝ่าย เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษา รับทราบข้อมูล และมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ได้ข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นระบบ นำไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อันจะนำไปสู่การร่วมกันปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและประสิทธิภาพของสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศขึ้น ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการประมวลผล บันทึก และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สามารถพร้อมใช้งาน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วน ถูกต้อง รวดเร็วและสะดวกต่อการใช้งานของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนได้
3. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน

พันธเหตุการณ์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การประมวลผล บันทึก และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง และสะดวกต่อการใช้งาน สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนได้
2. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการ อย่างสม่ำเสมอ พร้อมใช้งาน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำ/จัดเก็บ/ประมวลผลระบบข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรในฝ่ายวิชาการ
2	จัดบอร์ดนำเสนอผลงาน/กิจกรรมของฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรในฝ่ายวิชาการ
3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ไตรมาสที่ 1	บุคลากรในฝ่ายวิชาการ
4	รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 และ ม.4	ตามประกาศของ สพฐ.	คณะครูและบุคลากรฝ่ายวิชาการ
5	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 43,787 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว 43,787 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	1. จัดซื้อ/จัดจ้าง 2. จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศของฝ่าย วิชาการ 3. ตรวจสอบข้อมูล 4. จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของฝ่าย วิชาการ 5. ประมวลผลระบบ ข้อมูลสารสนเทศ			22,716	22,716				22,716
กิจกรรมที่ 2	1. จัดซื้อ/จัดจ้าง 2. จัดบอร์ดนำเสนอ ผลงาน 3. จัดนิทรรศการ ของฝ่ายวิชาการ			1,798	1,798				1,798
กิจกรรมที่ 3	1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน			473	473				473

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	

กิจกรรมที่ 4	1. รับสมัครและจัดสอบ นักเรียน 2. ติดป้ายไวนิล	9,000			9,000				10,800
กิจกรรมที่ 5	1. สำรวจราคา/จัดจ้าง 2. ดำเนินการซ่อม		8,000		8,000				8,000
รวมทั้งสิ้น									43,787

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การประมวลผล บันทึก และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง และสะดวกต่อการใช้งาน สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนได้ 2. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการ อย่างสม่ำเสมอ พร้อมใช้งาน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ประมวลผล บันทึกและจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง และสะดวกต่อการใช้งาน มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานตลอดเวลา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลสารสนเทศ จากฝ่ายวิชาการ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ

(นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ (รหัส 601.7)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 43,787 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	A4 70 แกรม (500 แผ่น) Idea Max	60 แพ็ค	105	6,300	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กระดาษการ์ดสี A4 120g VENUS	20 แพ็ค	109	2,180	
3	กระดาษปก A 4 (อย่างดี) (180 แผ่น)	2 แพ็ค	95	190	
4	กระดาษหนังสือ A4 (180g) KTV	2 แพ็ค	98	196	
5	กระดาษสี Double A 150 แกรม (50 แผ่น)	4 แพ็ค	59	236	
6	แฟ้มซองกระดุม A4	48 แฟ้ม	10	480	
7	แฟ้มสอด พลาสติกใส A4 (กระดาษ)	60 อัน	7	420	
8	แฟ้มผลงาน 10 ใส ไขว้ปก A4 ดราซัง	10 เล่ม	29	290	
9	ใสแฟ้ม	4 แพ็ค	25	100	
10	แฟ้มคลิปบอร์ด A4 ไม่มีฝา (พลาสติก)	20 แฟ้ม	35	700	
11	แฟ้มคลิปบอร์ด A4 มีฝา (ปกหนัง)	6 แฟ้ม	75	450	
12	เครื่องเย็บ เบอร์ 10 Max	5 ตัว	85	425	
13	ลวดเย็บ เบอร์ 10 Max	40 กล่อง	12	480	
14	ลวดยิง Max T3-10MB	5 กล่อง	60	300	
15	เครื่องเจาะรู (รูเดียว) 0115	1 อัน	85	85	
16	ลวดเย็บ No.01 ตราม้า	20 กล่อง	10	200	
17	คลิปดำ ช้าง 109	4 กล่อง	38	152	
18	คลิปดำ ช้าง 111	4 กล่อง	18	72	
19	ดินสอดำ ม้า	12 แท่ง	6	72	
20	น้ำยาลบคำผิด เพนเทล แท่งเล็ก	12 แท่ง	65	780	
21	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว อย่างหนา	12 อัน	30	360	
22	กาวสติค UHU 21 กรัม	2 แท่ง	97	194	
23	เทปกาว 2 หน้า อย่างบาง 0.5 นิ้ว	20 ม้วน	22	440	
24	กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว (10 หลา) สีดำ	20 ม้วน	28	560	
		จำนวน	ราคา	รวม	แหล่ง

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	เป็นเงิน	งบประมาณ
25	สก็อตเทปใส 0.75 นิ้ว	4 ม้วน	28	112	เงินอุดหนุน รายหัว
26	คัตเตอร์ใหญ่ เหล็ก MESA	12 อัน	55	660	
27	คัตเตอร์เล็ก เหล็ก MESA AL-11P	12 อัน	39	468	
28	ใบคัตเตอร์ใหญ่ อย่างดี MESA 30/40 องศา	4 แพ็ค	25	100	
29	ใบคัตเตอร์เล็ก อย่างดี MESA 30/40 องศา	4 แพ็ค	20	80	
30	กรรไกรกลาง 7 นิ้ว	6 อัน	49	294	
31	กรรไกรกลาง 9 นิ้ว	6 อัน	72	432	
32	หมึกเติมอิงค์เจท brother	2 ชุด	1,360	2,720	
33	สมุดเบอร์ 2 ปกเคลือบพลาสติก	2 เล่ม	40	80	
34	เมาส์	2 ตัว	200	400	
35	ลิ้น पैมพลาสติก (กล่องละ 50 ชุด)	1 กล่อง	160	160	
36	ตะกร้าเอกสาร 1 ชั้น ลวดเคลือบ (ดี)	12 ใบ	94	1,128	
37	โปฟาง	6 ม้วน	30	180	
38	จีฟ้งนั้บกระดาศ	6 ตลับ	40	240	
รวมเงิน				22,716	

กิจกรรมที่ 2

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	4 แผ่น	150	600	เงินอุดหนุน รายหัว
2	A4 70 แกรม (500 แผ่น) Idea Max	2 แพ็ค	105	210	
3	กระดาษการ์ดสี A4 120g VENUS	2 แพ็ค	109	218	
4	กระดาษหนังสือ A4 (180g) KTV	2 แพ็ค	95	190	
5	สติ๊กเกอร์ PVC สีหลังเหลือง	6 แผ่น	17	102	
6	เทปกาว 2 หน้า อย่างบาง 0.5 นิ้ว	10 ม้วน	22	220	
7	คัตเตอร์ใหญ่ เหล็ก MESA	2 อัน	60	120	
8	คัตเตอร์เล็ก เหล็ก MESA AL-11P	2 อัน	39	78	
9	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว อย่างหนา	2 อัน	30	60	
รวมเงิน				1,798	

กิจกรรมที่ 3

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	A4 70 แกรม (500 แผ่น) Idea Max	2 แพ็ค	105	210	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กระดาษปก A 4 (อย่างดี) (180 แผ่น)	1 แพ็ค	95	95	
3	กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว (10 หลา) สีดำ	6 ม้วน	28	168	
รวมเงิน				473	

กิจกรรมที่ 4

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารครู รับสมัครนักเรียน	20 คน	80	1,600	เงินอุดหนุน รายหัว
2	ค่าอาหารครู จัดสอบนักเรียน	70 คน	80	5,600	
3	ค่าอาหารว่างครู รับมอบตัวนักเรียน	90 คน	20	1,800	
4	ป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน ม. 1 และ ม. 4	1 แผ่น	1,800	1,800	
รวมเงิน				10,800	

กิจกรรมที่ 5

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ซ่อมคอมพิวเตอร์	2 เครื่อง	1,000	2,000	เงินเหลือจ่าย
2	ซ่อมปริ้นเตอร์	2 เครื่อง	1,000	2,000	
3	ซ่อมแอร์คอนดิชัน	4 เครื่อง	1,000	4,000	
รวมเงิน				8,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				43,787	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน
 ประจำปีการศึกษา 2566 (รหัส 601.8)

ฝ่าย วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 2
 สอนตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้น และเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ และนอกจากนี้จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานและสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ในระดับที่พึงพอใจ และในสาขาวิชาหรือคณะที่นักเรียนมีความถนัดและพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้ และนำความรู้มาพัฒนาชุมชน และสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
2. เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เข้ารับการสอนเสริมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2	นางวรวรรณ พิมพ์แสง และคณะครู
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4	คณะครูและบุคลากรฝ่ายวิชาการ
3	กิจกรรมที่ 3	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4	คณะครูและบุคลากรฝ่ายวิชาการ

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 74,500 บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ ข้อมูลเตรียม ความพร้อม	1. ประชุมชี้แจงผล สอบ o-net แก่คณะ ครู 2. วิเคราะห์คะแนน ย้อนหลัง 3 ปี เพื่อ ศึกษาและพิจารณา จุดเด่นและจุดควร พัฒนาเป็นราย มาตรฐานและราย สาระ 3. จัดทำโครงการยก ผลสัมฤทธิ์								
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริม หลังเลิกเรียน	1. ประชุม 2. กำหนดตารางการ สอนเสริม 3. ดำเนินสอนเสริม ตามตาราง 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม		12,000	10,500		22,500			22,500

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 3 สอนเสริมเพิ่ม ความรู้	1. ประชุม 2. กำหนดตารางการ สอนเสริม 3. ติดต่อ ประสานงาน วิทยาการภายนอก สอนเสริมวิชาที่ เหมาะสม 4. ดำเนินตามตาราง 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	40,000		10,000					50,000
กิจกรรมที่ 4 การทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) ของ นักเรียน ชั้น ม.3	1. ค่าอาหารครู จัด สอบนักเรียน	2,000			2,000				2,000
รวมทั้งสิ้น									74,500

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	ตรวจสอบ	รายงานผลการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เข้ารับการส่งเสริมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ตรวจสอบ	ผลการทดสอบระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

(นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (รหัส 601.8)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 74,500 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเตรียมความพร้อม -

กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมหลังเลิกเรียน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารและอาหารว่างเครื่องดื่ม	600 ชุด	20	12,000	
2	กระดาษ A4 70 แกรม	100 รีม	105	10,500	
รวมเงิน				22,500	

กิจกรรมที่ 3 การสอนเสริมเพิ่มความรู้

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ชุดเอกสารประกอบการสอน	500	20	10,000	
2	ค่าวิทยากรภายนอก	40	1,000	40,000	
รวมเงิน				50,000	

กิจกรรมที่ 4

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารครู จัดสอบนักเรียน จำนวน 1 วัน วันละ 100 บาท	20 คน	100	2,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน				2,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				74,500	

โรงเรียนศรีตำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีตำโรง จังหวัดสุโขทัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบ ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับประเทศ การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เป็นงานสำคัญในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่จะทำให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา 2565 นี้ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอย่างเต็มที่ เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่ดีขึ้น

เพื่อให้วัสดุอุปกรณ์ เอกสารสำหรับการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอตลอดปี

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน 100 % มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่
2. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารทางวิชาการสำหรับการใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน 100% อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่ ทำให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารทางวิชาการสำหรับการใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 377,518 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว 377,518 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. สำรวจตลาด 2. จัดซื้อ 3. สรุปรายงานวัสดุอุปกรณ์ที่ เหลือ 4. สรุปรายงานผลการใช้งาน				338,918				338,918
กิจกรรม ที่ 2	1. ค่าหมึกคำ และหมึกสี 2. ค่าซ่อมบำรุง 3. ค่าจ้างถ่ายเอกสารและ ค่าเช่าเล่ม				38,600				38,600
รวมทั้งสิ้น									377,518

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่าง หลากหลาย 2. เพื่อให้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารทางวิชาการสำหรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่าง หลากหลาย 2. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารทางวิชาการสำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารทางวิชาการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีเครื่องอัดสำเนาดีจิตอลในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน ส่งเสริมให้ผลิตสื่อการเรียนรู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (รหัส 601.9)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 377,518 บาท ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	หมึกอัดสำเนาดีจิตอล	80 กล่อง	900	72,000	เงินอุดหนุน รายหัว
2	ไข Master Digital	80 กล่อง	1,800	144,000	
3	กระดาษ A4 70 แกรม	900 แพ็ค	105	94,500	
4	ปากกาไวท์บอร์ด ไฟล๊อตสีน้ำเงิน	344 ค้าม	20	6,880	
5	ปากกาไวท์บอร์ด ไฟล๊อตสีแดง	344 ค้าม	20	6,880	
6	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไฟล๊อตสีน้ำเงิน	86 ขวด	70	6,020	
7	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไฟล๊อตสีแดง	86 ขวด	70	6,020	
8	แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด	50 อัน	15	750	
9	เครื่องเย็บ เบอร์ 10 MAX	10 อัน	85	850	
10	ลวดเย็บ เบอร์ 10 MAX	24 กล่อง	12	288	
11	คัตเตอร์เล็ก เหล็ก MESA	10 อัน	39	390	
12	ใบคัตเตอร์เล็ก อย่างดี MESA 30/40 องศา	5 อัน	20	100	
13	ลวดเย็บ No.1 ترام้า	24 กล่อง	10	240	
รวมเงิน				338,918	

กิจกรรมที่ 2 ถ่ายเอกสาร

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าหมึกดำและชิพของเครื่องถ่ายเอกสารยี่ห้อ XEROX	2 ชุด	1,000	2,000	เงินอุดหนุน รายหัว
2	ค่าหมึกดำและชิพของเครื่องถ่ายเอกสารยี่ห้อ FUJI XEROX	7 ชุด	2,100	14,700	
3	ค่าหมึกสีและชิพของเครื่องถ่ายเอกสารยี่ห้อ FUJI XEROX	3 ชุด	2,300	6,900	
4	ค่าซ่อมบำรุง	2 เครื่อง	5000	10,000	
5	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร และเข้าเล่มเอกสาร	1 หน่วย	5000	5,000	
รวมเงิน				38,600	
รวมเงินทั้งสิ้น				377,518	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รหัส 602.1)

ฝ่าย วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 1

สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัทธนันท์ สวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นหนึ่งในนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม

ดังนั้นจึงเห็นได้ว่า การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นโครงการที่มีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 100
3. นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100
4. นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ลูกเสือ-เนตรนารี ม.1

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม.1	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี และ ผู้กำกับลูกเสือ ม.1
2	กิจกรรมที่ 2 การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ม.1	ไตรมาสที่ 4	นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี และ ผู้กำกับลูกเสือ ม.1
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันลูกเสือไทย กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 3	นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี และ ผู้กำกับลูกเสือ ม.1
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อธงประจำกองลูกเสือ-เนตรนารี	ไตรมาสที่ 1	นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี และ ผู้กำกับลูกเสือ ม.1

ลูกเสือเนตรนารี ม.2

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม.2	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นางสุพิชฌาย์ นว รัตนารมย์และ ผู้กำกับลูกเสือ ม.2
2	กิจกรรมที่ 2 การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ม.2	ไตรมาสที่ 4	นางสุพิชฌาย์ นว รัตนารมย์และ ผู้กำกับลูกเสือ ม.2

ลูกเสือเนตรนารี ม.3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม.3	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร และ ผู้กำกับลูกเสือ ม.3
2	กิจกรรมที่ 2 การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ม.3	ไตรมาสที่ 4	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร และ ผู้กำกับลูกเสือ ม.3

รักษาดินแดน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนสารสนเทศรักษาดินแดน	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	1. นางสุพิชฌาย์ นวรัตน์ รมย์ 2. น.ส.วัชรียา จันทร์เกษร 3. นายธณวรรธ ทรัพย์ ประเสริฐ
2	กิจกรรมที่ 2 รด.จิตอาสา	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	1. นางสุพิชฌาย์ นวรัตน์ รมย์ 2. น.ส.วัชรียา จันทร์เกษร 3. นายธณวรรธ ทรัพย์ ประเสริฐ
3	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนกิจกรรมรักษาดินแดน	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	1. นางสุพิชฌาย์ นวรัตน์ รมย์ 2. น.ส.วัชรียา จันทร์เกษร 3. นายธณวรรธ ทรัพย์ ประเสริฐ
4	กิจกรรมที่ 4 การฝึกวิชาทหารประจำปีและฝึกภาคสนาม	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	1. นางสุพิชฌาย์ นวรัตน์ รมย์ 2. น.ส.วัชรียา จันทร์เกษร 3. นายธณวรรธ ทรัพย์ ประเสริฐ

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ.....238,349.....บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว.....27,149.....บาท

2. เงินเรียนฟรี.....211,200.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี ม.1

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	3,943	3,943	-	-	-	3,943

	5. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 6. จัดทำเอกสารสรุปรายงานการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2	1. ประชุมวางแผนการเข้าค่ายร่วมกับผู้กำกับลูกเสือ 2. ประสานงานติดต่อสถานที่จัดการอบรมการอยู่ค่ายพักแรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 4. ประสานงานติดต่อหน่วยงานในการจัดทำฐานผจญภัย 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเข้าค่าย 6. ประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเข้าค่าย	-	69,600	-	-	69,600	-	-	69,600

7. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าค่ายพักแรม									
8. จัดทำเอกสารสรุปรายงานการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม									
9. นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ไปวางแผนการพัฒนาการเข้าค่ายพักแรมในปีการศึกษาต่อไป									
รวมทั้งสิ้น									73,543

ลูกเสือ-เนตรนารี ม.2

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ	-	-	2,659	2,659	-	-	-	2,659

เรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 6. จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2	1. ประชุมวางแผนการเข้าค่ายร่วมกับผู้กำกับลูกเสือ 2. ประสานงานติดต่อสถานที่จัดการอบรมการอยู่ค่ายพักแรม	-	70,800	-	-	70,800	-	-	70,800

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	9. นำผลการประเมิน ความพึงพอใจของ นักเรียน ไปวางแผน การพัฒนาการเข้าค่าย พักแรมในปีการศึกษา ต่อไป								
รวมทั้งสิ้น									73,459

ลูกเสือเนตรนารี ม.3

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือ-เนตร นารี 2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนลูกเสือ- เนตรนารี 3. จัดกิจกรรมการ เรียน การสอนตามแผนที่ วางไว้	-	-	6,398	6,398	-	-	-	6,398

	4. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
	5. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 6. จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน								
กิจกรรมที่ 2	1. ประชุมวางแผนการเข้าค่ายร่วมกับผู้กำกับลูกเสือ 2. ประสานงานติดต่อสถานที่จัดการอบรมการอยู่ค่ายพักแรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 4. ประสานงานติดต่อหน่วยงานในการจัดทำฐานผจญภัย 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเข้าค่าย	-	70,800	-	-	70,800	-	-	70,800

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	8. จัดทำเอกสารสรุป รายงานการจัดกิจกรรม การเข้าค่ายพักแรม 9. นำผลการประเมิน ความพึงพอใจของ นักเรียน ไปวางแผน การพัฒนาการเข้าค่าย พักแรมในปีการศึกษา ต่อไป								
รวมทั้งสิ้น									77,198
	6. ประเมินผลการ ดำเนินงานการจัด กิจกรรมการเข้าค่าย พักแรม 7. ประเมินความ พึงพอใจของนักเรียน ในการเข้าค่ายพักแรม								

รักษาดินแดน

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. เสนอแบบรายงาน การขอซื้อวัสดุ 2. ดำเนินการตาม ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 3. จัดทำรายงานข้อมูล ทะเบียน สารสนเทศ รายงานกิจกรรมรักษา ดินแดน - จัดทำใบสมัคร นักศึกษาวิชาทหารชั้น ปีที่ 1	-	1,119	-	1,119	-	-	-	1,119

	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	- ตรวจสอบใบสมัคร และหลักฐานการสมัคร - กรอกข้อมูลการ สมัคร ลงในฐานข้อมูล ของ นรค. - นำหลักฐานการ สมัคร ส่งหน่วยฝึก นักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 39 - จัดทำเอกสารการ รายงานตัวเดือนขึ้นปี								

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	- จัดทำรายงานข้อมูลจำนวน นศท./ผกท. และสถานภาพสถานศึกษาให้สสดีอำเภอ ปีละ 2 ครั้ง - จัดทำรายงานข้อมูลตรวจสอบสถานภาพสถานศึกษาวิชาทหารต่อหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ปีละ 2 ครั้ง - จัดทำรายงานตรวจสอบจำนวน นศท.ต่อหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 39 ปีละ 1 ครั้ง - จัดทำรายงานการปฏิบัติกิจกรรม รด.จิตอาสาทุกเดือน - จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมรักษาดินแดนตลอดปีการศึกษาเสนอ สสดีอำเภอ , น.สท.มทบ.39,ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายงบประมาณและแผนงานโรงเรียน								

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	4. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 5. สรุปรายงานผลส่ง สัสดีอำเภอ หน่วยฝึก นักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 39 และให้ฝ่ายวิชาการ เสนอผู้อำนวยการ โรงเรียน								
กิจกรรม ที่ 2	1. จัดทำโครงการ รด. จิตอาสา ตามนโยบาย ของ นรค. 2. จัดทำเอกสารใบ สมัคร รด.จิตอาสา และนำส่งใบสมัคร รด.จิตอาสา ให้หน่วย ฝึก นศท.มทบ.39 วันที่ นศท.รายงานตัว 3. จัดทำแฟ้มทะเบียน ประวัติ รด.จิตอาสา 4. นำ รด.จิตอาสา ปฏิบัติงาน ตามคำสั่ง หรือหนังสือแจ้งเพื่อ ปฏิบัติ จาก นฝ.นศท. มทบ.39 หรือตามที่ โรงเรียน หน่วยงาน	-	-	3,000	3,000	-	-	-	3,000

	ชุมชนร้องขอให้ช่วยเหลือ								
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
	เช่น งานจราจร งานกองธงเกียรติยศ งานประจำปีแม่เจ้าพ่อ กวนอูศรีสำโรง งานลอยกระทง งานรักษาความปลอดภัย งานบริการประชาชน งานกิจกรรมแสดงดนตรี เปิดหมวกหาทุนช่วยเหลือผู้ยากไร้ ผู้ประสบภัยต่างๆ ร่วมกิจกรรมเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. ประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของ รด.จิตอาสา 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม รด.จิตอาสา 7.จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน รด.จิตอาสาให้ฝ่ายวิชาการ /สัสดีอำเภอ								

	ศรีตำโรง/นพ.นศท. มทบ.39								
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 3	1. เสนอแบบรายงาน การขอซื้อกรอบ เกียรติบัตร A4ตาม ระเบียบการเบิกจ่าย เครื่องแบบของผู้ กำกับนักศึกษาวิชา ทหาร 2. ดำเนินการตาม ขั้นตอน การจัดซื้อ จัดหา	-	6,380	-	6,380	-	-	-	6,380
กิจกรรม ที่ 4	1. ประชุมผู้กำกับ นักศึกษาวิชาทหาร ณ น.ส.นศท.มทบ.39 - ก่อนเปิดภาค เรียนเพื่อวางแผนการ รับสมัคร นศท.และ การรายงานเลื่อนชั้น ปี - ก่อนฝึก ประจำปี ก่อนฝึก ภาคสนามเพื่อ ร่วมกันวางแผนการ จัดตารางเวลาการ ฝึกทบทวน วิชาทหารของผู้กำกับ นักศึกษาวิชาทหาร ณ น.ส.นศท.มทบ.39	-	3,650	-	3,650	-	-	-	3,650

	2. ดำเนินการจัดการ ฝึกประจำปีให้กับ นักศึกษาวิชาทหาร และศูนย์ฝึกที่ 5 โรงเรียนเมืองเชลียง								
ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	3. ดำเนินการนำ นักศึกษาวิชาทหาร เข้าสอบประเมิน ภาคทฤษฎี 4. ดำเนินการนำ นักศึกษาวิชาทหาร เข้ารับการฝึก สอบ ภาค สนามประจำปี การศึกษา จำนวน 4 ผลัดฝึก - นศท.ปี 2 ชาย จำนวน 3 วัน - นศท.ปี 2 หญิง จำนวน 2 วัน (บังคับการผ่าน การกระโดดหอสูง 34 ฟุต ทดสอบกำลังใจ) - นศท.ปี 3 หญิง จำนวน 3 วัน								

- นศท.ปี 3 ชาย จำนวน 5 วัน (หลักสูตรบังคับ ทดสอบยิงปืนด้วย กระสุนจริง และ ยุทธวิธีในการรบ การ จู่โจม การปฐม พยาบาล และการ ป้องกัน บรรเทา สาธารณภัย)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	5. ประเมินผลการฝึก ภาคสนาม ภาคทฤษฎี และการฝึกภาคสนาม 6. ประกาศผลการ สอบภาค ทฤษฎี จาก นรค. 7. ประกาศผลการผ่าน การฝึกภาคสนาม 8. ประกาศผลผู้มีสิทธิ์ เลื่อนชั้นปี 9. ประการผลการจบ รค.ชั้นปีที่ 3 10. จัดทำ เอกสารรายงานการ ดำเนินงาน การฝึก ประจำปี การสอบภาค ทฤษฎี การฝึก								

	ภาคสนาม ให้อายุ วิชาการ / สัสดีอำเภอ ศรีสำโรง								
รวมทั้งสิ้น									14,149

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด 2. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 ทั้งชายและหญิง 3. นักเรียน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคน	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบ	สังเกต สังเกต สังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัดอดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหา มีการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่อง นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะที่สำคัญและปฏิบัติตามนโยบายที่รัฐกำหนดให้ 2. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 ทั้งชายและหญิงทุกคน มีระเบียบวินัยในตนเอง ขยันซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหา มีการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่อง นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะที่สำคัญและปฏิบัติตามนโยบายที่รัฐกำหนดให้ 3. นักเรียน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคนมีระเบียบวินัย	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	สังเกต สังเกต

ในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหา มีการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่อง นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะที่สำคัญและปฏิบัติตามนโยบายที่รัฐกำหนดให้	ตรวจสอบ	สังเกต
--	----------------	---------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ที่เรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม และกิจกรรมเดินทางไกล การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ คิดเป็น 100 เปอร์เซนต์
3. นักศึกษาวิชาทหารทุกคน สามารถปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ บนรากฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
4. นักศึกษาวิชาทหารทุกคน มีระเบียบและวินัยในตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และ สามารถนำความรู้ทักษะปฏิบัติที่ได้รับจากการฝึก ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง เป็นระบบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหา มีการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่อง นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะที่สำคัญและปฏิบัติตามนโยบายที่รัฐกำหนดให้

(นางสาวพัทธนันท์ สวัสดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รหัส 602.1)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 238,349 บาท ปีการศึกษา 2566

ลูกเสือเนตรนารี ม.1

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม. 1

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A4 70 แกรม	10 รีม	105	1,050	เงินอุดหนุน รายหัว
2	ปากกาเคมีตราม้า 2 หัว	10 ด้าม	12	120	
3	ถ่านอัลคาไลน์ AA	12 แพ็ค	49	588	
4	ไว้นิลโครงการ	1 แผ่น	1,000	1,000	
5	เชือกมะนิลา	1 ม้วน	1,000	1,000	
6	ฟิวเจอร์บอร์ด	5 แผ่น	37	185	
รวมเงิน				3,943	

กิจกรรมที่ 2 การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ม. 1

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารนักเรียน	260 คน	120	31,200	เรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าวัสดุฝึก	32 หมู่	350	11,200	
3	ค่าจ้างเหมาสร้างฐานผจญภัย	1 ชุด	10,000	10,000	
4	ค่าทำฐานอนุมาน	10 ฐาน	1,000	10,000	
5	ค่าอาหารครู	30 คน	240	7,200	อุดหนุนพัฒนา
รวมเงิน				69,600	บุคลากร
รวมเงินทั้งสิ้น				73,543	

ลูกเสือเนตรนารี ม.2

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม. 2

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ถ่าน 1.5 Vขนาด AA (สี่เหลี่ยม 4 ก้อน)(สุทธิ)	3 แพ็ค	38	114	เงินอุดหนุน รายหัว
2	ปากกาเคมี ทรายดำ 2 หัว	12 ด้าม	12	144	
3	เข็มหมุด กล่องพลาสติก	3 กล่อง	32	96	
4	กระดาษปรู๊ฟ (แผ่นใหญ่)	20 แผ่น	3	60	
5	เทปขาว หน้า 2 หน้า 3 M 3 เมตร	2 ม้วน	130	260	
6.	กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว (10 หลา)	2 ม้วน	22	44	
7.	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว (10 หลา)	2 ม้วน	28	56	
8.	แลคซัน 2 นิ้ว (อย่างดี)	3 ม้วน	35	105	
9.	คัตเตอร์ใหญ่ พลาสติก ทรายดำ	4 อัน	25	100	
10.	กระดาษการ์ดขาว Double A A4	8 แพ็ค	60	480	
11.	หมึกเครื่องปริ้นท์ Brother	1 ชุด	1,200	1,200	
รวมเงิน				2,659	

กิจกรรมที่ 2 การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ม. 2

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารนักเรียน	260 คน	120	31,200	เรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าทำฐาน	10 ฐาน	1,500	15,000	
3	ค่าวิทยากร	-	5,000	5,000	
3	ค่าจ้างรถสองแถวพานักเรียนไป ทำกิจกรรมเดินทางไกลที่ค่าย ด.ช.ด. จังหวัดสุโขทัย	7 คัน	1,600	11,200	
4	ค่าอาหารครู	35 คน	240	8,400	อุดหนุนพัฒนา บุคลากร
รวมเงิน				70,800	
รวมเงินทั้งสิ้น				73,459	

ลูกเสือเนตรนารี ม.3

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม.3

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระเป๋านายหมู่	32 ใบ	30	960	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กระเป๋ารองนายหมู่	32 ใบ	30	960	
3	กระเป๋ापลาธิการ	32 ใบ	30	960	
4	ปากกาเคมี ตรายี่ห้อ 2 หัว	24 ค้าม	12	288	
5	ถ่านอัลคาไลน์ AA	5 แพ็ค	30	150	
6	ผ้าขาวแดง	20 ม้วน	30	600	
7	เชือกมะนิลา	1 ม้วน	1,000	1,000	
8	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122	10 แผ่น	100	1,000	
9	เชือกไนลอน	4 ม้วน	120	480	
รวมเงิน				6,398	

กิจกรรมที่ 2 การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ม.3

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารนักเรียน	260 คน	240	62,400	เรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าอาหารครู	35 คน	240	8,400	
รวมเงิน				70,800	
รวมเงินทั้งสิ้น				77,198	

รักษาดินแดน

กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียน สารสนเทศรักษาดินแดน

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ F14 80 แกรม (500 แผ่น) Double A	2 แพ็ค	145	290	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กระดาษโฟโต้ 180 g	1 แพ็ค	199	199	
3	แลคซัน 1.5 นิ้ว อย่างดี	3 ม้วน	31	93	
4	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ORCA	1 แพ็ค	330	330	
5	แลคซัน 2 นิ้ว (อย่างดี)	3 ม้วน	35	105	
6	สติ๊กเกอร์ PVC ใส หลังเหลือง	6 แผ่น	17	102	
รวมเงิน				1,119	

กิจกรรมที่ 2 รด.จิตอาสา

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	แบตเตอรี่ลิเธียมตัดผม ไร้สาย	2 ชุด	1,250	2,500	เงินอุดหนุน รายหัว
2	โทรโข่งขนาดเล็ก พกพาสะดวก	1 เครื่อง	500	500	
รวมเงิน				3,000	

กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนกิจกรรมรักษาดินแดน**

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าชุดเครื่องแบบ/เครื่องหมาย ผกท.ชาย ตามสิทธิ์	1 ชุด	6,380	6,380	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน				6,380	

กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมอาหารประจำปี และฝึกอบรมภาคสนาม

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ชุดหม้อสนามหุงข้าวทหาร แบบ อเมริกา	5 ชุด	450	2,250	เงินอุดหนุน รายหัว
2	สีฝุ่นพรางหน้า สีดำ(ถุง 1 กก.)	2 ถุง	350	700	
3	สีฝุ่นพรางหน้า สีเขียว(ถุง 1 กก.)	2 ถุง	350	700	
รวมเงิน				3,650	
รวมเงินทั้งสิ้น				14,149	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีตำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีตำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รหัส 602.2)

ជ័យ វិទ្យាបារ

ลักษณะโครงการ

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3

สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิฐาพรรณ ช่างนาวา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรูปแบบหนึ่ง ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อมุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น จึงจัดทำกิจกรรมแนะแนวขึ้นเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น พึ่งตนเอง มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- การจัดกิจกรรมแนะแนวตรงตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง 3 ด้าน
- นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและคุณลักษณะของกิจกรรมแนะแนว
- นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งานอันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้รับการและร่วมกิจกรรมแนะแนว 100%
- งานแนะแนวมีสารสนเทศที่พร้อมให้ข้อมูลกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขและมีทักษะชีวิต
- งานแนะแนวมีการพัฒนาให้มีคุณภาพครบตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง 3 ด้านส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนสู่ นักเรียนมีประสิทธิภาพ
- งานแนะแนวการศึกษามีข้อมูลที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในการพัฒนาผู้เรียนอันส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนสู่ นักเรียนมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1	นางสาวนฤมล สุธงเงิน
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 3 - ไตรมาสที่ 4	นางสาวนริฐาพรรณ ช่างนาวา
3	กิจกรรมที่ 3	ไตรมาสที่ 3 - ไตรมาสที่ 4	นางสาวนริฐาพรรณ ช่างนาวา
4	กิจกรรมที่ 4	ไตรมาสที่ 3 - ไตรมาสที่ 4	นางสาวนฤมล สุธงเงิน
5	กิจกรรมที่ 5	ไตรมาสที่ 3 - ไตรมาสที่ 4	นายฉลวย ลิ่นจี
6	กิจกรรมที่ 6	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนฤมล สุธงเงิน
7	กิจกรรมที่ 7	ตลอดปีการศึกษา	นายฉลวย ลิ่นจี
8	กิจกรรมที่ 8	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนฤมล สุธงเงิน

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 91,495 บาท

3. เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท

4. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 91,495 บาท

5. เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

6. อื่นๆ.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1.แต่งตั้งคณะกรรมการปฐมนิเทศ 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ 3.ดำเนินการจัดการปฐมนิเทศ 4.ประเมินผลการประชุมชี้แจงและ การแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฐมนิเทศ 5.ประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมปฐมนิเทศ 6.จัดทำเอกสารรายงานการจัด กิจกรรมปฐมนิเทศ		3,000	1,955		4,955			4,955
กิจกรรม ที่ 2	1.วางแผน ปรึกษาหารือการจัด กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ6 2.แต่งตั้งคณะกรรมการจัด กิจกรรมแนะแนว 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับจัดกิจกรรม แนะแนว 4.ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว 5.ประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ		2,030			2,030			2,030

	6.จัดทำเอกสารรายงานการจัด กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ								
กิจกรรม ที่ 3	1.วางแผน ปรัชญาหาหรือการจัด กิจกรรมแนะแนวแก่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 2.แต่งตั้งคณะกรรมการจัด กิจกรรมแนะแนว 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับจัดกิจกรรม แนะแนว 4.ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว 5.ประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมแนะแนว 5.จัดทำเอกสารรายงานการจัด กิจกรรมแนะแนว		34,000	950		34,950			34,950
กิจกรรม ที่ 4	1.วางแผน ปรัชญาหาหรือการจัด กิจกรรมปัจฉิมนิเทศแก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ6 2.แต่งตั้งคณะกรรมการจัด กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับจัดกิจกรรม ปัจฉิม 4.ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิม 5.ประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียนเกี่ยวข้องกับกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ 6.จัดทำเอกสารรายงานการจัด กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		500	7,656		8,156			8,156

กิจกรรม ที่ 5	1.วางแผน ปรึกษาหารือการจัดบริการติดตามผลแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจัดบริการติดตามผล 4.ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการติดตามผล 5.ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมบริการติดตามผล 6.จัดทำเอกสารรายงานการจัดกิจกรรมบริการติดตามผล			4,000		4,000			4,000
กิจกรรม ที่ 6	1.วางแผน ปรึกษาหารือความต้องการในการใช้วัสดุสำนักงานของคณะครูในสาระการเรียนรู้ 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดหาวัสดุสำนักงาน 3.ประเมินความพึงพอใจของครูที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาและใช้วัสดุสำนักงาน 4.ขึ้นสรุป/รายงาน/นำผลการประเมินความพึงพอใจครูจากกิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงานไปวางแผนการพัฒนา งานในปีการศึกษาต่อไป			6,404		6,404			6,404
กิจกรรม ที่ 7	1.วางแผน ปรึกษาหารือความต้องการในการใช้สื่อการเรียนการสอนของคณะครูในสาระการเรียนรู้			26,000		26,000			26,000

	2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนกา สอน 3.ประเมินความพึงพอใจของครูที่ เกี่ยวข้องกับการจัดหาและใช้สื่อ การเรียนการสอน 4.ขั้นสรุป/รายงาน/ นำผลการประเมินความ พึงพอใจครูจากสื่อการเรียนการ สอนไปวางแผนการพัฒนางานใน ปีการศึกษาต่อไป							
กิจกรรม ที่ 8	1.วางแผน ปรัชญาหรือความ ต้องการในการซ่อมบำรุงของคณะ ครูในสาระการเรียนรู้ 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการ 3.ประเมินความพึงพอใจของครูที่ เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุง 4.ขั้นสรุป/รายงาน/ นำผลการประเมินความ พึงพอใจครูจากกิจกรรมซ่อมบำรุง ไปวางแผนการพัฒนางานในปี การศึกษาต่อไป		5,000			5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น								91,495

หมายเหตุ ขอดำเนินการทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. การจัดกิจกรรมแนะแนวตรงตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง 3 ด้าน 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษาการทำงาน และอาชีพ ชีวิตและสังคม	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและคุณลักษณะของกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งานอันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ สอบถาม สำรวจ	แบบสำรวจรายการ แบบสอบถาม แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับบริการจากงานแนะแนวมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการงานแนะแนวในระดับดี นักเรียนทุกคนมีแนวทางในการตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผน การเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน และนอกจากนี้นักเรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือก็ได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการอย่างเหมาะสม ส่งผลให้สามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นางสาวนิฐาพรรณ ช่างนาวา)
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (รหัส 602.2)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 91,495 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	สื่อะคริลิก เรนาซองซ์ 240 ml. สี สะท้อนแสง	2 กระปุก	265	530	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	โฟมบอร์ดหนา 3 นิ้ว	2 แผ่น	180	360	
3	โฟมบอร์ดหนา 1 นิ้ว	10 แผ่น	55	550	
4	เทปกาวหนา 2 หน้า 3 M 3 เมตร	3 ม้วน	130	390	
5	เชือกขาว 48 เส้น A	5 ม้วน	25	125	
6	ค่าอาหารและเครื่องดื่มครู	50 คน	40	2,000	
7	ค่าอาหารว่างครู	50 คน	20	1,000	
รวมเงิน				4,955	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ขนมปังยูโรคัสตาร์ดเค้ก	10 กล่อง	59	590	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	น้ำผลไม้กล่อง	4 ถัง	265	1,060	
3	น้ำแก้ว	4 ถัง	95	380	
รวมเงิน				2,030	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (และเปิดโลกวิชาการ)

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียน	480 คน	35	16,800	
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่มครู	40 คน	40	1,600	
3	ค่าอาหารว่างรับแขก	40 คน	20	800	

4	ค่ารถรับ-ส่งนักเรียน	7 คัน	1,200	8,400	เงินเรียนฟรี 15 ปี
5	ค่ารถรับ-ส่งนักเรียน	8 คัน	300	2,400	
6	กระดาษปก A4 อย่างดี (สีขาว)180 แผ่น	5 แพ็ค	95	475	
7	ค่าอุปกรณ์แต่งฐานและของขวัญ	1 ชุด	1,000	1,000	
8	ค่าของขวัญและของที่ระลึกออกแนะแนว นักเรียนชั้น ป.6	1 ชุด	3,000	3,000	
9	เชือกขาว 36 เส้น A	20 ม้วน	20	400	
10	กระดาษห่อของขวัญ(อย่างมัน)	15	5	75	
รวมเงิน				34,950	

กิจกรรมที่ 4 ปัจฉิมนิเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	เครื่องพิธีการ	1 ชุด	500	500	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หนา	50 แผ่น	7	350	
3	คัตเตอร์ใหญ่เหล็ก MESA	3 อัน	55	165	
4	ใบคัตเตอร์ใหญ่อย่างดี MESA 30/40 องศา	1 แพ็ค	25	25	
5	กรรไกรใหญ่ 8 นิ้ว KTV	3 อัน	58	174	
6	แลคจีน 2 นิ้ว (อย่างดี)	10 ม้วน	35	350	
7	สีโปสเตอร์มาสเตอร์อาร์ต 120 ml.	6 ขวด	72	432	
8	เทปกาว 2 หน้า 3M 3 เมตร	6 ม้วน	130	780	
9	กระดาษสีน้ำตาลห่อวัสดุ(อย่างหนา)	18 แผ่น	6	108	
10	เข็มหมุดกล่องพลาสติก	6 กล่อง	32	192	
11	ผ้าสำหรับตกแต่งอาคารทำพิธี	1 ม้วน	1,500	1,500	
12	ดอกไม้ตกแต่งอาคารพิธี	1 ชุด	2,500	2,500	
13	สีอะคริลิก เรนาซองซ์ 240 ml. สีสะท้อนแสง	2 กระปุก	265	530	
14	โฟมบอร์ดหนา 1 นิ้ว	10 แผ่น	55	550	
รวมเงิน				8,156	

กิจกรรมที่ 5 บริการติดตามผล

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ไว้นิตผลการสอบเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา	2 แผ่น	1,000	2,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	ไว้นิตนักเรียนที่มีผลการเรียน Top Five “จามจุรี ศรี ศษ.”	2 แผ่น	1,000	2,000	
รวมเงิน				4,000	

กิจกรรมที่ 6 การจัดหาวัสดุสำนักงาน

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	หมึกปรี้นเตอร์ HP (85A)	1 ชุด	2,250	2,250	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	หมึก CANON PIXMA	1 ชุด	1,500	1,500	
3	กระดาษ A 4 70 แกรม	15 รีม	105	1,575	
4	ซองน้ำตาด A4 ไม่ขยายข้างมีครุฑ	3 ห่อ	120	360	
5	ซองน้ำตาด A4 ขยายข้าง	1 ห่อ	210	210	
6	ลวดยิง เบอร์ T3-10M MAX	3 กล่อง	60	180	
7	ลวดเย็บเบอร์ 10 MAX	3 กล่อง	12	36	
8	สันรูด 5 มม.	1 แพ็ค	63	63	
9	สก็อตเทปใส 0.5 นิ้ว หลุยส์,ยูนิ ม้วนใหญ่	1 ม้วน	22	22	
10	สก็อตเทปใส 1 นิ้ว หลุยส์,ยูนิ ม้วนใหญ่	1 ม้วน	37	37	
11	เทปกาว 2 หน้า อย่างบาง 0.5 นิ้ว	3 ม้วน	22	66	
12	แฟ้มคลิปบอร์ด A4 ไม่มีฝา	3 อัน	35	105	
รวมเงิน				6,404	

กิจกรรมที่ 7 ซื้อการเรียนการสอน

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ทีวีขนาด 65 นิ้ว	1 เครื่อง	26,000	26,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
รวมเงิน				26,000	

กิจกรรมที่ 8 ซ่อมบำรุง

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ซ่อมคอมพิวเตอร์	2 ชุด	1,000	2,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	ซ่อมปริ้นเตอร์	2 ชุด	1,000	2,000	
3	ซ่อมแอร์	1 เครื่อง	1,000	1,000	
รวมเงิน				5,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				91,495	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

โครงการ	ค่ายรักการอ่าน (603.1)
ฝ่าย	วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 1	
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล	เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1, 2
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบัติ ประจุ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณภาพของผู้เรียนภาษาไทยให้มีความสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างดี สามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างเป็นระบบ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้และใช้ภาษาในการพัฒนาตนและสร้างสรรค์งานอาชีพ ตลอดจนตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษา และความเป็นไทย มีความภูมิใจและชื่นชมในวรรณคดีและวรรณกรรมซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย สามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามสถานการณ์และบุคคล อีกทั้งเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสร้างความสามัคคี ความภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์ โลกทัศน์ที่กว้างไกล และลึกซึ้ง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการค่ายรักการอ่านขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านอย่างสร้างสรรค์ อ่านอย่างมีวิจารณญาณ มีนิสัยรักการอ่าน ใช้ความสามารถทางด้านภาษาคิดวิเคราะห์สื่อที่อ่านอย่างมีวิจารณญาณ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่าน จากงานเขียนสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างเป็นระบบจากประสบการณ์ตรงส่งเสริมอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. ผู้เรียนจำนวน 180 คนได้ฝึกทักษะการอ่านจากประสบการณ์ตรง ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจและได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาไทยจากประสบการณ์ตรง ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจและได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (15 พ.ค.2566 – 31 มี.ค. 2567)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1 – ไตรมาสที่ 4	- นายสมบัติ ประจุ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 28,882 บาท

1. เงินเรียนฟรี 15 ปี 28,882 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1	1.เสนอขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมจัดค่ายรักการอ่าน 3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดค่ายรักการอ่าน 4.จัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน 5. ประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 6. จัดทำแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ 7. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	1,500	22,800	4,582		28,882			28,882
รวมทั้งสิ้น									28,882

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะการอ่านจากประสบการณ์ตรง ส่งเสริมอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านจากงานเขียน ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจและได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
--	---------	----------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านอย่างสร้างสรรค์ อ่านอย่างมีวิจารณญาณ และมีนิสัยรักการอ่าน

(นายสมบัติ ประจุ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ ค่ายรักการอ่าน (603.1)

ฝ่ายวิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 28,882 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารกลางวันและน้ำในวันจัดกิจกรรม	180 คน	60	10,800	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	กระดาษโปสเตอร์สี หน้าเดียว	24 แผ่น	6	144	
3	กระดาษเทาขาว หนา	24 แผ่น	17	408	
4	ปากกาถูกลื่น	180 ด้าม	6	1,080	
5	ดินสอดำ สเต็คเดอร์	24 แท่ง	6	144	
6	ยางลบดินสอ สเต็คเดอร์ สีดำ	24 ก้อน	6	144	
7	เทปกาว 2 หน้า อย่างบาง 0.5 นิ้ว	24 ม้วน	22	528	
8	กระดาษ A4 70 แกรม Idea Max	10 แพ็ค	105	1,050	
9	ปากกาเคมีตราม้า 2 หัว สีดำ	12 แท่ง	12	144	
10	ปากกาเคมีตราม้า 2 หัว สีน้ำเงิน	12 แท่ง	12	144	
11	กระดาษ PHOTO 180g ADVANCED	4 แพ็ค	199	796	
12	ค่ารถออกหมู่	6 คัน	2,000	12,000	
13	ค่าวิทยากร		1,500	1,500	
รวมเงินทั้งสิ้น				28,882	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ การศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์เมืองกรุงเก่าสุโขทัยตามรอยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช
(รหัส 603.2)

ฝ่าย กลุ่มงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 1

สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,3,4,5

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาย เชษฐา เพชรคง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวิชาประวัติศาสตร์จะรวมอยู่ในกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ซึ่งตามโครงสร้างหลักสูตรจะจัดเวลาเรียนกลุ่มสาระนี้ไว้สัปดาห์ละ 3 คาบ ในระดับ ม.ต้น ส่วน ม.ปลาย 6 คาบต่อสัปดาห์ ซึ่งขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่งว่าจะแบ่งเวลามาสอนประวัติศาสตร์กี่คาบ แต่ส่วนใหญ่จะจัดเวลาเรียนประวัติศาสตร์ 1 คาบต่อสัปดาห์ในระดับ ม.ปลาย เพราะฉะนั้นจะให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ให้เต็มศักยภาพและเข้มแข็งขึ้น

นอกจากนั้น สฟฐ.ยังพัฒนาเรื่องผลิตสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาครูด้วย โดยจะให้ครูเข้าอบรม
คู่มือการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ของคณะกรรมการชำระประวัติศาสตร์ รวมทั้งสนับสนุนให้โรงเรียน
จัดกิจกรรมให้ความรู้ประวัติศาสตร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมในรูปแบบต่างๆ เช่น พานักเรียนทัศนศึกษาในแหล่ง
ประวัติศาสตร์ ให้เรียนแสดงละคร เขียนเรียงความ เป็นต้น ซึ่ง สฟฐ.ได้รับพระราชโฆษาจากสมเด็จพระนาง
เจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

ดังนั้นโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดทำโครงการการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์
เมืองกรุงเก่าสุโขทัยตามรอยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักชาติ และช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ
3. เพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไป

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 90% มีทักษะทางวิชาการ ได้แก่ ทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด วิเคราะห์
สูงขึ้นรวมถึงทักษะทางสังคม ร้อยละ 90% ได้แก่ การร่วมมือ การมีส่วนร่วม การทำงานกลุ่มและจิตอาสา
สูงขึ้น ในระดับชั้น ม.1 จำนวน 50 คน

2. นักเรียนร้อยละ90%มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551

3. นักเรียนร้อยละ 90% มีคุณลักษณะเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กตัญญู
ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณรักและศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สูงขึ้น ในระดับชั้น
ม.1 จำนวน 50 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัยมากยิ่งขึ้นในสถานที่จริง
2. ทำให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความรักชาติ เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติได้ยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นกระบอกเสียงที่สำคัญในการเผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ใน
สังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไปได้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 3 - ไตรมาสที่ 4	นายเชษฐา เพชรคง
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 3 - ไตรมาสที่ 4	นายเชษฐา เพชรคง

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุด หนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึ กษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 2 ทัศน ศึกษา แบบ วอล์ค แรลลี่ ณ อุทยาน ประวัติ ศาสตร์ สุโขทัย	1 เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์และจัดจ้าง 2 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมทัศน ศึกษา แหล่งเรียนทางประวัติศาสตร์ สุโขทัย 3 ดำเนินการตามขั้นตอน การจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์จัดจ้างเหมารถ สำหรับเดินทาง ตามระเบียบ 4 ดำเนินการศึกษาศึกษาการเรียนรู้นอก ห้องเรียนเพื่อเปิดโลกทัศน์ในการ จัดการเรียนการสอนที่มีความ หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน -จัดกิจกรรมแบบฐานความรู้ 9 ฐานใน รูปแบบของ วอล์คแรลลี่ 5 ประเมินความพอใจในการจัด กิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษาการ 6 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 7 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร 8 นำผลการประเมินการทัศนศึกษาไป วางแผนการพัฒนานปีการศึกษาต่อไป		10,800			10,800			10,800
รวมทั้งสิ้น									10,800

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัย 2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักชาติ และช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ 3 เพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทย และสังคมโลกสืบต่อไป	1.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของนักเรียน 2.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของครูในแต่ละฐานการเรียนรู้ 3.ตรวจสอบระดับผลการเรียนจากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละฐานการเรียนรู้ 4.ประเมินสมรรถนะสำคัญโดยนักเรียนและครูผู้สอน 5.สอบถามนักเรียนในการใช้บริการการศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน และกิจกรรมภายในโรงเรียน	1.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของนักเรียนภายในโรงเรียน 2.แบบสอบถามความพึงพอใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน 3.แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1 ผู้เรียน 90% เกิดทักษะความรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัยมากยิ่งขึ้นในสถานที่จริง 2 ทำให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความรักชาติ เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติได้ยิ่งขึ้น90% 3 ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นกระบอกเสียงที่สำคัญในการเผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทย และสังคมโลกสืบต่อไปได้90%		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เรียน 90% เกิดทักษะความรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัยมากยิ่งขึ้นในสถานที่จริง
- 2 ทำให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความรักชาติ เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติได้ยิ่งขึ้น90%
- 3 ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นกระบอกเสียงที่สำคัญในการเผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไปได้90% ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ

(นายเชษฐา เพชรคง)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์เมืองกรุงเก่าสุโขทัยตามรอยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

(รหัส 603.2)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 14,869 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษPHOTO 18og	2 แผ่น	230	460	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	กระดาษการ์ดสี A4 120g คละสี	2 แผ่น	120	240	
3	กระดาษ A4 70 แกรม(500แผ่น)	4 แผ่น	105	420	
4	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หนา	20 แผ่น	7	140	
5	กระดาษเทา-ขาว	10 แผ่น	17	170	
6	สีโปสเตอร์ มาสเตอร์อาร์ต12สี	2 กล่อง	175	350	
7	แฟ้มซองกระดุม F4	10 อัน	10	100	
8	โฟมขนาด 1 นิ้ว	5 แผ่น	58	290	
9	ลวดเย็บ เบอร์3 MAX	10 กล่อง	15	150	
10	กาว UHU 8 กรัม	5 แท่ง	35	175	
11	กล่อง พลาติค ใส่เอกสาร	4 กล่อง	200	800	
12	ชอล์คสี ดราข้าง	1กล่อง	38	38	
13	เทปกาว 2 หน้า 3M 3 เมตร	2 ม้วน	142	284	
14	แลคซัน1.5นิ้ว(อย่างดี)	4 ม้วน	31	124	
15	ริบบิ้นเบอร์ 3 (อย่างดี)	6อัน	12	72	
16	กรรไกรใหญ่ 9 นิ้ว KTV	3 อัน	72	216	
รวมเงิน				4,029	

กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษา แบบวอล์คแรลลี่ ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าจ้างเหมารถ	1 คัน	2,000	2,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน	50 คน	80	4,000	
3	ไว้นิล 2.0 x 10.0 ม	1 ผืน	2,000	2,000	
4	ผ้าใบพลาสติก 6.0x8.0 ม	2 ผืน	500	1,000	
5	แผ่นไม้อัด 65x122 ซม.หนา 3 มม.	4 แผ่น	450	1,800	
รวมเงิน				10,800	
รวมเงินทั้งสิ้น				14,829	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายคนค้นดาว ปี4 (รหัส 603.3)
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 2
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 3	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี

1. หลักการและเหตุผล

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มาและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนโลกและอวกาศ เป็นความรู้ที่ท้าทายและเป็นมิติใหม่ที่น่าสนใจอย่างมาก สืบเนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 ซึ่งเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) ได้ทรงมีพระปรีชาสามารถคำนวณการเกิดสุริยุปราคาเต็มดวงที่บ้านหว้ากอไว้ได้อย่างแม่นยำ ทำให้ความรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์ของประเทศไทยได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และในปัจจุบันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงเป็นผู้นำให้เยาวชนได้เข้ามาสนใจและหาความรู้ทางดาราศาสตร์มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นความสำคัญที่นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานดาราศาสตร์ นอกห้องเรียน และได้รับการฝึกปฏิบัติอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ผ่านค่ายคนค้นดาว เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาดาราศาสตร์ และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อไปในอนาคต

การที่นักเรียนได้รับการฝึกฝนประสบการณ์ทางด้านดาราศาสตร์และเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในการสังเกตการณ์ท้องฟ้าผ่านกล้องโทรทรรศน์ จะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาดาราศาสตร์ และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อไปในอนาคต และในการจัดค่ายคนค้นดาวในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมาได้รับการตอบรับจากนักเรียนเป็นอย่างดี ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นความสำคัญที่นักเรียนจะได้เรียนรู้ด้านดาราศาสตร์นอกห้องเรียนผ่านค่ายคนค้นดาวให้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในค่ายคนค้นดาว ปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้และเทคโนโลยีทางดาราศาสตร์และฝึกปฏิบัติการใช้กล้องโทรทรรศน์สังเกตการณ์ท้องฟ้า
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ให้กับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายได้รับความรู้และเทคโนโลยีทางดาราศาสตร์ และฝึกปฏิบัติการใช้กล้องโทรทรรศน์สังเกตการณ์ท้องฟ้า
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ให้กับผู้อื่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมค่าย 100 % มีความรู้ความเข้าใจเรื่องปรากฏการณ์ต่าง ๆ บนท้องฟ้าและเทคโนโลยีทางดาราศาสตร์และได้ฝึกปฏิบัติการใช้กล้องโทรทรรศน์สังเกตการณ์ท้องฟ้า
2. นักเรียนที่เข้าร่วมค่าย 100 % นำความรู้ที่ได้ไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ให้กับผู้อื่นได้
3. นักเรียนที่เข้าร่วมค่าย 100 % มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาดาราศาสตร์

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมค่ายคนค้นดาวปีที่ 4 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ณ อุทยานแห่งชาติทุ่งแสลงหลวง (จำนวนรับ 30 คน)	ไตรมาสที่ 3	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 20,843 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 20,843 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	1. ประชุมวางแผนจัดค่ายคนคั่นดาวปีที่ 4 2.ติดต่อสถานที่จัดกิจกรรม 3.กำหนดกิจกรรมฐานในค่าย 4. ประกาศรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 30 คน 5. คัดเลือกนักเรียนจากใบสมัคร 6. ขออนุญาตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย 7. ขออนุญาตผู้ปกครอง 8.จัดค่ายคนคั่นดาวปีที่ 4 ณ อุทยานแห่งชาติภูทุ่งแสงหลวง จ.พิษณุโลก 9. รายงานสรุปผล		20,134	709		20,843			20,843

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายได้รับความรู้และเทคโนโลยีทางดาราศาสตร์ และได้ฝึกปฏิบัติการใช้กล้องโทรทรรศน์สังเกตการณ์ท้องฟ้า 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ให้กับผู้อื่น	ทำแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนที่เข้าร่วมค่าย 100 % มีความรู้ความเข้าใจเรื่องปรากฏการณ์ต่าง ๆ บนท้องฟ้าและเทคโนโลยีทางดาราศาสตร์ และได้ฝึกปฏิบัติการใช้กล้องโทรทรรศน์สังเกตการณ์ท้องฟ้า 2. นักเรียนที่เข้าร่วมค่าย 100 % นำความรู้ที่ได้ไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ให้กับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมค่าย 100 % มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาดาราศาสตร์	ทำแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้พื้นฐานด้านดาราศาสตร์ และได้ฝึกปฏิบัติการการใช้กล้องโทรทรรศน์ สังเกตการณ์ท้องฟ้า ทำให้ความสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับดวงดาว อวกาศ และปรากฏการณ์ท้องฟ้ามากขึ้น ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมดาราศาสตร์ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานเข้าร่วมโครงการประกวดโครงงานทางด้านดาราศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์และนำความรู้ไปอธิบายปรากฏการณ์ท้องฟ้าได้อย่างถูกต้อง

(นางสาวเรวดี เพ็ญศรี)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ ค่ายคนค้นดาวปีที่ 4 (รหัส 603.3)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 20,843 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 จัดค่ายคนค้นดาวปีที่ 3

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษฟรุ๊ฟ	8 แผ่น	3	24	เงินเรียนฟรี
2	ไม้บรรทัดใส ใสดู่ง	30 ห่อ	5	150	
3	กระเป๋าสื่อของเอนกประสงค์A4	30 อัน	10	300	
4	ดินสอดำ	30 แท่ง	6	180	
5	จานกระดาษ	1 แพ็ค	55	55	
6	ค่าเหมารถไป-กลับอุทยานฯ	1 คัน	10,000	10,000	
7	ค่าธรรมเนียมเข้าอุทยานฯ	45 คน	40	1,800	
8	ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวเพื่อนำ กล้องโทรทรรศน์ไปใช้ ไป-กลับ 296 กิโลเมตร	1 คัน	1,184	1,184	
9	ค่าจอดรถในอุทยานฯ	2 คัน	50	100	
10	ค่าที่พักในอุทยาน	35 คน	30	1,050	
11	ค่าอาหารนักเรียน 4 มื้อ	30 คน	160	4,800	
12	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	5 คน	240	1,200	
รวมเงินทั้งสิ้น				20,843	

กำหนดกิจกรรม ค่ายคนค้นดาว ปีที่ 4 (แบบที่ 1)

ณ อุทยานแห่งชาติทุ่งแสลงหลวง

วันที่ 29 ตุลาคม 256

เริ่มออกเดินทาง เวลา 08.00 น. ณ หอประชุมโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

- | | |
|---------------------|--|
| 10.00 น. – 12.00 น. | กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และจัดที่พัก |
| 12.00 น. – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 น. – 16.30 น. | แบ่งนักเรียนทำกิจกรรม 4 ฐาน เช่น ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวเคราะห์ ดาวฤกษ์ |
| 16.30 น. – 17.30 น. | พักรับประทานอาหารเย็น |
| 17.30 น. – 18.30 น. | ฝึกการใช้กล้องโทรทรรศน์ และกล้องสองตา |
| 18.30 น. – 19.30 น. | ศึกษาการสังเกตการณ์ท้องฟ้าด้วยตาเปล่า และแผนที่ดาว |
| 19.30 น. – 21.00 น. | สอนดูดาวผ่านกล้องโทรทรรศน์ และปฏิบัติการกลุ่มดาวฤกษ์ |
| 21.00 น. – 21.30 น. | พักผ่อน |

วันที่ 16 ธันวาคม 2566

- | | |
|---------------------|--|
| 03.00 น. – 06.00 น. | สังเกตจันทร์ปรากฏบางส่วน และสังเกตกลุ่มดาวในช่วงเช้า |
| 06.00 น. – 08.00 น. | ชมพระอาทิตย์ขึ้น รับประทานอาหารเช้า |
| 09.00 น. – 11.00 น. | กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และกิจกรรมฐานการหาระยะห่างดาวฤกษ์ |
| 11.00 น. – 13.00 น. | เดินทางกลับ อ.ศรีสำโรง จ. สุโขทัย |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม

1. ผ้าห่ม เครื่องนอน
2. เสื้อกันหนาว
3. หมวกกันแดด
4. อุปกรณ์อาบน้ำ
5. ยาประจำตัว (สำหรับคนที่มีโรคประจำตัว)
6. ชุดพละโรงเรียน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กำหนดกิจกรรม ค่ายคนค้นดาว ปีที่ 4 (แบบที่ 2)

ณ อุทยานแห่งชาติทุ่งแสลงหลวง

วันที่ 15 ธันวาคม 2566

เริ่มออกเดินทาง เวลา 13.00 น. ณ หอประชุมโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

- | | |
|---------------------|--|
| 15.00 น. – 15.30 น. | กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ |
| 15.30 น. – 16.30 น. | แบ่งนักเรียนทำกิจกรรม 4 ฐาน เช่น ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวเคราะห์ ดาวฤกษ์ |
| 16.30 น. – 17.30 น. | พักรับประทานอาหารเย็น จัดที่พัก |
| 17.30 น. – 18.30 น. | ฝึกการใช้กล้องโทรทรรศน์ และกล้องสองตา |
| 18.30 น. – 19.30 น. | ศึกษาการสังเกตการณ์ท้องฟ้าด้วยตาเปล่า และแผนที่ดาว |
| 19.30 น. – 21.00 น. | สอนดูดาวผ่านกล้องโทรทรรศน์ และสังเกตฝนดาวตก |
| 21.00 น. – 21.30 น. | พักผ่อน |

วันที่ 16 ธันวาคม 2566

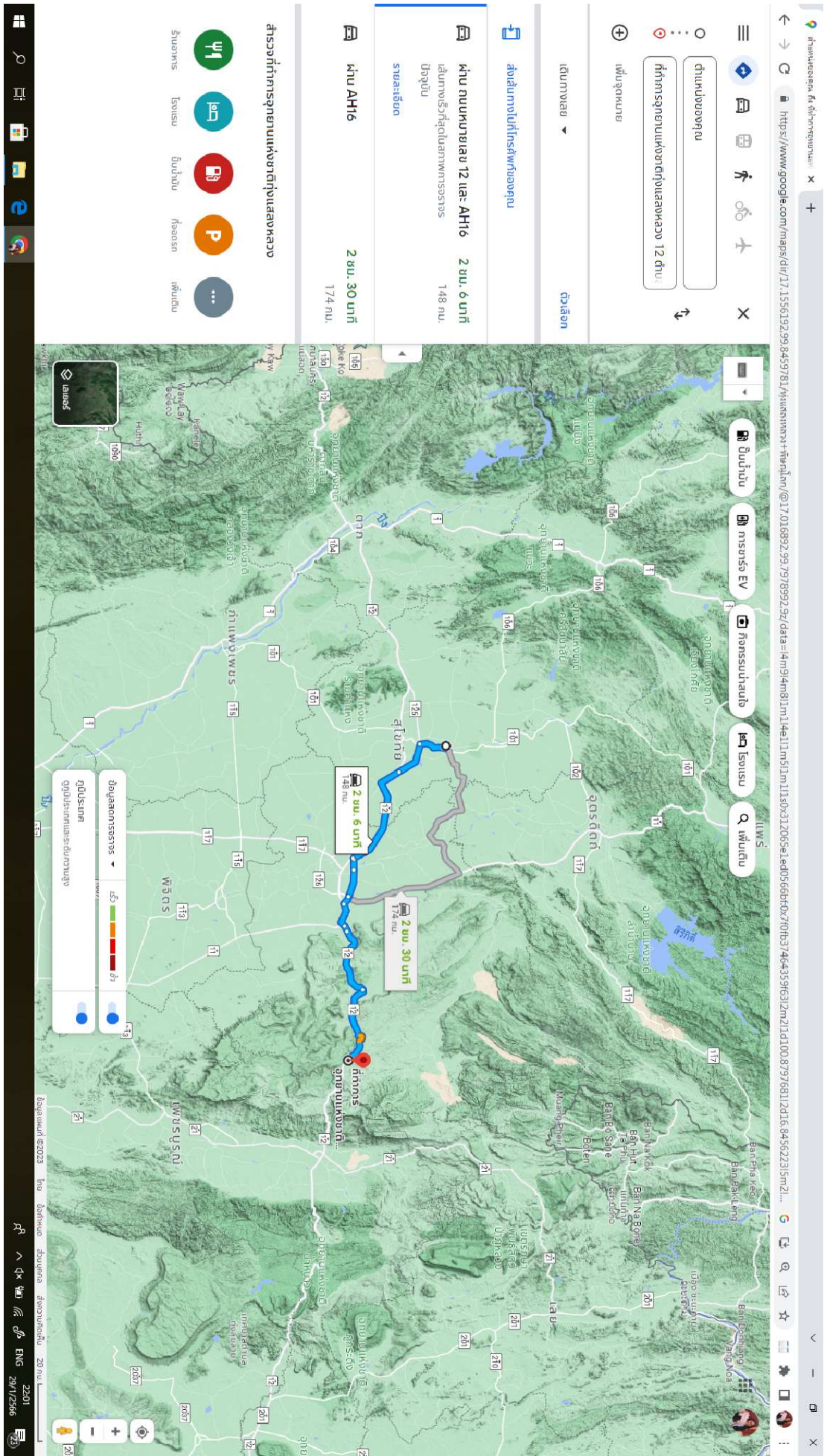
- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 08.00 น. – 12.00 น. | กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ |
| 12.00 น. – 14.00 น. | เดินทางกลับ อ.ศรีสำโรง จ. สุโขทัย |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม

1. ผ้าห่ม เครื่องนอน
2. เสื้อกันหนาว
3. หมวกกันแดด
4. อุปกรณ์อาบน้ำ
5. ยาประจำตัว (สำหรับคนที่มีโรคประจำตัว)
6. ชุดพละโรงเรียน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ซึ่งที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีและกิจกรรมชุมนุมดนตรีสากลอย่างต่อเนื่อง และจัดทำวงดนตรีประกอบไปด้วยวงดนตรี 3 ประเภทได้แก่ วง Marching band วงดนตรีสตริง และวงดนตรีลูกทุ่ง ในด้านการเรียนการสอนดนตรีสากลในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมานั้น ได้พบจุดที่ควรพัฒนาดังนี้ ด้านการเรียนวิชาดนตรีเป็นวิชาที่เน้นด้านการฝึกปฏิบัติและต้องอาศัยระยะเวลาเพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะที่ดียิ่งขึ้นไป จึงควรเพิ่มเวลาจัดการเรียนการสอนโดยจัดค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากล

ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนรายวิชาดนตรีและกิจกรรมชุมนุมดนตรีสากลของนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องจากพื้นฐานสู่ขั้นและมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากลขึ้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้ด้านดนตรีให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลทั้งเดี่ยวและรวมวงได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning)
3. เพื่อให้ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานทางดนตรีสากลได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลทั้งเดี่ยวและรวมวงได้
2. นักเรียนได้เรียนรู้แบบการปฏิบัติจริง (Active Learning)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลทั้งเดี่ยวและรวมวงได้ อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานทางดนตรีสากลได้ อย่างมีคุณภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 3	นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ นายธรรมปพน บัวเขียว

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ.....บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว.....12,000.....บาท
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
4. อื่นๆ.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	ถ่ายพัฒนาศักยภาพ ทางดนตรีสากล 1.ประสานส่วนงานที่ เกี่ยวข้อง - กำหนดกิจกรรม ค่ายฯ/ผู้เรียน/ วิทยากร/บุคลากรใน โรงเรียน - เวลา/สถานที่/ อาหาร 2. เสนอแบบรายงาน การจัดกิจกรรม ค่ายฯ 3. ดำเนินการ กิจกรรมตามขั้นตอน กิจกรรมที่ 1 ค่าย พัฒนาศักยภาพทาง ดนตรีสากล 4. ติดตามการ ดำเนินงานตาม		12,000						12,000

โครงการตามไตร มาส								
5. รวบรวมแบบสรุป รายงานตามโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ								
6. สรุป/รายงานผล การดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นปีการศึกษา								
รวมทั้งสิ้น								12,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนปฏิบัติดนตรีสากลทั้งเดี่ยวและรวมวงได้ 2. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงาน ทางดนตรีสากลได้	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลทั้งเดี่ยวและรวม วงได้ 3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอ ผลงานทางดนตรีสากล ตลอดจนสามารถบริการ วิชาการด้านดนตรีสากลแก่สังคมได้	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถปฏิบัติดนตรีได้อย่างมีคุณภาพ จากการเข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทาง
ดนตรีสากลผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานทางดนตรีสากล ตลอดจนสามารถบริการ
ด้านดนตรีสากลแก่สังคมได้

(นางสาวกฤษณ์พร อุดมะ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ พัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากล (603.4)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ 12,000 จำนวน บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	อาหารกลางวันนักเรียน 40 คน จำนวน 4 วัน	160	30	4,800	เงินอุดหนุน รายหัว
2	อาหารว่างวันนักเรียน 40 คน จำนวน 4 วัน	160	15	2,400	
3	วิทยากร 3 คน จำนวน 4 วัน	12	400	4,800	
รวมเงินทั้งสิ้น				12,000 บาท	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ(English Camp) (รหัส 603.5)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายจุดเน้นข้อที่ 6
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 2	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล นางสาววัชรียา จันทรเกษม บุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และครูต่างชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารแสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือและสร้าง ความสัมพันธ์อันดีได้ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงเห็นความสำคัญในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เน้นให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการฟัง และการสื่อสาร สามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆ เช่น เกมส์ การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย ความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ(English Camp) นี้ขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนผ่านการทำกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่ สนุกสนานนอกห้องเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรม กลุ่มใหญ่
3. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนใน กรอบของห้องเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดค่ายภาษาอังกฤษ 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน
2. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน 80 คน ทำกิจกรรมค่ายกับครูต่างชาติ
3. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน 80 คน มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้
4. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน 80 คน มีทักษะการเป็นผู้นำ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ การกล้าแสดงออก และนำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้
2. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp กับครูต่างชาติมีทักษะการเป็นผู้นำ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ การกล้าแสดงออกและ นำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. สถานที่ดำเนินการ

อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 4	-ครูต่างชาติ -ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 16,307 บาท

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 16,307 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1.เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครูกลุ่มสาระฯเพื่อ วางแผน 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ทราบและรับสมัครผู้สนใจ 4. ทำกิจกรรม ตามโครงการ ที่วางไว้ ณ อุทยาน ประวัติศาสตร์สุโขทัยโดยมี			16,307	16,307				16,307

	ครูต่างชาติเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมต่างๆ								
	5. ประเมินโครงการ								
รวมทั้งสิ้น									16,307

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. จัดค่ายภาษาอังกฤษ 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน 2. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน 80 คน ทำกิจกรรมค่ายกับครูต่างชาติ 3. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน 80 คน มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้ 4. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน 80 คน มีทักษะการเป็นผู้นำ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ การกล้าแสดงออก และ นำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบ	ใบลงชื่อของการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้ 2. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp มีทักษะการเป็นผู้นำ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออกและ นำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน 80 คน ที่ทำกิจกรรมค่ายกับครูต่างชาติ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้ มีทักษะการเป็นผู้นำ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออกและ นำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ (รหัส 603.5)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 16,307บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	80 คน	40	3,200	เงินอุดหนุน รายหัว
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 15	80 คน	30	2,400	
3	ค่าอาหารกลางวันครู	20 คน	60	1,200	
4	ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ มื้อละ 25	20 คน	50	1,000	
5	ค่ารถ	3 คัน	1,500	4,500	
6	ค่ากิจกรรมฐานการเรียนรู้	100 คน	20	2,000	
7	ปากกาเคมี 2 หัว (น้ำเงิน แดง เขียว ดำ)	24 แท่ง	14	336	
8	กระดาษเทา ขาว	24 แผ่น	15	360	
9	กระดาษ A4 80 แกรม	1 รีม	105	105	
10	กาวสองหน้าบาง 0.75	6 ม้วน	28	168	
12	เชือกขาว 24 A	2 ม้วน	25	50	
13	กระดาษโปสเตอร์แข็ง	12 แผ่น	8	96	
14	เป้กกด 40 ตัว	5 กล่อง	5	25	
15	ไวนิล	1 ฟืน	867	867	
รวมเงินทั้งสิ้น				16,307	

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ได้ทำการทดลองและพิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อรู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน ทำให้รู้จักวิธีการแก้ปัญหาหลายวิธี
3. เพื่อฝึกวิเคราะห์ และประเมินตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง
4. เพื่อพัฒนาและได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ สามารถพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพที่ตนเองสนใจได้ 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการฝึกอบรมค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ นำไปสู่การพัฒนานักเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

อาคารเกษตรกรรม โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ	ไตรมาสที่ 2	นางสาวณัฐสุดา นงค์เยี่ยม

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,968 บาท

1. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี..... 10,968.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. เสนอขออนุมัติ โครงการ 2. ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม 3. ติดต่อประสานงาน วิทยากรการฝึกอบรม 4. คัดเลือกนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม 5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรม 6. ดำเนินการจัด กิจกรรม 7. ประเมินผลการจัด กิจกรรม 8. สรุปรายงานโครงการ		3,320	7,648		10,968			10,968
รวมทั้งสิ้น									10,968

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ สามารถ พัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพที่ตนเองสนใจได้ 100%	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการฝึกอบรมค่าย พัฒนาทักษะการงานอาชีพ นำไปสู่การพัฒนา นักเรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะทางด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ได้รับความรู้ทางด้านวิชาการและได้ฝึกทดลองในการปฏิบัติจริง และสามารถพัฒนาเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตได้

(นางสาวจินตนา อัมพิทักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรารณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ ถ่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ (รหัส 603.6)
ฝ่ายวิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,968 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการงานอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	อาหารกลางวันและน้ำสำหรับนักเรียน (1 วัน)	40 คน	35	1,400	
2	อาหารว่างสำหรับนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 15 บาท (1 วัน)	40 คน	30	1,200	
3	อาหารกลางวันและน้ำสำหรับครู (1 วัน)	9 คน	40	360	
4	อาหารว่างสำหรับครู 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท (1 วัน)	9 คน	40	360	
5	กระดาดทำเกียรติบัตร	1 ห่อ	189	189	
6	กระดาดการ์ดปก A4	1 ห่อ	89	89	
7	ปูนปลาสเตอร์	15 ก.ก.	40	600	
8	แบบหล่อกระถาง	18 ชุด	100	1,800	
9	สเปย์เคลือบเงา	6 กระป๋อง	50	300	
10	ถาดโคโชะ	12 ใบ	50	600	
11	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก อย่างดี	5 กล่อง	20	100	
12	แท่นตัดสก็อตเทป(ขนาดกลาง)	6 อัน	60	360	
13	ต้นตอ+หัวแคทตัส	1 ชุด	1,500	1,500	
14	ดินปลูกแคทตัส	1 ชุด	500	500	
15	เม็ดดินเผา	1 ชุด	300	300	
16	หินสี	2 กิโล	100	200	
17	ป้ายไวเนิล	1 ป้าย	900	900	
18	แอลกอฮอล์	6 ขวด	20	120	
19	สำลี	6 แพ็ค	15	90	
รวมเงินทั้งสิ้น				10,968	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ ค่าพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ (รหัส 603.7)
 ฝ่าย วิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจุดเน้นที่ 6
 สอนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 3
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2
 สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร

1. หลักการและเหตุผล

ราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด4 แนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้เห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนดังนี้ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน และมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการค่าพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงานหรือการแข่งขันได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อการรู้จักประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์ผลงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งผลให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อการรู้จักประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์ผลงาน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์	ไตรมาสที่ 3-4	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 12,000 บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว บาท
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 12,000 บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
4. อื่นๆ.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำ ชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. ประชุมวางแผน การดำเนินกิจกรรม 2. ติดต่อ ประสานงานกับ วิทยากร 3. คัดเลือกนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการ จัดกิจกรรม 5. ดำเนินการจัด กิจกรรม 6. ประเมินผลการ จัดกิจกรรม 7. สรุปรายงาน โครงการ	-	10,800	1,200		12,000			12,000
รวมทั้งสิ้น									12,000

หมายเหตุ ขอดั้วจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อการรู้จักประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์ผลงาน	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งผลให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อ การรู้จักประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์ผลงาน	ตรวจสอบ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์ผลงาน

(นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ ถ่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ (รหัส 603.7)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 12,000 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	อาหารกลางวันและน้ำสำหรับนักเรียน (2 วัน)	70 คน	120	8,400	เรียนฟรี 15 ปี
2	อาหารกลางวันและน้ำสำหรับครู (2 วัน)	20 คน	120	2,400	
3	สีทาพื้นถนน 1 GL	2 ถัง	600	1200	
รวมเงินทั้งสิ้น				12,000	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ละครการเงิน และอนุรักษ์ป่าชายเลน (รหัส 603.8)

ฝ่าย วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 1

สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,3,4,5

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชษฐา เพชรคง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาแบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ละคร การเงิน และอนุรักษ์ป่าชายเลน เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ละครการเงิน และอนุรักษ์ป่าชายเลน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักชาติ และช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และคุ้มครองป่าชายเลน
4. เพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ การเงิน และป่าชายเลน ได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีประสบการณ์ตรงและมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์อยุธยา มีความรู้เรื่องการเงินจากธนาคารแห่งประเทศไทย และมีความรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติและมีส่วยช่วยในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และคุ้มครองป่าชายเลน
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเผยแพร่ความรู้หรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ การเงิน และป่าชายเลน ได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ การเงิน และการอนุรักษ์ป่าชายเลน มากยิ่งขึ้น ในสถานที่จริง
2. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความรักชาติ เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติได้ยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการอนุรักษ์และคุ้มครองป่าชายเลน
4. ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นกระบอกเสียงที่สำคัญในการเผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ การเงิน และป่าชายเลน ได้อย่างถูกต้อง

4. สถานที่ดำเนินการ

ธนาคารแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร , ป่าชายเลนบางขุนเทียน , พระราชวังบางปะอิน อยุธยา

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ฉลาดรู้การเงิน และ อนุรักษ์ป่าชายเลน	ไตรมาสที่ 2 - ไตรมาสที่ 4	นายเชษฐา เพชรคง

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 52,270 บาท

1.เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 52,270 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุด หนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการ เรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ ฉลาดรู้การเงิน และอนุรักษ์ ป่าชายเลน	1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ ฉลาดรู้การเงิน และ อนุรักษ์ป่าชายเลน 2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ และเข้าร่วมโครงการฯ 4. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จัดจ้างเหมา รถ สำหรับเดินทาง ตามระเบียบ		50,600	1,670		52,270			

5. ดำเนินการศึกษาศึกษาการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ฉลาดรู้การเงิน และอนุรักษ์ป่าชายเลน 6. ประเมินความพอใจในการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 7. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 8. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร 9. นำผลการประเมินการพัฒนาศึกษาไปวางแผนการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป								
รวมทั้งสิ้น								52,270

หมายเหตุ ขอดั้วจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีประสบการณ์ตรง และมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ยุทธยา มีความรู้เรื่องการเงินจากธนาคาร แห่งประเทศไทยและมีความรู้ในเรื่อง การอนุรักษ์ป่าชายเลน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความรัก ความ ภูมิใจในชาติและมีส่วยช่วยในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และคุ้มครองป่าชายเลน 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเผยแพร่ ความรู้หรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ การเงิน และป่าชายเลน ได้อย่างถูกต้อง	1.การสอบถามความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	1.แบบสอบถามความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ การเงิน และการอนุรักษ์ป่าชายเลน มากยิ่งขึ้นในสถานที่จริง 2. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความรักชาติ เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติได้ยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการอนุรักษ์และคุ้มครองป่าชายเลน 4. ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นกระบอกเสียงที่สำคัญในการเผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ การเงิน และป่าชายเลน ได้อย่างถูกต้อง		
---	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้เรื่องราวทางจากประสบการณ์จริงในสถานที่จริง
2. ทำให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความรักชาติ เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติได้ยิ่งขึ้น
3. ทำให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการอนุรักษ์และคุ้มครองป่าชายเลน
4. ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นกระบอกเสียงที่สำคัญในการเผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ การเงิน และป่าชายเลน ได้อย่างถูกต้อง

(นายเชษฐา เพชรคง)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ฉลาดรู้การเงิน และอนุรักษ์ป่าชายเลน
(รหัส 603.8)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 52,270 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ฉลาดรู้การเงิน และอนุรักษ์ป่าชายเลน

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าจ้างเหมารถ	2 คัน	16,000	32,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน 2 วัน	30 คน	360	10,800	
3	ค่าอาหารและอาหารว่างครู 2 วัน	10 คน	480	4,800	
4	ค่าวิทยากร	4 คน	500	2,000	
5	ค่าของที่ระลึก	2 ชิ้น	500	1,000	
6	ไวน์ล	1 ฟืน	1,000	1,000	
7	กระดาษ A4 70 แกรม (500แผ่น)	4 แพ็ค	105	420	
8	ปากกาสีน้ำเงิน	1 โหล	250	250	
รวมเงินทั้งสิ้น				52,270	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (604.1)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จุดเน้นที่ 4, 6
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล	เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1,2,3,4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบัติ ประจุ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำ “โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้” ต่อเนื่องกันมา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตรงตามจุดหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศได้กำหนดจุดหมายและมาตรฐาน การเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิต ที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2554) พร้อมกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละระดับ

จากที่กล่าวมาจึงเห็นได้ว่า โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นโครงการที่มีความจำเป็น สมควร ที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินการมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. ผลการประเมินการมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
3. ผลการประเมินการมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
4. ผลการประเมินการมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผลของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
5. ผลการประเมินการมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
6. ผลการประเมินการมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (16 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	ไตรมาสที่ 1	- นายสมบัติ ประจุ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 2	- นายสมบัติ ประจุ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมรักการอ่าน	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	- นายสมบัติ ประจุ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	- นายสมบัติ ประจุ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5	กิจกรรมที่ 5 ช่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	- นายสมบัติ ประจุ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 45,698 บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว 45,698 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1.ประชุมเตรียมจัดงานวัน สุนทรภู่ 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัด กิจกรรมในวันสุนทรภู่ 3. ดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่ ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ 4. ประเมินกิจกรรม ตามตัวชี้วัด 5. จัดทำแบบสรุปรายงานตาม โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ 6. สรุป/รายงานผลการดำเนิน โครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา		14,000	2,825	16,825				16,825
กิจกรรม ที่ 2	1.ประชุมเตรียมจัดงานวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัด กิจกรรมในวันภาษาไทย แห่งชาติ 3. ดำเนินกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ 4. ประเมินกิจกรรม ตามตัวชี้วัด 5. จัดทำแบบสรุปรายงานตาม โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ 6. สรุป/รายงานผลการดำเนิน โครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา			373	373				373

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 3	1.ประชุมเตรียมจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมรัก การอ่านที่กำหนดไว้ 4. ประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 5. จัดทำแบบสรุปรายงานตาม โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ 6. สรุป/รายงานผลการดำเนิน โครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา			14,487	14,487				14,487
กิจกรรม ที่ 4	1.ประชุมเตรียมการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. ดำเนินกิจกรรมเพื่อการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่กำหนดไว้ 4. ประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 5. จัดทำแบบสรุปรายงานตาม โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ 6. สรุป/รายงานผลการดำเนิน โครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา			14,013	14,013				14,013
รวมทั้งสิ้น									45,698

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. ช่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้แสดงความสามารถตามศักยภาพ 2. การจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้แสดงความสามารถตามศักยภาพ 3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มึนัสนัยรักการอ่าน 4. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 5. การซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ เป็นการซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพ และตามความสามารถ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับประเทศ

(นายสมบัติ ประจุ)
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (604.1)

ฝ่ายวิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 45,698 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ PHOTO 180g ADVANCED	4 แพ็ค	199	796	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กระดาษสีน้ำตาลห่อพัสดุ (อย่างหนา)	10 แผ่น	6	60	
3	กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า หนา	20 แผ่น	7	140	
4	เทปกาวสองหน้า อย่างบาง 0.5 นิ้ว	6 ม้วน	22	132	
5	กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว	10 แผ่น	6	60	
6	กระดาษ A4 70 แกรม Idea Max	5 แพ็ค	105	525	
7	ลวดเย็บ เบอร์ 3 MAX	10 กล่อง	25	250	
8	กรรไกรแสตมป์ 9 นิ้ว คนป่า	3 อัน	110	330	
9	คัตเตอร์ใหญ่ หลักร MESA	2 อัน	55	110	
10	ใบคัตเตอร์ใหญ่ อย่างดี MESA 30/40 องศา	1 แพ็ค	20	20	
11	โฟม ขนาด 1 นิ้ว	3 แผ่น	55	165	
12	โฟม ขนาด 1.5 นิ้ว	3 แผ่น	79	237	
13	อุปกรณ์การแสดงและกิจกรรมการแสดง วันสุนทรภู่			14,000	
รวมเงิน				16,825	

กิจกรรมที่ 2

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ PHOTO 180g	1 แพ็ค	199	199	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กระดาษสีน้ำตาลห่อพัสดุ (อย่างหนา)	5 แผ่น	6	30	
3	เทปกาวสองหน้าบาง 0.5 นิ้ว	2 ม้วน	22	44	
4	กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว	5 แผ่น	6	30	
5	กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า หนา	10 แผ่น	7	70	
รวมเงิน				373	

กิจกรรมที่ 3

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ PHOTO 180 g	1 แพ็ค	199	199	เงินอุดหนุน รายหัว
2	ลวดเย็บเบอร์ 10 MAX	24 กล่อง	12	288	
3	สมุดบันทึกกิจกรรมรักการอ่าน	1,400 เล่ม	10	14,000	
รวมเงิน				14,487	

กิจกรรมที่ 4

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A4 70 แกรม Idea Max	18 แพ็ค	105	1,890	งบอุดหนุน รายหัว
2	กระดาษ 200 ปอนด์ A 4 เรนาซองซ์	2 แพ็ค	500	1,000	
3	กระดาษ PHOTO 180g	4 แพ็ค	199	796	
4	ลวดเย็บเบอร์ 10 MAX	48 กล่อง	12	576	
5	คลิปดำข้าง 110	9 กล่อง	27	243	
6	น้ำยาลบคำผิด ลีควิตเปเปอร์ แท่งเล็ก	9 แท่ง	65	585	
7	กาวสติค UHU 8 กรัม	9 แท่ง	49	441	
8	ใบคัทเตอร์เล็ก อย่างดี MESA 40 องศา	2 แพ็ค	20	40	
9	ใบคัทเตอร์ใหญ่ อย่างดี MESA 40 องศา	2 แพ็ค	25	50	
10	สก็อตเทปใส 0.5 นิ้ว หลุยส์,ยูนิ ม้วนใหญ่	9 ม้วน	22	198	
11	กรรไกรแสตนเลส 7 นิ้ว ตราคนป่า	9 อัน	99	891	
12	เทปกาวสองหน้าอย่างบาง 0.5 นิ้ว	9 ม้วน	22	198	
13	กาวน้ำแท่งยาว UHU 50 ml (อย่างดี)	9 แท่ง	35	315	
14	สติ๊กเกอร์ PVC ใส่หลังเหลือง	45 แผ่น	17	765	
15	แฟ้มเจาะสัน 3 นิ้ว ตราช้าง (120F/A4)	9 แฟ้ม	95	855	
16	แฟ้มเจาะสัน 2 นิ้ว ตราช้าง (120F/A4)	9 แฟ้ม	84	756	
17	แฟ้มซองกระดุม A4	45 แฟ้ม	10	450	
18	ปากกาเคมีตราม้า 2 หัว สีน้ำเงิน	18 ด้าม	12	216	
19	ดินสอดำเสียดลเลอร์	24 แท่ง	6	144	
20	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว อย่างหนา	9 อัน	30	270	
21	ตะกร้าเอกสาร 1 ชั้น ลวดเคลือบ	9 อัน	105	945	

22	ลวดเสียบ ทรายดำ No.1	27 กล้อง	12	324	งบอุดหนุน รายหัว
23	สมุดเบอร์ 2 ปกเคลือบพลาสติก	1 เล่ม	40	40	
24	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 61x65 ซม หน้า 3 มม.	10 แผ่น	20	200	
25	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 80x65 ซม หน้า 3 มม.	10 แผ่น	26	260	
26	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x22 ซม หน้า 3 มม.	10 แผ่น	37	370	
27	โฟมขนาดหนา 1 นิ้ว	5 แผ่น	55	275	
28	โฟมขนาดหนา 1.5 นิ้ว	5 แผ่น	79	395	
29	โฟมขนาดหนา 2 นิ้ว	5 แผ่น	105	525	
รวมเงิน				14,013	
รวมเงินทั้งสิ้น				45,698	

**โครงการ ปีการศึกษา 2566**

โรงเรียนศรีตำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีตำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (รหัส 604.2)

ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 2

สนองตัวชีวิตโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตติพร เทียนศรี

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำ “โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้” ต่อเนื่องกันมา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตรงตามจุดหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ได้กำหนดจุดหมาย และมาตรฐาน การเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิต ที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2554) พร้อมกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละระดับ

จากที่กล่าวมาจึงเห็นได้ว่า โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นโครงการที่มีความจำเป็น สมควร
ที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก อย่างยั่งยืนต่อไป เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับประเทศและระดับโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ

แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
3	กิจกรรมที่ 3	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
4	กิจกรรมที่ 4	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
5	กิจกรรมที่ 5	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 46,568 บาท

3. เงินอุดหนุนรายหัว 29,871 บาท

4. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 17,690 บาท

5. เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

6. อื่นๆ.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. สำรวจความต้องการสื่อ 2. ดำเนินการ จัดทำ/ จัดหา/จัดซื้อสื่อ 3. กำกับ/ติดตาม/ ประเมินผล			15,412	15,412				15,412
กิจกรรม ที่ 2	1. ครูผู้สอนวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำ/จัดหา เอกสาร / สื่ออุปกรณ์ 3. สอนซ่อมให้กับ นักเรียน 4. กำกับ/ติดตาม/ ประเมินผล			2,444	2,444				2,444
กิจกรรม ที่ 3	1. ประชุมวางแผน 2. ประกาศให้ นักเรียนทราบ 3. ดำเนินการแข่งขัน ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ - โขงคุก - A – Math - ความเป็นเลิศ ทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1 – ม.6			504	504				504

ที่	กิจกรรมและคำ ชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 4	1. ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ 2. ปรับปรุงห้อง ปฏิบัติ การให้สมบูรณ์ 3. ให้บริการความรู้ แก่นักเรียนโดยใช้ เทคโนโลยี			9,000	9,000				9,000
กิจกรรม ที่ 5	1. ประชุมวางแผน/ จัดเตรียม/จัดทำ เอกสารและอุปกรณ์ 2. ปฏิบัติงานตามที่ กำหนด 3. รับสมัครนักเรียน แบ่งกลุ่มนักเรียน ทำกิจกรรม 4. ประชุมชี้แจง เกี่ยวกับการเข้าค่าย 5. ขออนุญาตทาง โรงเรียน/ผู้ปกครอง/ เขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมค่าย 6. สรุป/รายงาน/ ประเมินผล		17,200	2,008	1,600	17,608			19,208
รวมเงินทั้งสิ้น									46,568

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์	ตรวจสอบ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน - รายงานโครงงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับสูงขึ้นไป

(นางจิตติพร เทียนศรี)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (รหัส 604.2)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 46,568 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 จัดทำ/จัดหา/ จัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A4 70g	48 แพ็ค	105	5,040	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กรรไกรใหญ่ 9 นิ้ว KTV	12 อัน	72	864	
3	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3 MAX	24 กล่อง	25	600	
4	คัตเตอร์ใหญ่เหล็ก MESA	12 อัน	55	660	
5	ใบคัตเตอร์ใหญ่อย่างดี MESA	12 แพ็ค	25	300	
6	แฟ้มสอดพลาสติกใส A4 กละสี	72 แฟ้ม	5	360	
7	กระดาษการ์ดขาว 120g	24 แพ็ค	49	1,176	
8	เครื่องเย็บเบอร์ 50 MAX	12 ตัว	429	5,148	
9	ปากกาเคมีตราม้า 2 หัว	24 ค้าม	12	288	
10	สมุดเบอร์ 2 ปกเคลือบพลาสติก	1 เล่ม	40	40	
11	ลวดเย็บ No.1	24 กล่อง	10	240	
12	กระดาษโน้ตกาวในตัว トラ้าง	24 แพ็ค	29	696	
รวมเงิน				15,412	

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A4 70g	2 แพ็ค	105	210	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กระดาษการ์ดขาว 120g	6 แพ็ค	49	294	
3	กระดาษชาร์ทสี (แผ่นใหญ่)	20 แผ่น	7	140	
4	ลูกเต๋ายักษ์	6 ลูก	300	1,800	
รวมเงิน				2,444	

กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A4 70g	2 แพ็ค	105	210	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กระดาษการ์ดขาว 120g	6 แพ็ค	49	294	
รวมเงิน				504	

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ซ่อมคอมพิวเตอร์	7 เครื่อง	1,000	7,000	เหลือจ่าย
2	ซ่อมเครื่องเสียง	1 เครื่อง	1,000	1,000	
3	ซ่อมเครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง	1,000	1,000	
รวมเงิน				9,000	

กิจกรรมที่ 5 ค่ายคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A4 70g	5 แพ็ค	105	525	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี
2	กระดาษการ์ดขาว 120g	7 แพ็ค	49	343	
3	กระดาษชาร์ตสี (แผ่นใหญ่)	20 แผ่น	7	140	
4	ค่าอาหารพร้อมอาหารว่างสำหรับนักเรียน	260 คน	60	15,600	
5	ผ้าใบ ผ้า - ขาว	1 ผืน	1,000	1,000	
5	ค่าอาหารพร้อมอาหารว่างสำหรับครู	20 คน	80	1,600	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน				19,208	
รวมเงินทั้งสิ้น				46,568	



โครงการ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (รหัส 604.3)
 ฝ่าย วิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจุดเน้นที่ 6
 สอนตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 3
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร

1. หลักการและเหตุผล

ราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ขณะเดียวกันจากรายงานประเมินคุณภาพนอกรอบที่ 3 ของ สมศ. ได้เสนอจุดที่ควรพัฒนาสำหรับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คือครูควรมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้ทำการทดลอง การสำรวจ การสังเกต การสืบเสาะอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้น เน้นการปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ใช้เครื่องมือในการทดลองที่มีมาตรฐาน และสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์ ทำโครงการเกี่ยวกับทฤษฎีนอกเหนือจาก

การปฏิบัติ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการจัดการเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้มีการจัดกิจกรรม มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์โดยได้รับการกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัว ทำทาบกับการเผชิญสถานการณ์ หรือปัญหา มีการร่วมคิด ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนก็จะเข้าใจและเห็นความเชื่อมโยงของวิทยาศาสตร์กับวิชาอื่นและชีวิต ทำให้สามารถอธิบาย ทำนาย คาดการณ์สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล เมื่อผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนวิทยาศาสตร์ก็จะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจ มุ่งมั่นที่จะสังเกต สำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นความรู้ที่มีคุณค่าเพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนให้เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียน 100% มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับในการจัดการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์มีความรู้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีผลการเรียนทางวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 1.00 สำหรับนักเรียนที่อ่อน
2. นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน นำไปสู่การพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 70,232 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว 70,232 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุด หนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. เสนอแบบรายงาน การขอ ซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. ดำเนินการตามขั้นตอน การจัดซื้อ จัดหาอุป กรณ์ ครุภัณฑ์ตาม ระเบียบ 3. ประเมินความพอใจในการ ใช้งานสื่อการเรียนการ สอน 4. ประเมินผลการใช้งานสื่อ การเรียนการสอน 5. จัดทำเอกสารรายงานการ ดำเนินงานให้ฝ่ายบริหาร			60,232	60,232				60,232

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียน 100% มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับในการจัดการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์มีความรู้ เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีผลการเรียนทางวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 1.00 สำหรับนักเรียนที่อ่อน 2. นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน นำไปสู่การพัฒนา นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ และมีการพัฒนารูปแบบ และกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องมีผลให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบสามารถเรียนรู้กับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร)
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (รหัส 604.3)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 70,232 บาท ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	รหัส	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่งงบประมาณ
1	305699	กระจกนาฬิกา 50 m	20	95	1900	เงินอุดหนุน รายหัว และอื่นๆ
2	2010214	กล่องถ่านไฟฉาย 4 ก้อน	5	120	600	
3	2012080	เครื่องกลฟิสิกส์	1	2,000	2000	
4	2014095	ชุดคลื่นเสียงพร้อมหูฟัง	1	3,800	3800	
5	2019105	สายไฟ 50 cm พร้อมแจ๊คเสียบคู่	20	55	1100	
6	2019252	หม้อแปลงโวลต์ต่ำ AC/DC	2	2500	5000	
7	2019420	หลอดไฟ 2.5 V (10 อัน/ชุด)	2	95	190	
8	2019430	หลอดไฟ 6V (10 อัน/ชุด)	2	95	190	
9	3010022	กรวยแก้วก้านสั้น 70 mm	20	70	1400	
10	3010070	กระดาษกรองขนาด 11 ซม.	2	140	280	
11	3010105	กระดาษโครมาโทกราฟี	2	180	360	
12	3010155	กระดาษ พี.เอช. 1-14 ยูนิเวอร์แซล	5	150	750	
13	3011104	ขาตั้งฐานสี่เหลี่ยม	4	380	1520	
14	3013016	งานเพาะเชื้อพลาสติก 90x15 มม. (10 คู่/ชุด)	3	150	450	
15	3013020	งานหลุมพลาสติก (5 อัน/ชุด)	2	75	150	
16	3014540	ช้อนตักสารเบอร์ 1 (พลาสติก)	12	35	420	
17	3015134	ตะแกรงลวดเคลือบเซรามิก	10	55	550	
18	3016057	ถุงมือยางขาว 100 อัน/กล่อง Size M	3	250	750	
19	3016058	ถุงมือยางขาว 100 อัน/กล่อง Size L	3	250	750	

20	3016060	ถุงมือ nitrile (สีฟ้า)	1	350	350
21	3016069	ถ้วยตวงพลาสติก (4 ขนาด/ชุด)	6	70	420
22	3016109	ที่ตັังปีเปดต์ (แนวนอน)	2	180	360
23	3016150	แท่งแก้วคนสาร (10 อัน/ชุด)	2	200	400
24	3016268	บิวเรตต์พลาสติก 50 mL	2	550	1100
25	3018159	ลูกยางหลอดหยด (10 อัน/ชุด)	2	40	80
26	3019310	หลอดหยด 10 cm (10 อัน/ชุด)	2	110	220
27	3019312	หลอดหยดสารพลาสติก 3 mL (20 อัน/ชุด)	3	76	228
28	3090015	Acetic acid (CH ₃ COOH) 6 M	2	70	140
29	3090095	Ammonium chloride 450 g	1	60	60
30	3091010	Barium chloride 450 g	1	100	100
31	3091030	Benedict's solution 450 cc	4	90	360
32	3091045	Biuret solution	4	65	260
33	3091070	Bromothymol blue 100 cc	2	75	150
34	3091095	Calcium Carbonate chip 450 g	1	70	70
35	3091110	Calcium chloride 350 g	1	60	60
36	3091270	คอปเปอร์ (II) ซัลเฟต (จุนสี) 450 g	4	130	520
37	3092020	น้ำกลั่นบริสุทธิ์ 1000 cc	24	25	600
38	3092060	เอทิลแอลกอฮอล์ 95% 5 Lt.	6	700	4200
39	3092145	กลีเซอรอล 250 cc	2	105	210
40	3092165	Hexane 450 cc	2	120	240
41	3092170	Hydrogen peroxide 12% 450 cc	1	85	85
42	3092180	Hydrochloric acid(HCl) 6M 450 cc	1	70	70
43	3093025	สารละลายไอโอดีน 1% 100 cc	4	60	240
44	3093030	สารละลายไอโอดีน 1% 450 cc	5	180	900
45	3096150	Potassium permanganat 100 g	2	70	140
47	3097040	สารละลายซาฟรานิน 100 cc	1	70	70

48	3097075	Sodium carbonate 350 g	1	60	60
49	3097085	Sodium chloride 450 g	2	50	100
50	3097111	Sodium hydroxide(NaOH) 2.5 M	1	60	60
51	3097120	Sodium hydrogen carbonate NaHCO ₃ 450 g	8	65	520
52	3097145	Sodium nitrate 450 g	1	85	85
53	3097160	Sodium phosphate 100 g	2	65	130
54	3097170	Sodium sulfate 450 g	1	60	60
55	3097210	Sucrose 450 g	2	70	140
56	4010115	กระดาษเซลโลเฟนขนาด 36x40 นิ้ว (5 แผ่น/ชุด)	10	95	950
57	4011135	เข็มเย็บเยื่อปลายแหลม 6 นิ้ว	12	50	600
58	4016265	ใบมีดกวนหนวด (5 ใบ/ชุด)	5	45	225
59	4017050	ปากคีบสแตนเลส 12.5 cm	22	90	1980
60	6018205	โวลต์มิเตอร์ (ช่วงการวัด 0-3V 0- 15V 0-30V และ 0-300V)	4	600	2400
61	6019515	แอมมิเตอร์	4	600	2400
62	7010075	กระดาษกราฟ (100 แผ่น)	4	160	640
63	7010130	กระดาษทรายเบอร์ 1 (5 แผ่น/ชุด)	2	50	100
64	7010167	กระดาษลอกลาย (10 แผ่น/ชุด)	2	60	120
65	7012061	ก้อนยาง	5	80	400
66	7015035	ฐานหลอดไฟ พร้อมหลอด 2.5V และ 6V	6	90	540
67	7015060	ดินน้ำมัน (12 ก้อน/ชุด)	4	30	120
68	7016140	เทียนไข (10 แท่ง/ห่อ)	1	30	30
69	7017215	แผ่นสังกะสี 20 g	5	60	300
70	7017302	แผ่นอลูมิเนียม 40 g	20	65	1300
71	7017325	ฟู่กันเบอร์ 5	12	76	912

72	7019161	สปีผสมอาหารชนิดน้ำ สีเขียว 28 mL	2	26	52	
73	7019163	สปีผสมอาหารชนิดน้ำ สีแดง 28 mL	2	26	52	
74	20191102	สายไฟพร้อมคลิปปากจระเข้ 2 ข้าง	10	50	500	
75	30102032	โกร่งและที่บดสาร 100 mm	6	120	720	
76	30160653	ถ้วยกระเบื้อง	5	6	30	
77	862040102100	ขวดรูปชมพู่ปากแคบ 100 mL	20	70	1400	
78	864062001100	ขวดวัดปริมาตร 100 cc จุดพลาสติก Class A	5	165	825	
79	864062001250	ขวดวัดปริมาตร 250 cc จุดพลาสติก Class A	5	190	950	
80	30G190	ปิเปตแบบมีขีด 10 cc	5	60	300	
81	30Y220	เทอร์โมมิเตอร์สเกล 0-200 °C	10	95	950	
82	-	กระดาษ 100 ปอนด์	1 แพ็ค	362	362	
83	-	กระดาษแก้ว	10	5	50	
84	-	กะละมังพลาสติก	12	40	480	
85	-	ถาดพลาสติก	12	30	360	
86	-	แผ่นใส เขียน (BASIC กล่อง 100 แผ่น)	2	308	616	
87	-	ถ่าน 9 V พานาโซนิค ก้อนดำ	10	43	430	
88	-	กระดาษ A4 70 แกรม	28 รีม	105	2940	
89	-	ลวดเย็บ เบอร์ 10 MAX	30 กล่อง	14	420	
90	-	กระดาษปรู๊ฟ (แผ่นใหญ่)	50 แผ่น	5	250	
91	-	เทปกาว 2 หน้าบาง 0.75 นิ้ว	10 ม้วน	30	300	
92	-	ลวดเย็บ No.00 คราม้า	20 กล่อง	14	280	
รวมเงิน					60,232	

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาจัดเก็บอุปกรณ์สารเคมีและซ่อมแซมห้องเรียนวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	หมึกเครื่องปริ้น	1 คลับ	1000	1000	เหลือจ่าย
2	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปริ้น	1 เครื่อง	1000	1000	
3	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	1000	1000	
4	ค่าซ่อมบำรุงโทรทัศน์	6 เครื่อง	1000	6000	
5	ค่าซ่อมบำรุงโปรเจคเตอร์	1 เครื่อง	1000	1000	
รวมเงิน				10,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				70,232	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) (รหัส604.4)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายจุดเน้นที่ 8
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิศยา มั่งมี

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด4 แนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้เห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนดังนี้ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง (2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน และมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและ

ดังนั้นงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) เพื่อให้มีอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีวัสดุการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี สำหรับใช้กับนักเรียนได้ 100%
2. มีอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ
2. มีอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการเรียนรู้และฝึกทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1-ไตรมาสที่ 4	นางนิตยา มั่งมี
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 1-ไตรมาสที่ 4	นางนิตยา มั่งมี

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 103,870 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว 103,870 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. เสนอแบบรายงานการขอ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2. ดำเนินการตามขั้นตอนการ จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ 3. นำไปใช้ในการการ พัฒนาการเรียนการสอน 4. สรุปรายงานผล			82,870	82,870				82,870
รวมทั้งสิ้น									81,790
กิจกรรม ที่ 2	1. เสนอแบบรายงานการขอ ซ่อมบำรุง 2. ดำเนินการตามขั้นตอน การจัดซื้อจัดจ้างซ่อม อุปกรณ์ระเบียบ 3. นำไปใช้ในการการ พัฒนาการสอน 4. สรุปรายงานผล			21,000	21,000				21,000
รวมทั้งสิ้น									21,000
รวมกิจกรรมที่ 1 และ กิจกรรมที่ 2									103,870

หมายเหตุ ขอดำเนินการทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีวัสดุการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี สำหรับใช้กับผู้เรียนได้ 100% 2. มีอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ สำหรับการจัดการเรียนการสอน 100%	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีวัสดุการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ 2. มีอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการ เรียนรู้และฝึกทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ประกอบด้วยความพร้อมด้านวัสดุการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ พร้อมใช้งาน

(นางนิตยา มั่งมี)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

(รหัส 604.4)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 103,870 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	โปรเจกเตอร์	1 เครื่อง	20,000	20,000	
2	ลวดเย็บเบอร์ 10 MAX	10 กล่อง	12	120	
3	กระดาษ A4 70 แกรม	10 รีม	105	1,050	
4	หมึกเติมอิงค์เจต Cannon	2 ชุด	1,360	2,720	
5	เทปกาวหนา 2 หน้า 3M 3 เมตร	3 ม้วน	130	390	
6	เทปกาว 2 หน้า อย่างบาง 6 มม.	5 ม้วน	19	95	
7	เทปกาว 2 หน้า อย่างบาง 0.5 นิ้ว	5 ม้วน	22	110	
8	คัตเตอร์ใหญ่เหล็ก MESA	5 อัน	55	275	
9	ใบคัตเตอร์ใหญ่ L-150 (แพ็ค 6 ใบ) ใหญ่	3 แพ็ค	25	75	
10	สาย HDMI 15 เมตร	2 สาย	700	1,400	
11	ปลั๊กไฟ 3 ตา	2 อัน	250	500	
12	กล่องพลาสติก 75 ลิตร	5 กล่อง	150	750	
13	เครื่องฉุนฝุ่น	1 เครื่อง	3,000	3,000	
14	โมดูลเซ็นเซอร์วัดความชื้นในดิน	13 อัน	35	455	
15	สาย MicroUSB	13 สาย	25	325	
16	ก้านปลาตัวเมีย	13 อัน	15	195	
17	บอร์ดทดลองวงจร	13 อัน	35	455	
18	ปั้มน้ำ USB	13 อัน	45	585	
19	Ultrasonic Module	13 อัน	90	1,170	
20	สายจัมป์	13 อัน	25	325	
21	หลอดLED	40 อัน	6	240	
22	สายขางขนาดเล็ก	7 เมตร	5	35	

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
23	หุ่นยนต์ระดับกลาง	2 ชุด	14,000	28,000	
24	หุ่นยนต์พื้นฐาน ม.ต้น	2 ชุด	2,200	4,400	
25	หุ่นยนต์พื้นฐาน ม.ปลาย	2 ชุด	2,500	5,000	
26	ถ่าน 1.5v AA อัลคาไลน์(48 ก้อน)	1 แพ็ค	1,000	1,000	
27	สนามหุ่นยนต์พื้นฐาน ม.ปลาย	1 สนาม	4,000	4,000	
28	ไม้อัดยาง 30x30 ซม. แบบบาง	6 แผ่น	40	240	
29	ไม้อัดยาง 30x30 ซม. แบบหนา	6 แผ่น	50	300	
30	สว่านไขควงไฟฟ้า	1 อัน	3,500	3,500	
31	แบตเตอรี่ Lipo 7.4V 1500mah	4 ก้อน	540	2,160	
รวมเงิน				82,870	

กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	10 เครื่อง	1,000	10,000	เหลือจ่าย
2	ซ่อมบำรุงโปรเจคเตอร์	2 ตัว	1,000	2,000	
3	ซ่อมบำรุงเครื่องขยายเสียง	2 ชุด	1,000	2,000	
4	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	1 เครื่อง	1,000	1,000	
5	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	6 เครื่อง	1,000	6,000	
รวมเงิน				21,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				103,870	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รหัส 604.5)

ฝ่าย วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 2

สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3,9

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาย เชษฐา เพชรคง

1. หลักการและเหตุผล

ราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ ขณะเดียวกันจากรายงานประเมินคุณภาพนอกรอบของ สมศ. ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้ คุรบางส่วนยังไม่เด่นชัดในการจัดการเรียนรู้ ครูควรปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียน การสอนให้

หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนที่น่าสนใจ ให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมากที่สุด(School-Based Management) และจากการประเมินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2561 เห็นควรให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมนี้ต่อไป เนื่องจากทำให้นักเรียนได้มีศูนย์การเรียนรู้ในการสืบข้อมูล และพัฒนาครู นักเรียน และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุความสัมพันธ์ และความเป็นเหตุผลของเรื่องราวต่างๆได้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเรื่องราวต่างๆ ของบุคคลและสังคมที่เราดำรงชีวิตอยู่ และนำไปสู่การนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนแก้ไขปัญหาตัดสินใจและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคมของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้งหมดด้าน
4. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน100%มีทักษะทางวิชาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้แก่ ทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด วิเคราะห์สูงขึ้น
2. นักเรียน100%มีทักษะทางสังคม ได้แก่ การร่วมมือ การมีส่วนร่วม การทำงานกลุ่มสูงขึ้น
3. นักเรียน100%มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551
4. นักเรียน100%มีคุณลักษณะเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กตัญญูต่อบุพการี และผู้มีพระคุณรักและศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆและได้รับรางวัลเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง

4. นักเรียนมีความพร้อมทั้งความรู้และจิตใจที่มุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นายเชษฐา เพชรคง
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 3 - ไตรมาสที่ 4	นายเชษฐา เพชรคง
3	กิจกรรมที่ 3	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	น.ส.สุพรรณษา แจ่มแก้ว
4	กิจกรรมที่ 4	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นายชัชวาลย์ กันเพชร
5	กิจกรรมที่ 5	ไตรมาสที่ 2 - ไตรมาสที่ 4	นางอรุณ ปวีร์ สิทธิปกร
6	กิจกรรมที่ 6	ไตรมาสที่ 2 - ไตรมาสที่ 4	นายชัชวาลย์ กันเพชร
7	กิจกรรมที่ 7	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นายเชษฐา เพชรคง

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 28,861 บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว 17,785 บาท
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 11,076 บาท

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 3 ศาสน พิธี การ ทำบุญตัก บาตรการ ทำ ศาสนกิจ และเข้า ร่วมทำ กิจกรรม ในวัน สำคัญ ทางพระ พุทธ ศาสนา	1 เสนอแบบรายงานการขอซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ 2 ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม 3 ดำเนินการตามขั้นตอน การ จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ 4 นำไปใช้ในงานศาสนพิธี ต่างๆของทางกลุ่มสาระและ ทางโรงเรียนในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมทางศาสนาตามที่ กำหนดและเหมาะสมกับชุมชน ในท้องถิ่น 5 ประเมินความพอใจในการใช้ บริการศูนย์สังคมศึกษา 6 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 7 จัดทำเอกสารรายงานการ ดำเนินงานให้ฝ่ายบริหาร 8 นำผลการประเมินส่งให้กลุ่ม สาระสังคมศึกษาไปวาง แผนการพัฒนาปีการศึกษา ต่อไป			1,500		1,500			1,500
รวมทั้งสิ้น									1,500

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 4 คลินิก สังคม ศึกษา	1เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2 ประชุมวางแผนการจัดหาหนังสือแบบฝึกเสริมความรู้ความถนัดของกลุ่มสาระสังคมศึกษา 3 ดำเนินการตามขั้นตอน การจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ตามระเบียบ 4 นำไปใช้ในรายวิชาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา -ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบฝึกใหม่ๆนอกเหนือในบทเรียน -เสริมความรู้ให้นักเรียน ม 6 เพื่อเตรียมตัวสอบเรียนต่อ -เสริมความรู้ให้นักเรียนเพื่อแข่งขันความเป็นเลิศ -ครูสอนเสริมเด็กนักเรียนที่มีความสนใจเฉพาะเรื่อง -นักเรียนศึกษา ซึ่ดิรอมเสริมบทเรียน 3.1 ประเมินความพอใจในการใช้ของผู้เรียน			3,000		3,000			3,000

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 4 คลินิก สังคม ศึกษา	3.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 4.1 จัดทำเอกสารรายงานการ ดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร 4.2 นำผลการประเมินการ เรียนส่งให้กลุ่มสาระสังคม ศึกษาไปวางแผนการพัฒนาปี การศึกษาต่อไป - ติดตามประเมินผล								
รวมทั้งสิ้น									3,000

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 5 ส่งเสริม ความรู้ ธรรม ศึกษาและ เสริม สมาธิก่อน ปัญญา	1 เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2 ประชุมวางแผนการจัดการ สอบความรู้ความถนัดของกลุ่ม สาระสังคมศึกษา 3 ดำเนินการตามขั้นตอน การ จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ 4 นำไปใช้ในรายวิชาของกลุ่ม สาระสังคมศึกษา - จัดการเรียนการสอนและจัด สอบพระปริยัติธรรม สนามหลวงในระดับชั้น ธรรม ศึกษา ชั้น ตริ, โท, เอกและการ สอบเสริมปัญญา - นักเรียนปฏิบัติสมาธิก่อนเรียน ในสาระสังคมศึกษา - ทุกระดับชั้นนักเรียนปฏิบัติ สมาธิเป็นประจำทุกวัน - ฝึกนักเรียนเป็นรายกลุ่มในการ สวดสัทธกัมมและแข่งขัน ภายใน/ภายนอก 5 ประเมินความพอใจในการใช้ ของผู้เรียน		3000		3000				3000

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 5 ส่งเสริม ความรู้ ธรรม ศึกษาและ เสริม สมาธิก่อ ปัญญา	6 ประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 7 จัดทำเอกสารรายงานการ ดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร 8 นำผลการประเมินการเรียน ส่งให้กลุ่มสาระสังคมศึกษาไป วางแผนการพัฒนาศึกษา ต่อไป			3,000					
รวมทั้งสิ้น									3000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 6 ผู้ ความเป็น เลิศ กฎหมาย กิจกรรม ที่ 6 ผู้ ความเป็น เลิศ กฎหมาย	1 เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมทางกฎหมาย การเมือง เศรษฐกิจและความรู้ความถนัดของนักเรียนวิชาสังคมศึกษา ในรายวิชากฎหมาย การเมือง และ เศรษฐกิจ 3 ดำเนินการตามขั้นตอน การจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ตามระเบียบ 4 เตรียมความพร้อมในรายวิชาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา - คัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถแต่ละด้าน - เสริมสร้างความรู้สู่ความเป็นเลิศเชิงวิทยากรพิเศษ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในทางกฎหมาย - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและติดตามข่าวสารการแข่งขันแต่ละรายการ		6,576			6,576			6,576

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 6 ผู้ ความเป็น เลิศ กฎหมาย การเมือง เศรษฐกิจ และ ศาสนา	5 ประเมินความพอใจในการใช้ ของผู้เรียน 6 ประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 7 จัดทำเอกสารรายงานการ ดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร 8 นำผลการประเมินการเรียน ส่งให้กลุ่มสาระสังคมศึกษาไป วางแผนการพัฒนานปีการศึกษา ต่อไป								
รวมทั้งสิ้น									6,576

หมายเหตุ ขอดั้วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่จัด ซ่อมบำรุง เครื่องใช้ สำนักงาน	1 เสนอแบบรายงานการขอส่ง ซ่อมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องใช้ สำนักงาน 2 ดำเนินการตามขั้นตอน การ จัดส่งซ่อมจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ -ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ -ซ่อมกระดานอัจฉริยะ -ซ่อมปริ้นเตอร์ -ซ่อมตู้, โต๊ะ, เก้าอี้สำนักงาน 3 ประเมินความพอใจในการใช้ หลังซ่อมบำรุง		3,000		3,000				3,000
รวมทั้งสิ้น									3000

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพ 2.ร้อยละ 90 ห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอน	1.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของนักเรียน 2.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของครู 3.ตรวจสอบระดับผลการเรียนจากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน 3.แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนวิชาสังคมศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น 2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนวิชาสังคมศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น 3.ร้อยละ 90 ของครูมีความพอใจ ในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	4.ตรวจสอบบันทึกการใช้ห้องศูนย์สังคม 5.ประเมินสมรรถนะสำคัญโดยนักเรียนและครูผู้สอน 6.สอบถามนักเรียนในการใช้บริการห้องเรียนอาชีวะ และห้องศูนย์สังคมศึกษา	4.แบบบันทึกการใช้ห้องศูนย์สังคม 5.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญโดยนักเรียนและครูผู้สอน 6.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยนักเรียนและครูผู้สอน 7.แบบสอบถามการใช้ห้องเรียนห้องศูนย์สังคมศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีสื่อ-นวัตกรรม เอกสารทางวิชาการเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- มีห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ปานกลาง ดี ได้รับการพัฒนาตลอดปีการศึกษา
- นักเรียนทุกช่วงชั้นมีการฝึกสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียนทุกครั้ง
- นักเรียนระดับ ม.ต้นและ ม.ปลายได้รับโอกาสเข้าแข่งขันตอบปัญหา ตามรายการต่างๆที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนหาประสบการณ์นอกห้องเรียน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ

(นายเชษฐา เพชรคง)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รหัส 604.5)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 28,861 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 จัดทำ สื่อสิ่งพิมพ์ , สื่อมัลติมีเดียและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	A4 70 แกรม (500 แผ่น) Idea Max	22แพ็ค	105	2310	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กระดาษ PHOTO 150g ADVANCED	5 แพ็ค	189	945	
3	สติ๊กเกอร์ PVC สีหลังเหลือง	100 แผ่น	17	1700	
4	แฟ้มเจาะ สัน 2 นิ้ว ตราช้าง (125F/A4)	20 แฟ้ม	85	1700	
5	ลวดเย็บ เบอร์ 10 MAX	10 กล่อง	12	120	
6	ลวดเย็บ No.1	10 กล่อง	10	100	
7	ปากกาไวท์บอร์ด ปลอดภัย	20 ค้าม	20	400	
8	ปากกาเน้นข้อความ เฟเบอร์	10 ค้าม	43	430	
9	เทปกาว 2 หน้า 3 M 35 ซม.	1 ม้วน	28	28	
10	เทปกาว 2 หน้า อย่างบาง 6 มม.	2 ม้วน	19	38	
11	เทปกาว 2 หน้า อย่างบาง 0.5 นิ้ว	2 ม้วน	22	44	
12	เทปกาว 2 หน้า อย่างบาง 0.75 นิ้ว	2 ม้วน	28	56	
13	เทปกาว 2 หน้า อย่างบาง 1 นิ้ว ครึ่ง	2 ม้วน	50	100	
14	สก็อตเทปใส 0.75 นิ้ว หลุยส์,ยูนิ ม้วนใหญ่	2 ม้วน	28	56	
15	แลคซัน 1 นิ้ว (อย่างดี)	2 ม้วน	22	44	
16	แลคซัน 1.5 นิ้ว (อย่างดี)	2 ม้วน	28	56	
17	สีไม้ยาว 72 สี มาสเตอร์อาร์ต	1 กล่อง	395	395	
18	สีไม้ยาว 48 สี คลอรีน สองหัว	1 กล่อง	135	135	
19	สีโปสเตอร์ มาสเตอร์อาร์ต 12 สี	1 กล่อง	175	175	เงินอุดหนุน รายหัว
20	สีอะคริลิก เรนาซองซ์ 240 ml. สีทอง	1 ขวด	265	265	
21	ใบคัตเตอร์เล็ก A-100 (แพ็ค 6 ใบ) เล็ก	2 แพ็ค	20	40	

22	ใบคัตเตอร์ใหญ่ L-150 (แพ็ค 6 ใบ) ใหญ่	2 แพ็ค	25	50	
23	สมุดเบอร์ 2 ปกเคลือบพลาสติก	1 เล่ม	40	40	
24	ไม้อัด, แผ่นไม้อัด 65x122 ซม. หน้า 3 มม.	6 แผ่น	400	2400	
25	โฟมขนาดหนา 1.5 นิ้ว	2 แผ่น	79	158	
รวมเงิน				11,785	

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ตู้ไม้กระจัดคณิศรสองบานเปิด			-	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กล่องพลาสติกใส่สื่อการสอน			-	
รวมเงิน				-	

กิจกรรมที่ 3 สาสนพิธี การทำบุญตักบาตรการทำศาสนกิจและเข้าร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ตู้เหล็กบานเลื่อน/ตู้ไม้		-		เรียนฟรี 15 ปี
2	พานขันนํ้ามนต์ทองเหลือง		-		
3	เชิงเทียนทองเหลือง		-		
4	กระถางรูปทองเหลือง		-		
5	ที่กรวดน้ำทองเหลือง	5 ชุด	300	1500	
6	กล่องหีบเหล็ก 80x160x80		-		
7	ชุดกระถางรูปเทียนไฟฟ้า		-		
8	ถุงผ้าคุมตาลปัตร		-		
รวมเงิน				1,500	

กิจกรรมที่ 4 คลินิกสังคมศึกษา

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	หนังสือแบบฝึกภูมิศาสตร์, ประวัติศาสตร์ไทย,กฎหมายและ เศรษฐศาสตร์ แผ่นที่ภูมิศาสตร์	4ชุด	750	3,000	เรียนฟรี 15ปี
รวมเงิน				3,000	

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความรู้ธรรมศึกษาและ เสริมสมาธิแก้ปัญหา

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าจัดส่งเอกสาร	1ชุด	500	500	เงินอุดหนุน รายหัว
2	ค่าปัจจัยพระพิรุณ พระวิทยากร	10รูป	200	2,000	
3	ค่าน้ำปานะ	10ชุด	50	500	
รวมเงิน				3,000	

กิจกรรมที่ 6 ผู้ความเป็นเลิศกฎหมาย การเมือง เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและศาสนา

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	8ชั่วโมง	200x2	3,200	เรียนฟรี 15ปี
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน/วิทยากร/และครู	200ชุด	15	3,000	
3	กระดาษลายA4 กลิ่นหอม(50แผ่น)	4แพ็ค	94	376	
รวมเงิน				6,576	

กิจกรรมที่ 7 จัดซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	1ชุด	1,000	1,000	เงินเหลือจ่าย
2	ซ่อมกระดานอัจฉริยะ	1ชุด	1,000	1,000	
3	ซ่อมปริ้นเตอร์	-	-	-	
4	ซ่อมตู้, โต๊ะ, เก้าอี้สำนักงาน	1ชุด	1,000	1,000	
รวมเงิน				3,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				28,861	



โครงการ/งาน ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีตำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีตำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (รหัส 604.6)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ/งาน	โครงการประจำ
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายจุดเน้นที่ 2
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล	เป้าหมายที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3, 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร

1. หลักการและเหตุผล

พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมีความสุข คือการมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้ดีขึ้นทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะส่งผลต่อการทำกิจกรรมต่างๆ ทางด้านการเรียน และการทำงาน จะเห็นได้ว่าคนเรามีความเก่งอย่างเดียวไม่ได้ จึงจำเป็นต้องรู้และมีการรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หากต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พร้อมกับได้มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปในอนาคต การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องน่าสนใจและที่สำคัญจะต้องมีอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เหมาะสม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะต่างๆ อย่างหลากหลายให้เกิดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนของนักเรียนอุปกรณ์มีความมั่นคงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสะอาดและปลอดภัย
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ และมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
5. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและด้านกีฬาให้เกิดความก้าวหน้า
6. เพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. นักเรียนทุกคน ได้ใช้สิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดีสะอาดและปลอดภัย
3. นักเรียนร้อยละ 80 จากปีงบประมาณ 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข
5. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เกิดการพัฒนาในด้านวิชาการและพัฒนาการทางด้านทักษะกีฬา
6. นักเรียน 250 คน ไปเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑา ในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพ
2. มีสิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์การเรียนรู้อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสะอาดและปลอดภัย ส่งผลให้การเรียน การสอนสู่ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
3. นักเรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. นักเรียนทุกคน ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เกิดการพัฒนาในด้านวิชาการและพัฒนาการทางด้านทักษะกีฬา
5. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑาในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ ประสบผลสำเร็จ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2	กิจกรรม ที่ 2	ไตรมาสที่ 1 - 4	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3	กิจกรรมที่ 3	ไตรมาสที่ 2	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4	กิจกรรมที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 254,088 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว69,973..... บาท

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี184,115..... บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. ประชุม 2. สำรวจข้อมูล 3. จัดซื้ออุปกรณ์การ เรียนการสอน 4. จัดซื้ออุปกรณ์การกีฬา 5. รับมอบอุปกรณ์ นำไปใช้ในการเรียนการ สอนและกีฬา			69,973	69,973				69,973
กิจกรรม ที่ 2	1. วางแผนการจัดกิจกรรม 2. คัดเลือกนักกีฬา 3. แจงรายชื่อ 4. แต่งตั้งผู้ควบคุมนักกีฬา 5. เตรียมเบี้ยเลี้ยง นักกีฬาและพาหนะ 6. นำนักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันตามกำหนดใน ระดับที่สูงขึ้นจนถึง ระดับประเทศ 7. ประเมินผล		120,000			120,000			120,000
กิจกรรม ที่ 3	1. ประชุม/คำสั่ง/ ประชาสัมพันธ์ 2. จัดแบ่งกลุ่มสี่/แจ้งราย ชื่อให้ประธานสี่ทั้ง 4 สี่ 3. ทำสูจิบัตรการแข่งขัน 4. ดำเนินการแข่งขันตาม คำสั่งโรงเรียน					57,895			57,895

3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 4. นักเรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. นักเรียนทุกคน ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เกิดการพัฒนาในด้านวิชาการและพัฒนาการทางด้านทักษะกีฬา 6. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑาในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ ประสบผลสำเร็จ		
---	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอ อุปกรณ์มีความมั่นคงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสะอาดและปลอดภัย สะดวกต่อการนำไปใช้ ส่งผลให้การเรียนการสอนลงสู่ นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ เกิดการพัฒนาการทางด้านวิชาการและด้านกีฬา จึงทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑาในระดับต่างๆ ได้รับรางวัล ประสบผลสำเร็จ

(นายบุญฤทธิ์ อยู่คร)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (รหัส 604.6)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 254,088 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A4 80 แกรม(500 แผ่น) Double A	10 รีม	117	1,170	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กระดาษปก A4 อย่างดี (180 แผ่น) สีขาว	2 แพ็ค	95	190	
3	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ORCA	1 แพ็ค	330	330	
4	สติ๊กเกอร์ PVC สีหลังเหลือง	10 แผ่น	17	170	
5	แฟ้มหนีบสัน 1 นิ้ว ตราช้าง(591F)	3 แฟ้ม	65	195	
4	แฟ้มเสนอชิ้น(อย่างดี)	2 แฟ้ม	169	338	
5	เครื่องเย็บกระดาษ NO.10 MAX	2 ตัว	85	170	
6	ลวดเย็บกระดาษ NO.10 MAX	10 กล่อง	12	120	
7	ลวดเย็บ NO.00 ตราม้า	10 กล่อง	12	120	
8	คลิปดำ ช้าง 109	3 กล่อง	38	114	
9	เทปกาว 2 หน้า อย่างบาง 0.75 นิ้ว	10 ม้วน	28	280	
10	แลคซันสี 1 นิ้ว คละสี	10 ม้วน	22	220	
11	แลคซันสี 1.5 นิ้ว คละสี	10 ม้วน	28	280	
12	คัตเตอร์ใหญ่ เหล็ก MESA	2 อัน	55	110	
13	กรรไกรใหญ่ 8 นิ้ว KTV	2 อัน	58	116	
14	หมึกเติมอิงค์เจท Canon 2010 (สีดำ)	3 ขวด	395	1,185	
14	หมึกเติมอิงค์เจท Canon 2010 (สีน้ำเงิน/เหลือง/แดง)	3 ขวด	385	1,155	
15	ตะกร้าเอกสาร 3 ชั้น ลวดเคือบ (ดี)	2 ชุด	165	330	
16	ดาข่ายฟุตบอล	1 ชุด	1,800	1,800	
17	ดาข่ายฟุตบอล ตราชฎา	1 ชุด	2,750	2,750	
18	ดาข่ายเซปักตะกร้อ	1 ผืน	550	550	
19	นกหวีด มอนเท่น WHI	3 อัน	250	750	
20	ลูกวอลเลย์บอลMikasa MVA 330	8 ลูก	955	7,640	

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
21	ลูกฟุตบอลหนังอัด moltenF9A1510	8 ลูก	590	4,720	เงินอุดหนุนรายหัว
22	ลูกฟุตบอลหนังเย็บ MOLTEN F9A2000	5 ลูก	750	3,750	
23	ลูกฟุตบอลหนังเย็บ MOLTEN F5A3400	4 ลูก	950	3,800	
24	ลูกฟุตบอลหนังเย็บ MOLTEN F9A4800	5 ลูก	1,750	8,750	
25	ลูกตะกร้อพลาสติกมาราธอน MT 908	10 ลูก	418	4,180	
26	ลูกวอลเลย์บอลชายหาด MIKAZA VLS300	4 ลูก	1,700	6,800	
27	ลูกบาสเก็ตบอล มอลเทน B982	5 ลูก	420	2,100	
28	ทรายละเอียด	10 คิว	480	4,800	
29	ชุดเสาขงมม สนามฟุตบอล	1 ชุด	2,500	2,500	
30	เส้นสนามวอลเลย์บอลชายหาดแกรนด์สปอร์ต	1 ชุด	6,500	6,500	
31	มาร์คเกอร์	1 ชุด	990	990	
32	กรวย	1 ชุด	1,000	1,000	
รวมเงิน				69,973	

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าพาหนะ	-	-	60,000	เรียนฟรี
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่ไปร่วมการแข่งขันใน จังหวัดและต่างจังหวัด	-	-	60,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				120,000	

กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬายานใน(กีฬาดี)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ปูนขาว	100 ถุง	30	3,000	

2	สีน้ำถั่งใหญ่ธรรมดา สีขาว	1 ถัง	1,500	1,500	เรียนฟรี
3	ลูกกลิ้งทาสี 3 นิ้ว	4 อัน	30	120	
4	แปรงทาสี	11 อัน	15	165	
5	ป้ายไวนิลแข่งขันกีฬา (ถั่วเฉลี่ย)	4 แผ่น	1,000	4,000	
7	กระดาษ A4 80 แกรม(500 แผ่น) Double A	8 รีม	120	960	
8	ทรายละเอียด	4 คิว	480	1,920	
9	ค่าน้ำดื่มกรรมการทุกวัน	-	-	2,000	
10	กาแฟ,อาหารว่าง(วันเปิด-ปิด)	-	-	4,000	
11	ค่าอาหารและค่าน้ำดื่มครูยางค์(วันเปิด)	-	-	4,500	
12	ขนมปัง	15 ปีก	350	5,250	
13	ค่ากรรมการผู้ตัดสินภายนอก	10 คน	1000	10,000	
14	ค่าบำรุงสี	4 สี	5,000	20,000	
15	ทรายถมสนามกระโดดไกล	1 คิว	480	480	
รวมเงิน				57,895	

กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันมหกรรมกีฬาระหว่างห้องเรียนของโรงเรียนศรีลำาโรงชลูปถัมภ์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ป้ายไวนิล	1 แผ่น	500	500	เรียนฟรี
2	กระดาษการ์ดสี A4 120g สีฟ้า/สีเขียวอ่อน/สีขาว	6 แพ็ค	120	720	
5	ถ้วยรางวัล(3 ถ้วยต่อ 1ชุด)	5 ชุด	1,000	5,000	
รวมเงิน				6,220	
รวมเงินทั้งสิ้น				254,088	



โครงการ ปีการศึกษา 256

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ (รหัส604.7)

ฝ่าย วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจุดเน้นที่ 6

สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3,

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัลลิกา อริญศรี

1. หลักการและเหตุผล

ราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา (3) ต้องมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2553 : 13) และมาตรา24 การจัดกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ ครูควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียน อย่างหลากหลาย เน้นการคิดวิเคราะห์ ปฏิบัติจริงให้มากขึ้นให้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยการเรียนรู้ทฤษฎีของสาระรายวิชาต่างๆ ทั้งด้านนาฏศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล ทักษะศิลป์ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะตัว

ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติ โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีพรสวรรค์ด้านศิลปะเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลความเป็นมาดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความชำนาญ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจในทักษะการปฏิบัติ โดยเฉพาะจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ศิลปะ 2 ศิลปะ 5 และ วิชานาฏศิลป์ 1,2 ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนภาคทฤษฎี ฝึกทักษะปฏิบัติ ด้านการรำ การประดิษฐ์เครื่องประดับ โดยเน้นการฝึกซ้ำอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดทักษะและความชำนาญ ทางด้านการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกฝนเพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดทำ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ขึ้นเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะ และคุณลักษณะดังกล่าวเพื่อนำไปใช้ได้จริงในโอกาสต่างๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ให้เกิดประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์และเพื่อบริการและเผยแพร่ งานนาฏศิลป์แก่ชุมชน
4. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการต้องการ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1,ม.3)จำนวน 500 คนและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม. 6)จำนวน 200 คน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 100 %
2. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ใบความรู้ ใบงาน และสื่อมัลติมีเดียเพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีวัสดุให้ นักเรียนใช้ประกอบกิจกรรมในการเรียนได้อย่างเพียงพอ 100 %
3. มีชุดการแสดง(เสื้อผ้า และอุปกรณ์ประกอบการแสดง) เพื่อให้บริการโรงเรียน และนักเรียนในการจัดกิจกรรมการแสดงต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานนาฏศิลป์สามารถปฏิบัติได้อย่างมีระบบและมีคุณภาพ เกิดการพัฒนาการเรียนและพัฒนาการทางด้านทักษะทางนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระนาฏศิลป์สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. นักเรียนมีการพัฒนางานด้านนาฏศิลป์อย่างต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถในการแสดง
เผยแพร่สู่ชุมชนได้

3. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์มีวัสดุการเรียนการสอนเพียงพอตรงความต้องการของและนักเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน -วิชาศิลปะ 5, นาฏศิลป์ 1 วิชาศิลปะ 1, นาฏศิลป์ 2	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4	นางมัลลิกา อรัญศรี
2	กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ และเผยแพร่ผลงานต่อชุมชน	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4	นางมัลลิกา อรัญศรี

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ..... บาท

7. เงินอุดหนุนรายหัว... 14,460. ..บาท

8. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี.....บาท

9. เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

10. อื่นๆ.....บาท

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2	1. วางแผนการจัดกิจกรรม 2. คัดเลือกนักเรียน 3. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ 4. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ 5. ฝึกปฏิบัติรำฝึกแต่งหน้า และทำผม 6. นำนักเรียนออกเผยแพร่และให้บริการต่อชุมชน 7. ประเมินผลการจัดกิจกรรม จากผลงานนักเรียน สรุปรายงานผลให้ฝ่ายวิชาการ 8. สรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนาโดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการให้ฝ่ายวิชาการเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา			25,00	25,00				25,00

รวมทั้งสิ้น	25,00
--------------------	--------------

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดการพัฒนาศิลปะและพัฒนาด้านทักษะทางนาฏศิลป์ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระนาฏศิลป์สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานนาฏศิลป์สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและมีคุณภาพ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์มีวัสดุการเรียนการสอนเพียงพอตรงความต้องการของนักเรียนส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะพื้นฐานชั้นม. 1- ม. 3 และวิชา นาฏศิลป์ 1 ,2 สูงขึ้น และมีผลงานการแสดงไว้บริการ เผยแพร่งานสู่ชุมชนได้

(นางมัลลิกา อรัญศรี)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ (รหัส 604.7)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 14,460 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนวิชา ศิลปะ 1วิชาศิลปะ 5 นาฏศิลป์ 1 นาฏศิลป์ 2

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A 4 70 แกรม	10	105	1,050	อุดหนุนราย หัว
2	แฟ้มซองกระดุม A 4	24	12	288	
3	แฟ้มกระดุม F4	12	14	168	
4	กระดาษ PHOTO 180 g ADVANCED	1	199	199	
5	เครื่องเย็บ เบอร์ 10 MAX	3	85	255	
8	โต๊ะพับญี่ปุ่นเดี่ยว	40 ตัว	250	10,000	
รวมเงิน				11,960	

กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์และเผยแพร่ผลงานต่อชุมชน

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าแต่งหน้า-ทำผมเมื่อมีงานแสดง หรือเป็นค่าตัดชุดแสดงเพิ่มกรณี เร่งด่วน (มีผ้าอยู่แล้ว)*			2,500	เรียนฟรี 15 ปี
รวมเงิน				2,500	
รวมเงินทั้งสิ้น				14,460	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีตำโรงชุมชนปัทมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มศิลปะ (รหัส 604.8)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 4
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1 และเป้าหมายที่ 4	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ , นายธรรมรัตน์ เขาเหิน

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิต ดังนั้น การจัด กิจกรรมศิลปะจะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์ และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์พัฒนากระบวนการรับรู้ทางศิลปะ การเห็น การรวม การสังเกต รายละเอียดสามารถค้นพบ ศักยภาพของตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ ด้วยการมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มศิลปะ ของกลุ่มสาระศิลปะขึ้น เพื่อให้มี วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและดำเนินการ/ปฏิบัติงานภายในกลุ่มสาระ ให้เป็นไปตามระบบที่ ถูกต้อง ในปีงบประมาณ 2565 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านศิลปะของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้ง 5 ด้าน

4. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบและถูกต้องและตรวจสอบได้ 100%
2. มีแผนการปฏิบัติงานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนประจำปี 2566 ครบถ้วน 100%
3. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศิลปะ
4. บุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับข้อมูลจาก งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มศิลปะ 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบสามารถเรียนรู้กับผู้อื่นได้ดีมีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนจึงได้พัฒนาปรับเปลี่ยนบทบาทกระบวนการเรียนการสอนให้ไปในแนวทางส่งเสริมกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
4. นักเรียนของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอนจากกลุ่มสาระศิลปะ ส่งผลให้การเรียน การสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1-ไตรมาสที่ 4	นางสาวกฤษณ์พร อุดมะ
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 1-ไตรมาสที่ 4	นายธรรมรัตน์ เขาหิน

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ บาท

เงินอุดหนุนรายหัว บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำ ชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	พัฒนาการเรียน การสอนวิชา ศิลปะ ม.1-6			60,812	60,812				60,812
กิจกรรมที่ 2	ซ่อมคอมพิวเตอร์ ซ่อมเครื่องปริ้น เตอร์			3,000	3,000				3,000
รวมทั้งสิ้น									63,812

หมายเหตุ:ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบ และถูกต้องและตรวจสอบได้ 100% 2. มีแผนการปฏิบัติงานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำปี 2565 ครบถ้วน 100% 3. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ศิลปะ 4. บุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับข้อมูลจาก งาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มศิลปะ 100%	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบสามารถ เรียนรู้กับผู้อื่นได้ดีมีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝน อย่างต่อเนื่องจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

3. โรงเรียนจึงได้พัฒนาปรับเปลี่ยนบทบาทกระบวนการเรียนการสอนให้ไปในแนวทางส่งเสริมกระบวนการคิด การแก้ปัญหา 4. นักเรียนของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอนจากกลุ่มสาระศิลปะ ส่งผลให้การเรียน การสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ		
---	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านศิลปะของนักเรียน พัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้ง 5 ด้านและเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ที่ได้รับความรู้จากการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีประสิทธิภาพและส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนให้เกิดประสิทธิพล มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

(นางสาวกฤษณ์พร อุดมะ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒน์พงษ์ ลีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ (รหัส 604.8)

ฝ่าย งานวิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 13,009 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเป็น เงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	A4 80 แกรม (500 แผ่น) Double A	6 แพ็ค	118	708	เงิน อุดหนุน รายหัว
2	กระดาษร้อยปอนด์	5 แพ็ค	362	1,810	
3	Lee Pen ปากกาหมึกซึม ตัดเส้น	20 ด้าม	25	500	
4	ดินสอเขียนแบบ สเต็คเลอร์ EE	24 ด้าม	24	576	
5	คลิปดำ ซ้าง 110	10 กล่อง	27	270	
6	กระดาษกาวหนา 2 นิ้ว (10 หลา)	24 ม้วน	35	840	
7	สีชอล์ค 16 สี เพนเทล	25 กล่อง	59	1,475	
8	สีโปสเตอร์ มาสเตอร์อาร์ต 12 สี	20 กล่อง	175	3,500	
9	พู่กันมาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 0	10 ด้าม	12	120	
10	พู่กันมาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 6	10 ด้าม	16	160	
11	พู่กันมาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 10	10 ด้าม	30	300	
12	พู่กันมาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 24	5 ด้าม	100	500	
13	สมุดวาดเขียนสีน้ำ Renaissance R601 375x555 มม.	10 เล่ม	225	2,250	
รวมเงิน				13,009	

กิจกรรมที่ 2 จัดซ่อมบำรุงวัสดุ/ครุภัณฑ์ดนตรี

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่งงบประมาณ
1	ซ่อมเครื่องปรี้นเตอร์	1	1,500	1,500	เหลือจ่าย
รวมเงิน				1,500	
รวมเงินทั้งสิ้น				14,509	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) (รหัส 604.9)
ฝ่าย	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 2
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ , นายธรรมปพน บัวเขียว

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอสรีสำโรงจังหวัดสุโขทัย มีเป้าหมายจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นคนที่มีจิตสาธารณะ จึงจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน รายวิชาดนตรีขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรีนั้น เป็นกลุ่มประสบการณ์หนึ่งที่สร้างทักษะ สติปัญญา การเคลื่อนไหว ผู้เรียนต้องใช้สมรรถภาพทางความรู้และมีทักษะอันทำให้ผู้เรียนหรือผู้ฝึกมีสมาธิ มีไหวพริบ รู้จังหวะ เป็นเครื่องผ่อนคลายทางอารมณ์ และสร้างภาวะเป็นผู้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ได้แสดงผลงานทางดนตรี เพื่อตอบสนองความสามารถพิเศษของนักเรียนตามศักยภาพที่แตกต่างกัน พัฒนาทักษะด้านดนตรี มีการฝึกซ้อมดนตรี และบรรเลงอย่างสม่ำเสมอ เล่นดนตรีด้วยความเพลิดเพลิน มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถต่อยอดนำไปเป็นอาชีพได้ในอนาคต เป็นการฝึกนักเรียนให้เป็นผู้เสียสละ มีจิตสาธารณะ การทำงานในระบบกลุ่ม การให้การช่วยเหลือผู้อื่นอาทิเช่น นำวงดนตรีไปช่วยเหลือบริการวิชาการด้านดนตรีแก่สังคม หรือส่วนราชการต่างๆ ที่ร้องขอตามโอกาสต่างๆ ต่อไป

ซึ่งที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี อย่างต่อเนื่อง และผลลัพธ์จากการเรียนรู้ ประกอบไปด้วยวงดนตรี 3 ประเภทได้แก่ วง Marching band, วงดนตรีสตริง และวงดนตรีลูกทุ่ง ในด้านการเรียนการสอนดนตรีสากลในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมานั้น ได้พบจุดที่ควรพัฒนาดังนี้ เครื่องดนตรีสากลชำรุดเสื่อมสภาพจากการใช้งานเป็นระยะเวลานาน และเครื่องดนตรีสากลมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนรายวิชาดนตรี เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จากรุ่นสู่รุ่น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี โดยจัดซ่อมแซม/บำรุงครุภัณฑ์ดนตรีสากล จัดซื้อครุภัณฑ์ทางดนตรีสากลที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ให้เพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีได้ จากการเรียนรายวิชาดนตรีและชุมนุมดนตรีสากล
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning)
3. เพื่อให้มีสื่อการเรียนรู้ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีสากลและชุมนุมดนตรีสากล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูจัดสื่อการเรียนรู้ด้านดนตรีให้กับนักเรียน
2. นักเรียนได้ใช้สื่อทางดนตรี ในการเรียนรู้แบบการปฏิบัติจริง (Active Learning)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระศิลปะ สาระดนตรีมีการจัดการเรียนการสอนที่คุณภาพตามตัวชี้วัด ทำให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้เรียนดนตรีสากลและพัฒนาทักษะจนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1	นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ นายธรรมปพน บัวเขียว

2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 3	นางสาวกฤษณ์พร อด มะ นายธรรมปพน บัวเขียว
---	--------------	----------------------------	---

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ.....บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี.....บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
4. อื่นๆ.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำ ชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ ดนตรี 1.เสนอแบบรายงาน การขอซื้อ 2. ดำเนินการตาม ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตาม ระเบียบ 3. นำไปใช้ในการ การพัฒนาการเรียน การสอน			92,170	92,170				92,170

	- จัดทำสื่อการเรียนการสอน - การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 4. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส 5. รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ 6. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา								
กิจกรรม ที่ 2	จัดซ่อมวัสดุ/ครุภัณฑ์ดนตรี 1. เสนอแบบรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง 2. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อ/จัดจ้าง จัดซ่อมตามระเบียบ 3. นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน - ดำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย - ซ่อมแซมให้มีความพร้อม จัดทำเป็นสื่อการเรียนรู		10,500						10,500

- ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน									
4. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส									
5. รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ									
6. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา									
รวมทั้งสิ้น									102,670

หมายเหตุ ขอดั้วจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีสื่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาดนตรีและชุมนุมดนตรี 2. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีสื่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาดนตรีและชุมนุมดนตรีปีการศึกษา 2566 ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 3. นักเรียนใช้สื่อทางดนตรีในการเรียน แบบการปฏิบัติจริง (Active Learning)	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้ดี จากการเรียนรายวิชาดนตรีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และ กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ดนตรีสากลใช้ในการ กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

(นางสาวกฤษพรณ์ อุดมะ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรารณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) (604.9)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 65,620 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	สายสะพายกีตาร์	2	400	800	อื่นๆ
2	ลิ้น Alto Saxophone Vandoren	1	1,900	1,900	
3	ลิ้น Tenor Saxophone Vandoren	1	1,900	1,900	
4	KEYBOARD Roland XPS-10	1	25,000	25,000	อุดหนุน รายหัว
5	เอฟเฟคกีตาร์ Boss ME-80	1	15,000	15,000	
6	ขาตั้งกีตาร์บอร์ด Artesia ASX-1	1	2,200	2,200	
7	ขาตั้งกีตาร์ Gravity GSMG05 (แบบบราว)	1	2,500	2,500	
8	สายกีตาร์ไฟฟ้า	4	250	1,000	
9	สายกีตาร์โปร่ง	2	250	500	
10	สายเบส	1	1,000	1,000	
11	ไม้กลอง Stick CMC	3 คู่	200	600	
12	สายสัญญาณ	5	400	2,000	
13	A4 80 แกรม (500 แผ่น) Double A	6 แพ็ค	120	720	
รวมเงิน				55,120	

กิจกรรมที่ 2 จัดซ่อมบำรุงวัสดุ/ครุภัณฑ์ดนตรี

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ซ่อมเครื่องดนตรี	15	700	10,500	เงินเหลือจ่าย
รวมเงิน				10,500	
รวมเงินทั้งสิ้น				65,620	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (รหัส 604.10)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 2
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา อัมพิทักษ์

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำ “โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้” ต่อเนื่องกันมา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตรงตามจุดหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ได้กำหนดจุดหมาย และมาตรฐาน การเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิต ที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2554) พร้อมกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละ ระดับ

จากที่กล่าวมาจึงเห็นได้ว่า โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นโครงการที่มีความจำเป็น สมควร ที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ได้แก่ ทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด วิเคราะห์สูงขึ้น
- นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การร่วมมือ การมีส่วนร่วม การทำงานกลุ่มสูงขึ้น
- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- นักเรียนมีคุณลักษณะเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณรักและศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์สูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ ได้รับรางวัล
- นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงได้อย่างหลากหลาย ตรงตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	ครูจินตนา อัมพิทักษ์

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,680 บาท

1.อุดหนุนรายหัว 10,680 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	1. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ 3. นำไปใช้ในการการพัฒนาการเรียนการสอน - จัดนิทรรศการ			9,680		9,680			9,680

	-จัดทำสื่อการเรียนการสอน -การจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน 4. ประเมินผลการเรียนการสอน 5. สรุปรายงานผลให้ ฝ่ายวิชาการ								
กิจกรรมที่ 2	1.สำรวจครุภัณฑ์ ที่ชำรุด 2. ดำเนินการ จัดซ่อมครุภัณฑ์ที่ ชำรุด 3. ติดตามผลการซ่อม 4. สรุปโครงการ			1,000	1,000				1,000
รวมทั้งสิ้น									10,680

หมายเหตุ:ขอถ่ายรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมทั้งด้านจำนวนและประสิทธิภาพ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพและ เทคโนโลยี	ตรวจสอบ	แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน โครงการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ในการสร้างสร้งงานคอมพิวเตอร์
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สมบูรณ์และอย่างหลากหลาย

(นางสาวจินตนา อิมพิทักษ์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
 ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (รหัส 604.10)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,680 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A4	16 รีม	105	1,680	เงินอุดหนุน รายหัว
2	เครื่องเย็บกระดาษ max เบอร์ 10	8 อัน	85	680	
3	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	24 กล่อง	12	288	
4	คลิปดำ ช้าง 110	8 กล่อง	28	224	
5	ลวดเย็บตราม้า No 01	8 กล่อง	11	88	
6	กรรไกร 8 นิ้ว	4 อัน	58	232	
7	คัตเตอร์เล็ก เหล็ก ตราม้า แกรมไบ	8 อัน	35	280	
8	ใบคัตเตอร์เล็ก อย่างดี 30/40 องศา	5 อัน	20	100	
10	แฟ้มสอด สติ๊กเกอร์ใส	24 อัน	7	168	
11	กระดาษ Photo 180 g	8 แพ็ค	199	1,592	
12	กระดาษปก A4 (อย่างดี)(180แผ่น)	8 แพ็ค	95	760	
13	ปลั๊กคอมพิวเตอร์ 5ช่อง 1สวิทช์ 5 เมตร	2 ตัว	300	600	
14	ปากกาเคมี ตราม้า 2 หัว	16 ค้าม	12	192	
15	ปากกาเน้นข้อความ เสตีดเลอร์	8 ค้าม	32	256	
16	น้ำยาลบคำผิด ลิควิดเปเปอร์ แท่งเล็ก	8 แท่ง	55	440	
17	แฟ้มเจาะขนาด 2 นิ้ว	2 แฟ้ม	85	170	
18	กระดาษห่อของขวัญ	20 แผ่น	5	100	
19	กระดาษโน้ตกาวในตัว 12*50 มม.	8 แพ็ค	19	152	
20	หมึกเติมปริเตอร์ Canon G2010	1 ชุด	1,500	1,500	
21	ถ่าน 1.5 v ขนาด AA (สีเขียว 4 ก้อน)	2 แพ็ค	31	62	
22	ถ่าน 1.5 v ขนาด AAA อัลคาไลน์ (2 ก้อน)	4 แพ็ค	29	116	
รวมเงิน				9,680	

กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซม วัสดุ – ครุภัณฑ์

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
2	ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	1,000	1,000	เหลือจ่าย
รวมเงิน				1,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				10,680	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตร)
	(รหัส 604.11)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 2
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา อัมพิทักษ์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา เกษตรกรรม เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็น รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการจัดการ การวางแผนออกแบบการทำงาน สามารถนำเอาความรู้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้และประยุกต์ใช้ในการทำงาน สร้างพัฒนางานผลิตภัณฑ์ ตลอดจนวิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานและการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อปรับปรุงรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในงานอาชีพ เกษตรกรรม
- เพื่อให้ นักเรียนที่เรียนงานเกษตรกรรม สามารถใช้ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่ง เรียนรู้

- เพื่อให้ นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ทำงานเกษตรกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและมีทักษะในการปฏิบัติงานเกษตรกรรมนักเรียนใช้ห้องปฏิบัติงานเกษตรกรรม
- เป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีอุปกรณ์งานเกษตรกรรม ในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคน มีความรู้และทักษะในด้านเกษตรกรรม
- นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคน นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ที่เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมงานเกษตรกรรม ประกอบ

อาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานเกษตรกรรม
- นักเรียนที่เรียนวิชาการเกษตรกรรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับนำมาปฏิบัติเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	งานพัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	ครูจินตนา อัมพิทักษ์ ครูวัชรกฤษฎ์ อินมิ
2	อุปกรณ์การเกษตร	ไตรมาสที่ 1	ครูจินตนา อัมพิทักษ์ ครูวัชรกฤษฎ์ อินมิ

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 23,710 บาท

11. เงินอุดหนุนรายหัว 23,710 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำ ชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	งานพัฒนาการเรียน การสอนงานเกษตร			17,860		17,860			18,460
กิจกรรมที่ 2	อุปกรณ์การเกษตร			5,250		5,250			5,250
รวมทั้งสิ้น									23,710

หมายเหตุ:ขอถ่ายรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูปรับปรุงรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริม การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในงาน เกษตรกรรม 3. นักเรียนที่เรียนงานเกษตรกรรม ใช้ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่ง เรียนรู้ 4. นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์งานเกษตรกรรมได้ถูกต้องและ เหมาะสม	สอบถามความพึง พอใจ และสำรวจ รายการ	แบบสอบถามความ พึงพอใจและ แบบสำรวจรายการ

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชี้ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน 3. นักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการผ้าและการตัดเย็บเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติ	สอบถามความพึงพอใจ และสำรวจรายการ	แบบสอบถามความพึงพอใจและแบบสำรวจรายการ
--	----------------------------------	---------------------------------------

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- 9.2 ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ

(นางสาวจินตนา อัมพิทักษ์)
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเกษตร (รหัส 604.11)

ฝ่าย งานวิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 23,710 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ดินปลูกย้ายกล้า	3 กระสอบ	280	560	เรียนฟรี 15 ปี
2	ดินปลูก	20 ถุง	15	300	
3	ปุ๋ยคอก	20 กระสอบ	30	600	
7	เมล็ดผัก	25 ซอง	20	500	
8	เมล็ดดอกไม้	25 ซอง	20	500	
9	ถุงดำ	5 กิโลกรัม	60	300	
10	แกลบดำ	20 กระสอบ	30	600	
11	แกลบเหลือง	20 กระสอบ	30	600	
12	สารละลาย A-B	1 ชุด	500	500	- การปลูกพืช
13	ถุงพลาสติกขนาด 12*15 นิ้ว	2 แพ็ค	50	100	ไฮโดรโปรอนิค
14	เชือกเอ็นางฟ้า	300 ถุง	10	3,000	- การเพาะเห็ด
15	เชือกเอ็นางฟาง	50 ถุง	20	1,000	
16	อาหารกบ	5 ถุง	140	700	-การเพาะเลี้ยงปลา สวยงาม -การเลี้ยงปลาน้ำจืด
17	กาบซีลีโคนชนิดใส	10 หลอด	100	1,000	
20	เกลือเม็ด	10 กิโลกรัม	10	100	
21	พันธุ์ปลาน้ำจืด	-	1,000	1,000	
22	ปากกาตัดกระจก	2 ค้าม	150	300	
23	อาหารปลาตุก	5 กระสอบ	500	2,500	
24	ทรายสี	5 กิโลกรัม	100	500	-การทำไม้ค้ำไม้ กระ -การจัดสวนถาด ชั้น/แห้ง
25	พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนถาดสวน แก้ว ไม้ค้ำไม้กระ	-	1,000	1,000	
26	เม็ดดินเผา	2 กิโลกรัม	100	200	
27	ฟืสมอส	2 ถุง	200	400	
28	เวอร์มิคูไลท์	2 ถุง	200	400	

29	เพอร์มิทูลไรท์	2 ถุง	200	400	
30	อุปกรณ์ดับเพลิงสวนกรดสวนแก้ว	-	600	600	
31	ถาดดินเผา ขนาด 15 นิ้ว	4 ใบ	130	520	
รวมเงิน				18,460	

กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์เกษตร

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
2	มีดอีโต้หัวตัด	5 อัน	300	1,500	
3	บัวรดน้ำ	5 อัน	100	500	
4	จอบขุดพร้อมด้าม (หน้าเว้า)	5 อัน	350	1,750	
5	คราด	5 อัน	300	1,500	
รวมเงิน				5,250	
รวมเงินทั้งสิ้น				23,710	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม) (รหัส 604.12)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 2
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.สุชีพ ทองมาก

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา อุตสาหกรรม เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็น รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการจัดการ การวางแผนออกแบบการทำงาน สามารถนำเอาความรู้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้และประยุกต์ใช้ในการทำงาน สร้างพัฒนางานผลิตภัณฑ์ ตลอดจนวิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานและการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อปรับปรุงรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในงานอาชีพ อุตสาหกรรม
- เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนงานอุตสาหกรรม สามารถใช้ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่ง เรียนรู้

- เพื่อให้นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ทำงานอุตสาหกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและมีทักษะในการปฏิบัติงานอุตสาหกรรมนักเรียนใช้ห้องปฏิบัติงานอุตสาหกรรม
- เป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีอุปกรณ์งานอุตสาหกรรม ในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคน มีความรู้และทักษะในด้านอุตสาหกรรม
- นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคน นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ที่เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมงานอุตสาหกรรม ประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการทำงานอุตสาหกรรม
- นักเรียนที่เรียนวิชาการอุตสาหกรรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับนำมาปฏิบัติเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมวัสดุและฝึกงานนักเรียน	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	ครูจินตนา อัมพิทักษ์ ครูสุชีพ ทองมาก

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 43,720 บาท

เงินอุดหนุน 43,720 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำ ชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	จัดเตรียมวัสดุ และฝึกงานนักเรียน			43,720		43,720			43,720
รวมทั้งสิ้น									43,720

หมายเหตุ:ขอตัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูปรับปรุงรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในงานอุตสาหกรรม 3. นักเรียนที่เรียนงานอุตสาหกรรม ใช้ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์งานอุตสาหกรรมได้ถูกต้องและเหมาะสม	สอบถามความพึงพอใจ และสำรวจ รายการ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ และ แบบสำรวจ รายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน 3. นักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการผ้าและการตัดเย็บเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติ	สอบถามความพึงพอใจ และสำรวจ รายการ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ และ แบบสำรวจ รายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

9.2 ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ

(ว่าที่ร.ต.สุชีพ ทองมาก)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)

(รหัส 604.12)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน43,720..... บาท ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคา รวม	หมายเหตุ
1	ปูนซีเมนต์	30 ถุง	130	3,900	วิชางานปูน1
2	อิฐมอญ	1,000 ก้อน	3	3,000	ม2 เทอม1,2
3	หิน3/4	2 คิว	500	1,000	วิชาหินล้าง
4	อิฐบล็อก	100 ก้อน	10	1,000	หินขัด ม.3
5	ทรายหยาบ	2 คิว	500	1,000	เทอม2
6	เกียงใบโพธิ์	10 อัน	30	300	วิชางานปูน
7	กระป๋องดำ	10กระป๋อง	40	400	ม.5เทอม1,2
8	ลวดเชื่อม	10 กล้อง	200	2,000	วิชางานช่าง เชื่อมโลหะ/ วัสดุท้องถิ่น
9	สายเชื่อม	10 เมตร	300	3,000	
10	เหล็กแบน ครึ่งนิ้ว	20	200	4,000	
11	เหล็กเส้นปลอกเสา	10	100	1,000	
12	เหล็กเส้นกลม 2 หุน	10	180	1,800	
13	แปรงทาสี 1 นิ้ว	30	10	300	
14	ทินเนอร์ปีปเล็ก	2 ปีป	200	400	
15	สีน้ำมันป้องกันกลาง แดง/ขาว/ดำ	3กระป๋อง	150	450	
16	กระดาษทรายหยาบ/ละเอียด	3 คิว	500	1,500	
17	ไม้แปยง 3 นิ้ว ยาว5 เมตร	10	300	3,000	วิชางานไม้
18	ไม้ฝายาง 7นิ้วX 5 เมตร	5 แผ่น	400	2,000	ม.3
19	ไม้อัดหนา10 มิล 4 แผ่น	4แผ่น	600	2,400	ช่างไฟฟ้าม.
20	สายไฟฟ้าฉนวนขาวpvc 2X1.5	2 ม้วน	1,600	3,200	4 เทอม1,2
21	เข็มขัดรัดสายสำหรับรัดสายไฟ 2x1.5	10 ถุง	15	150	
22	ตะปูตอกเข็มขัดรัดสายไฟ	3 ถุง	20	60	

(ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคา รวม	หมายเหตุ
23	หลอดฟลูออเรสเซนต์ 5 ชุด	5ชุด	300	1,500	ช่างไฟฟ้า
24	วัสดุดำสั้มตำ	1 ชุด	200	200	การงาน อาชีพ ม.1
25	วัสดุทำขนมบัวลอย	1 ชุด	200	200	
26	วัสดุทำขนมสาคุ	1 ชุด	200	200	
27	วัสดุผัดกระเพราหมู	1 ชุด	500	500	
28	น้ำกรดกัดแก้ว	40 ขวด	80	3,200	วิชาักัด กระจกักัด หินอ่อน
29	สื่อคิลิคน้ำตาล	1 กระป๋อง	300	300	
30	สื่อคิลิคสีขาว	1 กระป๋อง	300	300	
31	ฟูกัน(แบน) เบอร์ 18	6 อัน	60	360	
32	กาว TOA	6 ขวด	25	150	
33	ปูนปลาสเตอร์	2 ถุง	350	700	
34	แบบปูนปลาสเตอร์สำเร็จ	1 ชุด	250	250	
รวมเงินทั้งสิ้น				43,720	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีตำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีตำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ (สิ่งประดิษฐ์) (รหัส 604.13)		
ฝ่าย	วิชาการ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายจุดเน้นที่ 2		
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1			
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,3,9		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,3		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐดา นงค์เยี่ยม		

1. หลักการและเหตุผล

ราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา24 การจัดกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ ขณะเดียวกันจากรายงานประเมินคุณภาพนอกรอบของสมศ.ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้ ครูบางส่วนยังไม่เด่นชัดในการจัดการเรียนรู้ ครูควรปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียน การสอนให้หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนที่น่าสนใจ ให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมากที่สุด(School-Based Management) และจากการประเมิน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2561 เห็นควรให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมนี้ต่อไป เนื่องจากทำให้นักเรียนได้มีศูนย์การเรียนรู้ ในการสืบข้อมูล และพัฒนาครู นักเรียน และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุความสัมพันธ์ และความเป็นเหตุผลของเรื่องราว

ต่างๆ ได้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเรื่องราวต่างๆ ของบุคคลและสังคมที่เราดำรงชีวิตอยู่ และนำไปสู่การนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนแก้ไขปัญหาดัดสันใจและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคมของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้งหมด 5 ด้าน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ(สิ่งประดิษฐ์) ที่ดีขึ้น 100%
2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพสิ่งประดิษฐ์ 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความราบรื่น ส่งผลให้การเรียน การสอนสู่ผู้เรียน มี

ประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรม สิ่งประดิษฐ์	ไตรมาสที่ 1-4	นางสาวณัฐสุดา นงค์เยี่ยม
2	ปรับปรุงอาคารคหกรรม	ไตรมาสที่ 1-4	นางสาวณัฐสุดา นงค์เยี่ยม

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,002 บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว 5,002 บาท
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี.....บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

4. อื่นๆ.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	1. เสนอขออนุมัติ โครงการ 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 3. รายงานผลการ ดำเนินการ			5,002	5,002				5,002
รวมทั้งสิ้น									5,002

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ(สิ่งประดิษฐ์) ที่ดีขึ้น 100% 2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การงานอาชีพสิ่งประดิษฐ์ 100%	ตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความราบรื่น ส่งผลให้การ เรียน การสอนสู่ผู้เรียน มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ทางด้านคหกรรม(ประดิษฐ์) เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพและการพัฒนาวิชาชีพของตน นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนอย่างมีคุณภาพ ได้ฝึกปฏิบัติงานคหกรรมจากวัสดุอุปกรณ์ฝึกที่โรงเรียนมีให้อย่างเพียงพอ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ(สิ่งประดิษฐ์) ดีขึ้น

(นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ (สิ่งประดิษฐ์) (รหัส 604.13)
 ฝ่ายวิชาการ
 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,002 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรมสิ่งประดิษฐ์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	มีดบางสำหรับหั่น	6 เล่ม	20	120	
2	ผ้าปักโครสดิช	5 เมตร	50	250	
3	ไหมปักโครสดิช	1 ชุค	250	250	
4	ผ้าโพลีออยสีเขียว	5 เมตร	65	325	
5	ผ้าโพลีออยสีชมพู	5 เมตร	65	325	
6	เข็มหมุดกล่องใหญ่	3 กล่อง	70	210	
7	ปอพงม้วนใหญ่	6 ม้วน	50	300	
8	เข็มโครเชต์	1 โหล	120	120	
9	กระดาษคาร์บอนสำหรับผ้า	5 แพ็ค	80	400	
10	สายวัดตัว	1 โหล	60	60	
11	ด้ายวินัส คละสี	1 โหล	180	180	
12	ลูกกลิ้งกดรอยผ้า	6 อัน	15	90	
13	ปืนยิงกาว	2 อัน	100	200	
14	ไส้ปืนยิงกาว	50 แท่ง	1	50	
15	ใยสังเคราะห์	1 กิโลกรัม	100	100	
16	ใยสังเคราะห์ แบบแผ่น	1 หลา	120	120	
17	ห่วงพวงกุญแจ	1 แพ็ค	100	100	
18	ผ้าสักหลาด	2 เมตร	160	320	
19	เชือกเทียนเกาหลี	4 มัด	50	200	
20	ผ้าคอตตอน 100%	5 เมตร	100	500	
21	อุปกรณ์แทงผ้ากลับมุมผ้า	6 อัน	50	300	
22	ถุงแก้ว	1 แพ็ค	50	50	
23	กรรไกรใหญ่ 9 นิ้ว	6 อัน	72	432	
รวมเงิน				5,002	

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงอาคารคหกรรม

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	-	-	-	-	
รวมเงิน				-	
รวมเงินทั้งสิ้น				5,002	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาหาร) (รหัส 604.14)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 2
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,3,9
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตาภา เข้มพล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชางานคหกรรม(อาหาร) เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็น รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาหารและจำหน่ายได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำอาหาร เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคมตระหนักในความสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอน และมีความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้ที่ได้จากวิชางานคหกรรม(อาหาร)มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพในอนาคต

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคหกรรมอาหาร โดยใช้แบบการประเมินความพึงพอใจของครูนักเรียนที่เรียนในรายวิชาคหกรรมอาหาร พบว่า อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการยังต้องปรับปรุงเพื่อให้การเรียนการสอน ในรายวิชาคหกรรมอาหารมีประสิทธิภาพขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คหกรรมอาหาร) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คหกรรมอาหาร) โดยการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคหกรรมอาหาร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในงานอาชีพคหกรรม(อาหาร)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เรียนงานคหกรรม(อาหาร) สามารถใช้ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานคหกรรม(อาหาร) ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคหกรรมอาหาร 100% จากจำนวนนักเรียน 350 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 80% ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ส่งผลให้การเรียนการสอนผู้เรียนมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรม (อาหาร)	ไตรมาสที่ 1-4	นางจิตาภา เข้มพล
2	ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศงานอาหาร	ไตรมาสที่ 1-4	นางจิตาภา เข้มพล

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 21,800 บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว 21,800 บาท
2. อื่นๆ..... บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	1. เสนอขออนุมัติ โครงการ 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 3. รายงานผลการ ดำเนินการ			16,800	16,800				16,800
กิจกรรมที่ 2	1. เสนอขออนุมัติ โครงการ 2. ดำเนินการตาม โครงการ 2. รายงานผลการ ดำเนินการ			5,000	5,000				5,000
รวมทั้งสิ้น									21,80 0

หมายเหตุ ขอดำเนินการทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในงานอาชีพอาหาร 2. นักเรียนที่เรียนงานอาหารใช้ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์งานอาหารได้ถูกต้องและเหมาะสม	สอบถามความพึงพอใจ และสำรวจรายการ	แบบสอบถามความพึงพอใจและแบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน 2. นักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการอาหาร เป็นแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติ	สอบถามความพึงพอใจ และสำรวจรายการ	แบบสอบถามความพึงพอใจและแบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติจริง ได้ใช้วัสดุและอุปกรณ์การสอนที่มีจำนวนเพียงพอแก่นักเรียน และมีสภาพที่พร้อมใช้งาน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ นักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(นางจิตาภา เข้มพล)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ(อาหาร) (รหัส 604.14)

ฝ่ายวิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 21,800 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรม (อาหาร)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	แก๊สหุงต้ม	8 ถัง	450	3,600	
2	น้ำมันพืช(ถั่วเหลือง)	1 ลิ้ง	900	900	
3	น้ำมันพืช(ปาล์ม)	1 ลิ้ง	800	800	
4	ซอสถั่วเหลือง	6 ขวด	50	300	
5	ซอสหอยนางรม	6 ขวด	75	450	
6	ปืนจุดแก๊ส	10 อัน	25	250	
7	เตาแก๊ส Lucky Flame เตาแก๊สหน้าสแตนเลส 2 หัวเตาทองเหลือง AT-142 เตาแก๊ส	4 อัน	2,500	10,000	
8	น้ำยาล้างจานไลปอนเอฟ 3,600 มล.	6 ขวด	180	10,80	
รวมเงินทั้งสิ้น				16,800	

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศงานอาหารและงานประดิษฐ์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ชุดพานกระถางผ้าใส่อาหาร	2 ชุด	2,500	5,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				21,800	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รหัส 604.15)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จุดเน้นที่ 1,4,6,8,9
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมาย ข้อที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยฉวี บุรณะชาติ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหา กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์และนักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดมีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ซึ่งควรจะอนุรักษ์ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและ

วัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

จากที่กล่าวมาจึงเห็นได้ว่า โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เป็นโครงการที่มีความจำเป็น สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้มีระดับที่สูงขึ้นกว่าเดิม
3. เพื่อส่งเสริมด้านทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	นางสาวปัทมาธิ บุรณะชาติ นางสาวสุภาวณี รอดน้ำ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมอุปกรณ์การเรียนการสอน ICT	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2	นางสาวพัทธนันท์ สวัสดิ์ นางสาวประนอม ม่วงงาม
3	กิจกรรมที่ 3 Halloween Day	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4	นางสาวรัตมณี อุ่มโอรานู นางสาวสิริอมร หวลหอม
4	กิจกรรมที่ 4 Christmas Day	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4	นางสาวปัทมาธิ บุรณะชาติ นางสาวสุภาวณี รอดน้ำ
5	กิจกรรมที่ 5 วันตรุษจีน	ไตรมาสที่ 4	นายณัฐวุฒิ นุชเปรม นางสาวชญญอร รัตตะประทุม
6	กิจกรรมที่ 6 Valentine Day	ไตรมาสที่ 4	นางสาวกนกวรรณ ทวีตชาติ นางสาวจิตรรา นลวย
7	กิจกรรมที่ 7 พุฒภาษาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily life)	ไตรมาสที่ 1 - 4	นางสาวปัทมาธิ บุรณะชาติ นางสาวสิริอมร หวลหอม
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4	นางสาวสมสมร ทีภูเวียง นางสาวจิตรรา นลวย
9	กิจกรรมที่ 9 ซ่อมและปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์และปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษา	ไตรมาสที่ 1 - 4	นางสาวปัทมาธิ บุรณะชาติ นางสาวพัทธนันท์ สวัสดิ์

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 50,383 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว 50,383 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา 1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางปี 2551 2.ศึกษา/สำรวจความต้องการ ของผู้เรียนและผู้ปกครอง 3 วิเคราะห์หลักสูตร 4.ปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละ รายวิชา	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมอุปกรณ์การเรียน การสอน ICT 1.ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์การ เรียนการสอน ICT 2. เสนอแบบรายงานการขอ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 4. จัดทำสื่อ ICT เพื่อการ จัดการเรียนการสอน 5.นำไปใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอน				15,885				15,885
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรม Halloween Day 1. เสนอแบบรายงานการขอ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำวัน สำคัญต่างๆ 2. ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม				6,641				6,641

	3. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ 4. นำไปใช้ในกิจกรรมวัน สำคัญ								
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรม Christmas Day 1. เสนอแบบรายงานการขอ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำวัน สำคัญต่างๆ 2. ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม 3. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ 4. นำไปใช้ในกิจกรรมวัน สำคัญ				12,636				1,2636
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมวันตรุษจีน 1. เสนอแบบรายงานการขอ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำวัน สำคัญต่างๆ 2. ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม 3. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ 4. นำไปใช้ในกิจกรรมวัน สำคัญ				8,591				8,591
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรม Valentine Day 1. เสนอแบบรายงานการขอ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำวัน สำคัญต่างๆ 2. ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม 3. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ				3,770				3,770

	4. นำไปใช้ในกิจกรรมวันสำคัญ								
กิจกรรมที่ 7	พูดภาษาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily life) 1. ประชุมกำหนดแนวทางการปฏิบัติ 2. ทำกิจกรรมพูดภาษาภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ - ตอนเช้าหน้าเสาธงทุกวันอังคาร และพฤหัสบดี 3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานการจัดกิจกรรม				274				274
กิจกรรมที่ 8	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. ประชุมกำหนดแนวทางการปฏิบัติ 2. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานการจัดกิจกรรม				1,586				1,586
กิจกรรมที่ 9	ซ่อมและปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ และคอมพิวเตอร์ 1. ประชุมกำหนดแนวทางการปฏิบัติ 2. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ 3. ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องปริ้นเตอร์และวัสดุอุปกรณ์				1,000				1,000

	4. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ 5. ซื่อหมีกปรีนเตอร์ 6. ประเมินผลการจัด กิจกรรม 7. รายงานการจัดกิจกรรม								
รวมทั้งสิ้น					50,383	-	-	-	50,383

****หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น 2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การดำเนิน ชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.การสอบถามความพึง พอใจ ในการใช้สื่อของนักเรียน 2.การสอบถามความพึง พอใจ ในการใช้สื่อของครู 3.ตรวจสอบระดับผลการ เรียนจากแบบบันทึกผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4.ตรวจสอบจากบันทึกการ ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1.แบบสอบถามความพึง พอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน 2.แบบสอบถามความพึง พอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ ของครูผู้สอน 3.แบบบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 4.แบบบันทึกการใช้ ห้องปฏิบัติการทางภาษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่ สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้า แสดงออกและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่เพิ่มขึ้น สามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการทำงาน การดำเนินชีวิต มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(นางสาวปิยัญญี บุรณะชาติ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รหัส 604.15)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,383 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่มหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	-
รวมเงิน				-	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมอุปกรณ์การเรียนการสอน ICT

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษการ์ดขาว A4 อย่างดี (180 แกรม)	15 แพ็ค	120	1,800	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กาวสติค UHU 21 กรัม	15 แท่ง	97	1,455	
3	กาว 2 หน้า แบบบาง 0.75 นิ้ว	15 ม้วน	28	420	
4	แลคซี 1.5 นิ้ว (อย่างดี)	15 ม้วน	28	420	
5	ยาลบคำผิด ลิควิดเปเปอร์ แท่งใหญ่	15 ขวด	72	1,080	
6	คัตเตอร์ใหญ่ เหล็ก MESA	15 อัน	55	825	
7	ปากกาเคมี ดราม้า 2 หัว	15 ด้าม	12	180	
8	ลวดเย็บ	30 กล่อง	12	360	
9	ลวดเย็บ เบอร์ 10 MAX	30 กล่อง	12	360	
10	กระดาษ A4 70 แกรม (500 แผ่น)	40 แพ็ค	105	4,200	
11	แฟ้มเจาะ สัน 2 นิ้ว ดราซัง (125F/A4)	15 แฟ้ม	85	1,275	
12	หมึกชุดหมึกเติมอิงค์เจ็ท Brother DCP -T310 4 สีแท้	4 ขวด	300	1,200	
13	กรรไกรใหญ่ 7 นิ้ว KTV	15 อัน	49	735	
14	ตะกร้าเอกสาร 1 ชั้น ลวดเคลือบ (ดี)	15 ใบ	105	1,575	
รวมเงิน				15,885	

กิจกรรมที่ 3 Halloween Day

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา หน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ไวน์ลูปอบัฟแสดงนคี่ฮาโลวีน	2	1,500	3,000	เงินอุดหนุน รายหัว
2	โพน หนา 1 นิ้ว	3 แผ่น	58	174	
3	โพน หนา 1.5 นิ้ว	3 แผ่น	89	267	
4	ค่าเช่าชุดการแสดง / ค่าจ้างตัดชุดฮาโลวีน	2 ชุด	250	500	
5	อุปกรณ์ตกแต่งวันฮาโลวีน			1,000	
6	ผ้าดำ 10*6 เมตร		50	500	
7	เครื่องสำอาง		300	300	
8	เหล็กกล่องเส้น 1*1 ยาว 6 เมตร	3	300	900	
รวมเงิน				6,641	

กิจกรรมที่ 4 Christmas Day

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา หน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	โพน หนา 1 นิ้ว	4 แผ่น	49	196	เงินอุดหนุน รายหัว
2	โพน หนา 1.5 นิ้ว	4 แผ่น	75	300	
3	ไม้อัด ขนาด 4*8ฟุต	3 แผ่น	450	1,350	
4	ลูกอม	60 ถุง	40	2,400	
5	ลาวด	1 ม้วน	70	70	
6	ลูกโป่งสีเขียวก 2 ถุง, สีแดง 2 ถุง, สีขาว 2 ถุง	6 ถุง	60	360	
7	ป้ายไวน์ล	2 ป้าย	1,500	3,000	
8	ผ้าสีแดง เขียว	2 ม้วน	1,000	2,000	
9	กระดาษการ์ดขาว A4 อย่างดี (180 แกรม)	3 แพ็ค	120	360	
10	เครื่องสำอาง	2 ชุด	150	300	
11	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งอื่น ๆ			2,300	
รวมเงิน				12,636	

กิจกรรมที่ 5 วันตรุษจีน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา หน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ไม้อัด 4*8 ฟุต 6 มม.	2 แผ่น	450	900	
2	โฟมหนา 2 นิ้ว	6 แผ่น	116	696	
3	ไวนิล 2*3 ม.	1 แผ่น	1,000	1,000	
4	สีทอง 2.5 แกลลอน 9 ลิตร	1 ถัง	1,450	1,450	
5	ผ้าเทโรสีแดง	5 เมตร	65	325	
6	กระดาษแก้วขุ่น (สีแดง)	20 แผ่น	5	100	
7	ซองอั่งเปา	20 ซอง	5	100	
8	ประทัด 1,000 นัด	1 กล่อง	180	180	
9	ลวดแบบหนา	2 ขด	65	130	
10	ลวดแบบบาง	25 ขด	5	125	
11	ทิชชูสีชมพู	6 แพ็ค	20	120	
12	พุดจีน	6 ดอก	70	420	
13	ชูดจีน	4 ตัว	300	1,200	
14	โคมจีน	20 อัน	40	800	
15	ส้ม	12 กิโลกรัม	40	480	
16	อุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง	1 ชุด	500	500	
รวมเงิน				8,591	

กิจกรรมที่ 6 Valentine Day

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา หน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า สีแดง 5 แผ่น, สีชมพู 5 แผ่น	10 แผ่น	7	70	เงินอุดหนุน รายหัว
2	โฟม หนา 1 นิ้ว	2 แผ่น	58	116	
3	ลูกอม	10 ถุง	35	350	
4	ริบบิ้น เบอร์ 2 สีแดง 1 ม้วน สีขาว 1 ม้วน	2 ม้วน	17	34	
5	ค่าเช่าชุดการแสดง/ตัดชุดการแสดง	4 ชุด	500	2,000	
6	ค่าจ้างทำไวนิล ขนาด 3*2 เมตร	1 ป้าย	900	900	
7	ดอกไม้พลาสติก	10 ช่อ	30	300	
รวมเงิน				3,770	

กิจกรรมที่ 7 การพูดภาษาอังกฤษหน้าเสาธง (English in Daily Life)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา หน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ไวท์บอร์ดสำเร็จ ขนาด 60*80 ซม.	1 แผ่น	260	260	
2	แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด	1 อัน	14	14	
รวมเงิน				274	

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา หน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A4 70 แกรม	5 แพ็ค	105	460	เงินอุดหนุน รายหัว
3	กระดาษลาย A4 (กลิ่นหอม) 50แผ่น	5 แพ็ค	94	470	
4	กระดาษเทาขาว	10 แผ่น	17	170	
5	สีไม้ยาว 12 สี มาสเตอร์อาร์ต	6 กล่อง	57	342	
8	ปากกาเคมี ทรายมา 2 หัว สีดำ สีน้ำเงิน	12 ด้าม	12	144	
รวมเงิน				1,586	

กิจกรรมที่ 9 ซ่อมและปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ และคอมพิวเตอร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา หน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ซ่อมปริ้นเตอร์	1 ตัว	1,000	1,000	
รวมเงิน				1,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				50,383	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีตำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีตำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (รหัส 605.1)
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 2
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนตรี ขอบุญ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดกรอบ แนวคิดในการพัฒนาคน ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลด้านจิตใจ ร่างกาย ปัญญาและสังคม สามารถพึ่งตนเอง ร่วมมือกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง การจัดการศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน ตั้งแต่การวางรากฐานพัฒนาการของชีวิตตั้งแต่แรกเกิด การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี จากกระแสความเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ที่ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ผู้ที่ทำหน้าที่ครูจำเป็นจะต้องให้โอกาสนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทนต่อกระแสโลกยุคปัจจุบัน การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการจัดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นระดับชั้นที่ต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

ดังนั้นโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงเป็นโครงการที่ช่วยตอบสนองการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ โดยจะจัดให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์และธรรมชาติในประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม.1 ทุกคน มีโอกาสไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 1 ครั้ง / ปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นม.1 มีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ดาราศาสตร์ อวกาศ ธรรมชาติวิทยา และวิทยาศาสตร์การเกษตร นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

4. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ตำบลท่าทอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศึกษา จังหวัดพิษณุโลก	ไตรมาสที่ 3	คณะครูระดับชั้น ม.1

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 62,460 บาท

2. เงินเรียนฟรี 62,460 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	- ประชุมครูที่ปรึกษาระดับ ม.1 - ติดต่อประสานงานสถานที่ทัศนศึกษา - ขออนุญาตผู้ปกครอง - จัดจ้างรถไปทัศนศึกษา - พานักเรียนไปทัศนศึกษา - สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน					62,460			62,460
รวมทั้งสิ้น									62,460

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนระดับชั้นม.1 ทุกคน ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนระดับชั้นม.1 มีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ดาราศาสตร์ อวกาศ ธรรมชาติวิทยา และ วิทยาศาสตร์การเกษตร นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(นายมนตรี ขอบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (รหัส 605.1)
ฝ่าย บริหารวิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 62,460 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่ารถบัสทัศนศึกษา	7 คัน	6,100	42,700	เงินเรียนฟรี15ปี
2	ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียน	260 คน	50	13,000	
3	ค่าอาหารและน้ำดื่มครู	14 คน	70	980	
3	ค่าเข้าชมนิทรรศการและจัดค่าย วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน	260 คน	20	5,200	
4	ค่าเข้าชมนิทรรศการสำหรับคณะครู	14 คน	20	280	
5	ค่าจัดทำป้ายไว้นิทรรศการระดับชั้นม.1 ขนาด 1*2 เมตร	1 ป้าย	300	300	
รวมเงินทั้งสิ้น				62,460	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

โครงการ ทักษะศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (รหัส 605.2)

ฝ่าย วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจุดเน้นที่ 4

สนองตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล 1.ด้านผู้เรียน เป้าหมายข้อที่ 5

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2

สนองมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ เป็นการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะของผู้เรียน ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนาและขยายความคิดของตนเองจากความรู้ที่ได้เรียน ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้สังเกตและได้รับประสบการณ์ตรงในชีวิตจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่น เป็นเสมือนห้องปฏิบัติการของผู้เรียนร่วมกันบนโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา การปรับตัวตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม นักเรียนจะต้องมีความรับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในตนเองในด้านต่างๆ และทักษะกระบวนการ

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรง
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของแหล่งอารยธรรมไทย
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจสาระการเรียนรู้มากขึ้น
- 4) เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ ได้อย่างถูกต้อง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 250 คน ได้ศึกษานอกสถานที่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรง เห็นคุณค่าความสำคัญของแหล่งอารยธรรมไทย มีความรู้และเข้าใจสาระการเรียนรู้มากขึ้นและนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ ได้อย่างถูกต้อง

4. สถานที่ดำเนินการ

อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติรามคำแหง

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ รามคำแหง	ไตรมาสที่ 3	นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 60,000 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ม.2ทราบ และเข้าร่วม โครงการ 2. ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. กำกับติดตาม 4. ประเมินผล 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. สรุปประเมินผล รายงาน ผล								60,000
รวมทั้งสิ้น									60,000

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของแหล่งอารย ธรรมไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์มาก ขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดศึกษาสถานศึกษาที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 267 คน
2. นักเรียนได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของอุทยานแห่งชาติรามคำแหง
3. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์มากขึ้น

(นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการศึกษาอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติรามคำแหง (รหัส 605.2)

ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 53,880 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่ารถนำนักเรียนทัศนศึกษา	7	1,800	12,600	เงินอุดหนุน รายหัว
2	ค่าอาหารและนํ้านักเรียน	250	60	15,000	
3	ค่าอาหารและนํ้าครู	16	80	1,280	
4	ค่าเช่าจักรยาน	250	40	10,000	
5	ค่าวัสดุฝึกประจำวัน	10	1,500	15,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				53,880	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รหัส 605.3)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 6
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล	เป้าหมายที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดกรอบ แนวคิดในการพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีความสมดุลด้านจิตใจ ร่างกาย ปัญญาและสังคม สามารถพึ่งตนเอง ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง การจัดการศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน ตั้งแต่การวางรากฐานพัฒนาการของชีวิตตั้งแต่แรกเกิด การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี จากกระแสความเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ที่ดำเนินไปดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ผู้ที่ทำหน้าที่ครูจำเป็นจะต้องให้โอกาสนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทนต่อกระแสโลกยุคปัจจุบัน การทัศนศึกษาของนักเรียนเพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการจัดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นระดับชั้นที่ต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

ดังนั้นโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงเป็นโครงการที่ช่วยตอบสนองการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ โดยจะจัดให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติในประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการศึกษาเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 100%
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม ในประเทศไทย 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทำให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม ในประเทศไทย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ และแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จังหวัดอุดรดิตถ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ทัศนศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์	ไตรมาสที่ 3	ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.3

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 61,900 บาท

เงินเรียนฟรี 61,900 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1	- ประชุมดำเนินงาน - ติดต่อประสานงานสถานที่ทัศนศึกษา - ขออนุญาตผู้ปกครอง - จัดจ้างรถไปทัศนศึกษา - พานักเรียนไปทัศนศึกษา - สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน		61,900		1,600	60,300			61,900
รวมทั้งสิ้น									61,900

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 100% 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม ในประเทศไทย 100%	ทำแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทำให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม ในประเทศไทย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	ทำแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

(นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รหัส 605.3)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 61,900 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารนักเรียน	255 คน	60	15,300	เงินเรียนฟรี
2	ค่ารถไปทัศนศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์	6 คัน	7,500	45,000	
3	ค่าอาหารครู	20 คน	80	1,600	เงินอุดหนุนฯ
รวมเงินทั้งสิ้น				61,900	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	พัฒนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (รหัส 605.4)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 2
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรชาติพิศ พูลเลิศ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง”

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้น เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. เพื่อศึกษาวิถีชีวิต ภูมิปัญญา และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของชุมชน
4. เพื่อสร้างค่านิยมรักความเป็นไทย และการอนุรักษ์วิถีชีวิตชุมชน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.4 จำนวน 210 คน ทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.4 มีประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. นักเรียนระดับชั้น ม.4 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนระดับชั้น ม.4 มีความรู้เรื่องวิถีชีวิต ภูมิปัญญา และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของชุมชน
4. นักเรียนระดับชั้น ม.4 รักความเป็นไทย และรักที่จะอนุรักษ์วิถีชีวิตชุมชน

4. สถานที่ดำเนินการ

บ้านนาต้นจั่น ต.บ้านดึก อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 2	นางสาวสุภาทิพย์ พูลเลิศ และคณะครูระดับชั้น ม.4

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 51,760 บาท

เงินเรียนฟรี..... 51,760.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ ดี สถาน ศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	- ประชุมครูที่ปรึกษาระดับ ม. 4 - ติดต่อ ประสานงานสถานที่ทัศนศึกษา - ขออนุญาตผู้ปกครอง - จัดจ้างรถไปทัศนศึกษา - พานักเรียนไปทัศนศึกษา - สรุปโครงการ		51,760		1,360	50,400			51,760
รวมทั้งสิ้น									51,760

หมายเหตุ ขอดั้วจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. ศึกษาวิถีชีวิต ภูมิปัญญา และการใช้ประโยชน์จากหลากหลายของชุมชน 4. สร้างค่านิยมรักความเป็นไทย และการอนุรักษ์วิถีชีวิตชุมชน	การสอบถาม	แบบสอบถาม กล้องถ่ายรูป

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. มีการนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. มีความรู้เรื่องวิถีชีวิต ภูมิปัญญา และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของชุมชน 4. มีความรักความเป็นไทย และรักที่จะอนุรักษ์วิถีชีวิตชุมชน	การสอบถาม	แบบสอบถาม กล้องถ่ายรูป
---	-----------	---------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.4 มีประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. นักเรียนระดับชั้น ม.4 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนระดับชั้น ม.4 ได้ศึกษาวิถีชีวิต ภูมิปัญญา และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของชุมชน
4. นักเรียนระดับชั้น ม.4 รักความเป็นไทย และรักที่จะอนุรักษ์วิถีชีวิตชุมชน

(นางสาวสุรชาติพย์ พูลเลิศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (รหัส 605.4)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 51,760 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาเชิงอนุรักษ์ วิถีชีวิตชุมชน

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารนักเรียน	210	60	12,600	เงินเรียนฟรี
3	ค่าเข้าทำกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้	1	24,600	24,600	
4	ค่ารถทัศนศึกษาจากโรงเรียนศรี- สำโรงชนูปถัมภ์ ถึง บ้านนาต้นจั่น ต.บ้านดึก อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย	6	2,200	13,200	
2	ค่าอาหารครู	17	80	1,360	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน				51,760	
รวมเงินทั้งสิ้น				51,760	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รหัส 605.5)
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 4
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดกรอบ แนวคิดในการพัฒนาคน ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลด้านจิตใจ ร่างกาย ปัญญาและสังคม สามารถพึ่งตนเอง ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง การจัดการศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน ตั้งแต่การวางรากฐานพัฒนาการของชีวิตตั้งแต่แรกเกิด การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี จากกระแสความเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ที่ดำเนินไปดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ผู้ที่ทำหน้าที่ครูจำเป็นจะต้องให้โอกาสนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทนต่อกระแสโลกยุคปัจจุบัน การทัศนศึกษาของนักเรียนเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการจัดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นระดับชั้นที่ต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อจัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในการศึกษาเรียนรู้ มีทักษะ

การดำรงชีวิตเรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม

ในประเทศไทย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม

ในประเทศไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทำให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม

ในประเทศไทย

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 3	คณะครูระดับชั้น ม.5

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 50,100 บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว.....1,200.....บาท
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 48,900.....บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
4. อื่นๆ.....-.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ทัศนศึกษา จังหวัด พิษณุโลก	- ติดต่อ ประสานงาน สถานที่ทัศนศึกษา - ขออนุญาต ผู้ปกครอง - จัดจ้างรถไปทัศนศึกษา - สรุปรายงาน	-	50,100	-	1,200	48,900	-	-	50,100

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เปิดโลกทัศน์ใน การศึกษาเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	ทำแบบประเมิน กิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับความรู้จากการ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เกิดทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถี ชีวิต สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	ทำแบบประเมิน กิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ทั้งด้านภูมิศาสตร์
ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

(นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ พัฒนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
(รหัส 605.5)
ฝ่าย บริหารวิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,100 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 พัฒนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่ารถพัฒนศึกษา อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก	5 คัน	7,500	37,500	เงินเรียนฟรี
2	ค่าอาหารนักเรียน	190 คน	60	11,400	
3	ค่าอาหารครู	15	80	1,200	เงินอน.ราย
รวมเงินทั้งสิ้น				50,100	หัว



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รหัส 605.6)

ฝ่าย วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 2

สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดกรอบ แนวคิดในการพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีความสมดุลด้านจิตใจ ร่างกาย ปัญญาและสังคม สามารถพึ่งตนเอง ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยแหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

โดยสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้ที่ทำหน้าที่ครูจำเป็นต้องให้โอกาสนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ เพื่อให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทันต่อกระแสโลกยุคปัจจุบัน กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียน เปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อจบการศึกษา ทั้งทางด้านแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ ธรณีวิทยา และธรรมชาติวิทยา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความรู้ความภาคภูมิใจในหมู่คณะ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่างๆ ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงเห่นและภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนยังสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลายภายนอกสถานศึกษา

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนใน

การ พัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้

จากกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้นำไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้หลากหลาย

- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนในการพัฒนาตนเอง

4. สถานที่ดำเนินการ

พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ ธรณีวิทยา และธรรมชาติวิทยา จ.ลำปาง

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ธรณีวิทยา และธรรมชาติวิทยา	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 4	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษา	ทำแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หลากหลาย 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนในการพัฒนาตนเอง	ทำแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ธรณีวิทยา และธรรมชาติวิทยา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม สามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนเกิดทักษะและสามารถตัดสินใจเลือกสาขา คณะที่จะเข้าเรียนในอนาคตได้

(นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

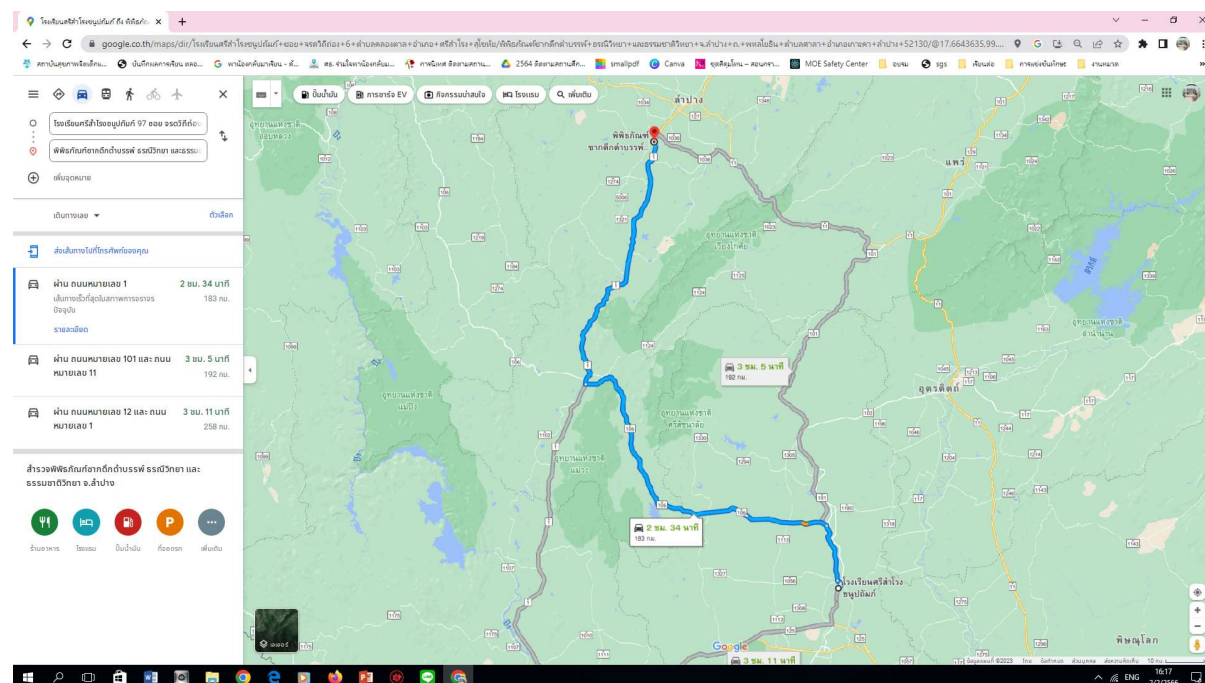
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ ทักษะศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รหัส 605.6)
ฝ่าย บริหารวิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 90,060 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงและวัฒนธรรม

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าจ้างเหมารถไปทัศนศึกษา	5 คัน	15,000	75,000	เงินเรียนฟรี
2	ค่าอาหารนักเรียน 1 มื้อ	172 คน	60	10,320	
3	ค่าอาหารครู	13 คน	80	1,040	
4	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	185 คน	20	3,700	
รวมเงินทั้งสิ้น				90,060	

แผนผังเส้นทางการเดินทาง





โครงการ ปีการศึกษา 256

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เรียนรวม (606.1)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 2, 4
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล	เป้าหมายข้อ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3, 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบัติ ประจุ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น และสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

จากที่กล่าวมาจึงเห็นได้ว่า โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรวมเป็นโครงการที่มีความจำเป็น สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิต ทักษะทางสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการ และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ครูร้อยละ 100 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
8. ครูร้อยละ 100 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
9. ครูร้อยละ 100 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
2. ผลการประเมินการมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
3. ผลการประเมินการมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
4. ผลการประเมินการมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผลของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
5. ผลการประเมินการมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียนผ่านเกณฑ์

ร้อยละ 70

6. ผลการประเมินการมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
7. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
8. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
9. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (12 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ไตรมาสที่ 1	- นายสมบัติ ประจุ - คณะครูที่สอนเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	- นายสมบัติ ประจุ - คณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	- นายสมบัติ ประจุ - คณะครู

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 11,763 บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว 11,763 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1.ประชุมเตรียมงานคัดกรอง นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ 2. จัดเตรียมเอกสารเพื่อ คัดกรองนักเรียนมีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ 3. ดำเนินคัดกรองนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ม.1 และ ม.4 4. ประเมินกิจกรรม ตามตัวชี้วัด 5. จัดทำแบบสรุปรายงานตาม โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ 6. สรุป/รายงานผลการดำเนิน โครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา			2,373	2,373				2,373
กิจกรรม ที่ 2	1.ประชุมเตรียมการจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ			7,390	7,390				7,390

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4. ประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 5. จัดทำแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ 6. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา								
กิจกรรม ที่ 2	1.ประชุมจัดหาผู้ว่าจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ 2. จัดหาผู้ว่าจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3. ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ 4. ประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 5. จัดทำแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ 6. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา		2,000		2,000				2,000
รวมเงินทั้งสิ้น									11,423

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ได้ทราบจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. ได้วิธีการการจัดการเรียนการสอนที่ตรงตามความสามารถหรือพัฒนาการของผู้เรียน และได้พัฒนาผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพ	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพ และตามความสามารถ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

(นายสมบัติ ประจุ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เรียนรวม (606.1)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 11,763 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษ A4 70 แกรม	15 แพ็ค	105	1,575	เงินอุดหนุน รายหัว
2	เครื่องเย็บ เบอร์ 10 MAX	4 ตัว	85	340	
3	ลวดเย็บเบอร์ 10 MAX	24 กล่อง	12	288	
4	1. แฟ้มเจาะ สัน 2 นิ้ว ตรา ช้าง (125F/A4)	2 แฟ้ม	85	170	
รวมเงิน				2,373	

กิจกรรมที่ 2

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	คลิปดำช้าง 109	5 กล่อง	38	190	เงินอุดหนุน รายหัว
2	คลิปดำช้าง 110	5 กล่อง	27	135	
3	คลิปดำช้าง 111	5 กล่อง	20	100	
4	สติ๊กเกอร์ PVC สีหลังเหลือง	20 แผ่น	17	340	
5	ลวดเย็บเบอร์ 10 MAX	48 กล่อง	12	576	
6	เครื่องเย็บ เบอร์ 10 MAX	5 ตัว	85	425	
7	แฟ้มผลงาน 10 ใส ไขว้ปก A4 เมย์ฟาวเวอร์	10 แฟ้ม	35	350	
10	ลวดเย็บ No.00 ตราม้า	24 กล่อง	12	288	
11	ลวดเย็บ No.01	24 กล่อง	10	240	
12	น้ำยาลบคำผิด ลิควิดเปเปอร์ แท่งใหญ่	5 แท่ง	72	360	
13	กาวน้ำ แท่งยาว UHU 50 ml (อย่างดี)	3 แท่ง	35	105	
14	กาว TOA 16 อ่อนซ์	3 ขวด	40	120	
15	กาวสติค UHU 40 กรัม	2 แท่ง	130	260	

กิจกรรมที่ 2 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
16	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว อย่างหนา	3 อัน	30	90	
17	สก็อตเทปใส 0.75 นิ้ว หลุยส์,ยูนิ ม้วนใหญ่	3 ม้วน	28	84	
18	เทปกาวสองหน้าอย่างบาง 0.5 นิ้ว	5 ม้วน	25	125	
19	เทปกาวสองหน้าอย่างบาง 0.75 นิ้ว	5 ม้วน	30	150	
20	ใบกัทเตอร์ใหญ่ อย่างดี MESA 30/40 องศา	5 แพ็ค	25	125	
21	กัทเตอร์ใหญ่เหล็ก MESA	5 อัน	55	275	
22	กรรไกร คนป่า 7 นิ้ว	3 อัน	99	297	
23	กรรไกร คนป่า 9 นิ้ว	2 อัน	110	220	
23	ฟิวเจอร์บอร์ด 65 x 122 หน้า 3 มม.	5 แผ่น	37	185	
24	ชุดหมึกเติมอิงค์เจ็ท Cannon G2000 4 สี แท้	1 ชุด	1,400	1,400	
25	กระดาษปึก A4 (อย่างดี) (180 แผ่น)	2 แพ็ค	95	190	
26	ตะกร้าเอกสาร 2 ชั้น ลวดเคลือบ (ดี)	2 ชุด	135	270	
27	แฟ้มสอด พลาสติกใส A4 (กระดาษ)	30 แฟ้ม	5	150	
28	สติ๊กเกอร์ PVC ใสหลังเหลือง	20 แผ่น	17	340	
รวมเงิน				7,390	

กิจกรรมที่ 3

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	1,000	1,000	เหลือจ่าย
2	ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	1,000	1,000	
รวมเงิน				2,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				11,763	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (รหัส 606.2)
 ฝ่าย วิชาการ
 ลักษณะโครงการ งานโครงการพิเศษ (ต่อเนื่อง)
 สอนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อที่ 2
 สอนตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุรินทร์พร มีหินกอง

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ เพื่อสนองพระราชดำริบางประการของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยพยายามคิดหาแนวทาง ที่จะปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความงดงาม เห็นประโยชน์และคุณค่าของพรรณไม้ ทำให้เกิดความรักที่จะศึกษาและมีแนวความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณไม้ในท้องถิ่นในอนาคต

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้นานาชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิตจัดปลูกตามความเหมาะสมกับ สภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องเก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ พันธุ์พืชที่รวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้นอกจากนี้ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมในโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียนเห็นความงดงาม เห็นประโยชน์และคุณค่าของพรรณไม้ ทำให้เกิดความรักที่จะศึกษาและมี แนวความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณไม้ในท้องถิ่นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษศาสตร์ ให้นักเรียนรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและวิธีการศึกษาตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี้ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน
3. เพื่อนักเรียนเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึกในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษศาสตร์ และบูรณาการชีววิทยา จำนวน 300 คน ให้นักเรียนรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและวิธีการศึกษาตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี้ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน 100 %
3. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึก ในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษศาสตร์ และบูรณาการชีววิทยา ให้นักเรียนรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและวิธีการศึกษาตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี้ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและนักเรียนทุกคนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน
3. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึก ในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพฤกษศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และแผนบรรณาการ	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66	นางสุรินทร์พร มีหินกอง

	กับสวนพฤกษศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5		คณะครูที่สอนวิชา พฤกษศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
2	กิจกรรม ที่ 2 สำรวจ และจัดทำป้าย ชื่อพรรณไม้	ไตรมาสที่ 2-4 1 ก.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	นางสุรินทร์พร มีหินกอง คณะครูที่สอนวิชา พฤกษศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
3	กิจกรรมที่ 3 การรวบรวมพรรณไม้ เข้ามาปลูกในโรงเรียน	ไตรมาสที่ 2-4 1 ก.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	นางสุรินทร์พร มีหินกอง คณะครูกลุ่มงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน
4	กิจกรรมที่ 4 การศึกษาข้อมูลด้าน ต่างๆ	ไตรมาสที่ 2-4 1 ก.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	นางสุรินทร์พร มีหินกอง คณะครูกลุ่มงาน และ นักเรียน ม.1,5
5	กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการ เรียนรู้	ไตรมาสที่ 3-4 1 ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	นางสุรินทร์พร มีหินกอง คณะครูกลุ่มงาน และ นักเรียน ม.1,5
6	กิจกรรมที่ 6 การนำไปใช้ประโยชน์ ทางการศึกษาเรียนรู้	ไตรมาสที่ 2-4 1 ก.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	นางสุรินทร์พร มีหินกอง คณะครูกลุ่มงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,220 บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว 3,220 บาท
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี.....บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
4. อื่นๆ.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 เพื่อจัด กิจกรรม การเรียนรู้ ใน	1.จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้วิชา พฤกษศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และแผนบูรณาการ กับสวน พฤกษศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 2.จัดตั้งชุมนุม พฤกษศาสตร์ นักเรียน จำนวน 40 คน								

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้าย ชื่อพรรณ ไม้	1.ประชุมวางแผน การทำงานและกำหนด พื้นที่ศึกษา 2.สำรวจ พรรณไม้ ในพื้นที่ศึกษา สืบค้น ชื่อและศึกษาข้อมูล ทางพฤกษศาสตร์ ทำทะเบียนพรรณไม้ 3.ทำและ ติดป้าย รหัสประจำต้นเก็บ และทำตัวอย่าง พรรณไม้ 4.ทำผังแสดง ตำแหน่งพรรณไม้ 5.ทำป้ายข้อมูล ชั่วคราว ตรวจสอบ ความถูกต้องทาง วิชาการทำป้ายข้อมูล ที่สมบูรณ์			2,220	2,220				2,220
กิจกรรมที่ 3 การ รวบรวม พรรณไม้ เข้ามาปลูก	1. ประชุมวางแผน การรวบรวมพรรณ ไม้เข้ามาปลูกใน โรงเรียน วิเคราะห์ สภาพพื้นที่ สุนทรียภาพของ พรรณไม้			1,000	1,000				1,000

ใน โรงเรียน	2.กำหนดการใช้ ประโยชน์ในพื้นที่ รวบรวมซื้อพรรณไม้ ท้องถิ่นกำหนดชนิด พรรณไม้ที่จะปลูก								
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
	3. จัดหาพันธุ์ไม้ วัสดุ ปลูกและอุปกรณ์ใช้ ดูแลรักษา 4. ปลูกต้นไม้ในที่ กำหนดไว้								
กิจกรรมที่ 4 การศึกษา ข้อมูลด้าน ต่างๆ	1. ประชุมวางแผน การศึกษาข้อมูลด้าน ต่างๆ กำหนดเรื่องที่จะ เรียนรู้ในแต่ละ ส่วนของแต่ละ องค์ประกอบ 2. เรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนของแต่ละ องค์ประกอบย่อย โดยชุมชนสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน 3. เก็บตัวอย่าง จัดทำ ตัวอย่างพันธุ์ไม้อัด แห้ง พันธุ์ไม้ดองโดย ชุมชนสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน 4. รวบรวมข้อมูล และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมา								-

	เปรียบเทียบความต่าง ในแต่ละเรื่อง ใน ชนิดเดียวกันและต่าง ชนิด								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการและ กิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 5 การ รายงานผล การเรียนรู้	1.ประชุมวางแผน การรายงานผลการ เรียนรู้ ในรูปแบบ ต่างๆ 2.การเขียนรายงาน กำหนดรูปแบบตาม งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน 3.การบันทึก ข้อมูลพรรณไม้แต่ละ ชนิดลงคอมพิวเตอร์								-
กิจกรรมที่ 6 การ นำไปใช้ ประโยชน์ ทาง การศึกษา เรียนรู้	1.ประชุมวางแผน การรายงานผลการ เรียนรู้ ในรูปแบบ ต่างๆ 2.ใช้สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนเป็นสื่อการ เรียนการสอนและ แหล่งเรียนรู้ 3.เผยแพร่องค์ ความรู้ โดยจัดเก็บ รายงานการศึกษา พืชอัดแห้ง ไว้ใน								-

	ห้องพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้								
รวมทั้งสิ้น					3,220				3,220

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 240 คน ให้นักเรียนรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและวิธีการศึกษาตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาจากนี้ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน 100 % 3. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึก ในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน 100%	ตรวจสอบ สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้นักเรียนรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและวิธีการศึกษาตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาจากนี้ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม และนักเรียนทุกคนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน 3. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึก ในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน	ตรวจสอบ สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ เห็นความงดงาม ได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็น
บรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึกในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้
ในโรงเรียนครูผู้สอนพัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงบูรณาการกับสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน และยังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้
นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ เห็นประโยชน์และคุณค่าของพรรณไม้

(นางสุรินทร์พร มีหินกอง)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน (รหัส 606.2)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 3,220 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	พลาสติกเคลือบรูป A4	2 ก่อง	450	900	เงินอุดหนุน
2	กระดาษปก A4	2 รีม	109	218	
3	กระดาษ A4	10 รีม	95	950	
4	ลวดเส้นเล็ก	1 กิโลกรัม	80	80	
5	ปากกาเคมีตราม้า 2 หัว	6 แท่ง	12	72	
รวมเงิน				2,220	

กิจกรรมที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	พันธุ์ไม้	50	20	1,000	เงินอุดหนุน
รวมเงิน				1,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				3,220	

จากข้อมูลที่กำลังมาจึงเห็นได้ว่า โครงการโครงการ 1 ปี 1 โครงการ เป็นโครงการที่ฝึกทักษะคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างแท้จริง สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ โดยการนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการศึกษา ที่ให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ในลักษณะของการศึกษาสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง ด้วยการทำโครงการ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ด้วยการทำโครงการ
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้จัดทำโครงการ อย่างน้อย 1 โครงการ
3. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชี้ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม
2. โครงการที่นักเรียนจัดทำผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 90
3. ครูเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงการของผู้เรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2	- ครูผู้สอนโครงการ ระดับชั้น ม.ต้น(1) - ครู ที่ปรึกษาชั้น ม.ปลาย(4) - บุคลากรในฝ่าย วิชาการ

2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 3	- นักเรียน ที่ชนะระดับชั้นเรียน - ครูที่เป็นกรรมการ ระดับโรงเรียน - บุคลากรฝ่ายวิชาการ
3	กิจกรรมที่ 3	ไตรมาสที่ 4	- นักเรียน ที่ชนะระดับชั้นเรียน - ครูที่เป็นกรรมการ ระดับโรงเรียน - บุคลากรฝ่ายวิชาการ

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 19,200 บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 17,985 บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
4. อื่นๆ.....บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1.นักเรียนเลือกกลุ่ม เพื่อทำโครงการ ประจำปี 2566 2. นักเรียนเลือกหัวข้อ เรื่องที่จะศึกษา 3. นักเรียนส่งเค้า โครงของโครงการให้ ครู ที่ปรึกษา 4. ครูที่ปรึกษาส่ง เค้าโครงของ โครงการที่ฝ่าย วิชาการ 5. นักเรียนจัดทำ โครงการ 6.สรุปผลการดำเนิน			9,285	9,285				9,285
กิจกรรม ที่ 2	1. นักเรียนเขียน รายงานโครงการ 2. นักเรียนจัดแผน โครงการ 3. ประกวดโครงการ ระดับชั้นเรียน			8,700	8,700				8,700
รวมทั้งสิ้น									17,985

หมายเหตุ ขอดำเนินการทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 เป็นที่ปรึกษาการจัดทำโครงงานของนักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้จัดทำโครงงานอย่างน้อย 1 โครงงาน	ตรวจสอบ	- แผนการจัดการเรียนรู้ของครู - แบบบันทึกรายชื่อผู้นำเสนอโครงงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยโครงงาน 2. โครงงานที่นักเรียนจัดทำผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75	ตรวจสอบ	- แผนการจัดการเรียนรู้ของครู - แบบประเมินโครงงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม
2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

(นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒน์พงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ หนึ่งปี หนึ่งโครงการ (รหัส 606.3)
ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 17,985 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดใหญ่ ขนาด 3mm.65 x 122 cm	150 แผ่น	37	5,550	
2	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (กลุ่มละ 2 แผ่น)	300 แผ่น	7	2,100	
3	กระดาษปกสี (กลุ่มละ 10 แผ่น)	15 ห่อ	109	1,635	
รวมเงิน				9,285	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานระดับโรงเรียน

รายการที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	รายงานโครงงาน (กลุ่มละ 3 เล่ม)	90 เล่ม	30	2,700	เงินอุดหนุน
2	วัสดุอุปกรณ์ในการนำเสนอโครงงาน	30 โครงงาน	200	6,000	
รวมเงิน				8,700	
รวมเงินทั้งสิ้น				17,985	



โครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	โครงการงานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน (รหัส 606.4)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายจุดเน้นที่ 6
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1,3,4	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,3,5
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชไมพร ศรศักดิ์

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นงานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่

หลากหลาย

3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีมาตรฐาน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 100 %
2. นักเรียนและบุคลากรมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่

หลากหลายในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 100 %

3. ห้องสมุดมีมาตรฐานในการให้บริการอย่างมีคุณภาพ 100 %

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนได้รับประโยชน์จาก ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และมีทักษะด้านการอ่าน รักการอ่านและการสืบค้นได้มากขึ้น
2. ห้องสมุดมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ หนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสาร หนังสือคู่มือ ตำราเรียนที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับผู้ใช้บริการ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ห้องสมุดมีมาตรฐานในการให้บริการอย่างมีคุณภาพและประทับใจจากผู้เข้าใช้บริการ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	นางสาวชไมพร ศรีศักดิ์
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่านและการเขียน	ไตรมาสที่ 1 – ไตรมาสที่ 4	นางสาวชไมพร ศรีศักดิ์ นางรมณีย์ สร้อยสน
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดซ่อม-ซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	ไตรมาสที่ 1 – ไตรมาสที่ 4	นางสาวชไมพร ศรีศักดิ์

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 90,173 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว 90,173 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1.สำรวจข้อมูลความต้องการหนังสือพิมพ์วารสาร หนังสือคู่มือ ตำราเรียน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 2. บันทึกเสนอ ขอซื้อ 3.จัดหา-จัดซื้อ หนังสือวารสาร ตำราเรียน 4. ดำเนินงานตามแผนงาน 5.สรุปและประเมินผล			37,275					37,275
กิจกรรม ที่ 2	1.เสนอโครงการ 2.จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด แข่งขันวาดภาพระบายสี ประกวดร้องเพลง แข่งขันตอบคำถาม แข่งขันขียนคัดอ่านและนักเขียน 3.ประกาศผลให้รางวัลนักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดทุกกิจกรรม 4.สรุปและประเมินโครงการ			19,398					19,398

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 3	1. สำรวจ วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย 2. ดำเนินการจัดซ่อมวัสดุ- อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด เพื่อให้ใช้งานได้ดี 3. ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์เพื่อให้ใช้งานได้ดี		33,500		33,500				33,500
รวมทั้งสิ้น									90,173

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out Puts) 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 100 % 2. นักเรียนและบุคลากรมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ หลากหลายในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 100 % 3. ห้องสมุดมีมาตรฐานในการให้บริการอย่างมี คุณภาพ 100 %	แบบสังเกต จากการสอบถาม ผู้ใช้บริการห้องสมุด	การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนในโรงเรียนได้รับประโยชน์จาก ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และมีทักษะด้านการอ่าน รัก การอ่านและการสืบค้นได้มากขึ้น 2. ห้องสมุดมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ หนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสาร หนังสือคู่มือ ตำราเรียนที่ทันสมัยและ	รายงาน สรุปสถิติการใช้ห้องสมุด	การสังเกต

เพียงพอสำหรับผู้ให้บริการ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. ห้องสมุดมีมาตรฐานในการให้บริการอย่างมีคุณภาพและประทับใจจากผู้เข้าใช้บริการ		
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีวิสัย-ทัศน์ที่เพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการพัฒนาห้องสมุดได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนสู่นักเรียนเกิด ประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

(นางสาวชไมพร ศรศักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒน์พงษ์ ลีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
 โครงการงานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน (รหัส 606.4)
 ฝ่าย วิชาการ
 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 90,173 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	266 ฉบับ	10	2,660	เงินอุดหนุน
2	อนุสาร อ.ส.ท.	12 เล่ม	85	1,020	
3	ชีวจิต	24 เล่ม	115	2,760	
4	หนังสือจัดซื้อเข้าห้องสมุด - หนังสือคู่มือนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย - หนังสือประเภทวิชาการ/ตำรา - หนังสือสารคดีและบันเทิงคดี			20,000	
5	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)			5,000	
6	กระดาษ A4 70 แกรม Idea	5 แพ็ค	105	525	
7	กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว	15 แผ่น	6	90	
8	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หนา	15 แผ่น	7	105	
9	กระดาษสีน้ำตาลห่อพัสดุ	30 แผ่น	6	180	
10	กระดาษเทา-ขาว	15 แผ่น	17	255	
11	แฟ้มซองกระดุม A4	5 แฟ้ม	10	50	
12	กาว TOA 8 ออนซ์	5 ขวด	28	140	
13	กาวสติ๊กเกอร์ UHU 21 กรัม	5 แท่ง	97	485	
14	กาวสติ๊กเกอร์ UHU 40 กรัม	5 แท่ง	130	650	
15	น้ำยาลบคำผิด เพนเทล แท่งเล็ก	2 แท่ง	65	130	
16	สีเทียน 24 สี มาสเตอร์อาร์ต	5 กล่อง	42	210	
17	สีไม้ยาว 36 สี คลอรีน	5 กล่อง	199	995	
18	สีชอล์ก 16 สี เพนเทล	5 กล่อง	59	295	
19	เทปกาว 2 หน้าบาง 0.5 นิ้ว	5 ม้วน	22	110	
20	เทปกาว 2 หน้าบาง 1 นิ้วครึ่ง	6 ม้วน	50	300	

21	เทพกาว 2 หน้า 3 M 5 เมตร	5 ม้วน	199	995	
22	กรรไกรเล็ก	5 อัน	15	75	
23	กรรไกรใหญ่	5 อัน	49	245	
รวมเงิน				37,275	

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่านและการเขียน

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กระดาษA4 80 แกรม Double A - กระดาษการ์ดสี A4 - กระดาษร้อยปอนด์ - กระดาษสีน้ำตาลห่อพัสดุ - สีน้ำ 12 สี ทรายมา - สีไม้ระบายน้ำ 24 สี คลอรีน - สีชอล์ก 25 สี เพนเทล - สีโปสเตอร์ มาสเตอร์อาร์ต 12 สี - ของรางวัล	3 แพ็ค 2 แพ็ค 1 แพ็ค 10 แผ่น 10 กล่อง 10 กล่อง 10 กล่อง 10 กล่อง 100 ชิ้น	117 109 329 6 39 150 85 175 50	351 218 329 60 390 1,500 850 1,750 5,000	เงินอุดหนุน
2	กิจกรรมฐานความรู้คู่มน้อง - กระดาษสีน้ำตาลห่อพัสดุ - กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว - กาว TOA 8 ออนซ์ - กาวสติ๊กเกอร์ UHU 21 กรัม - ของรางวัล	10 แผ่น 30 แผ่น 5 ขวด 5 แท่ง 100 ชิ้น	6 6 28 97 50	60 180 140 485 5,000	
3	กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน - กระดาษA4 80 แกรม Double A - ของรางวัล	5 แพ็ค 50 ชิ้น	117 50	585 2,500	
รวมเงิน				19,398	

กิจกรรมที่ 3 การจัดซ่อม-ซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์

รายการที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	แหล่ง งบประมาณ
1	จัดซ่อม - เครื่องปรับอากาศ - คอมพิวเตอร์ - ปริ้นเตอร์	11 เครื่อง 20 เครื่อง 1 เครื่อง	1,000 1,000 1,000	11,000 20,000 1,000	เหลือจ่าย
2	จัดซื้อ - หมึก HP รุ่น P1102W	1 ชุด	1,500	1,500	
รวมเงิน				33,500	
รวมเงินทั้งสิ้น				90,173	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ	การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (รหัส 606.5)
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ 2 และ 4
สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,3,4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาทิพย์ พูลเลิศ

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมความรู้และความสามารถของผู้เรียนในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มี คุณภาพและเสมอภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งตั้งแต่ปี พ.ศ.2552 กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนจัด การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของ ประเทศ โดยมีจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก

โรงเรียนได้จัดทำ “โครงการ การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ” ต่อเนื่องมาโดยตลอด เพราะโรงเรียนเห็นว่าเป็นแนวทางของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลของการดำเนินงาน ตามโครงการนี้ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ คือผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนได้มีโอกาสหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่ไกลจากท้องถิ่นของตนเอง ส่วนผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน มีโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันและ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในทุกๆ ระดับ เช่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และ ระดับประเทศ ผลจากการสอบถามความคิดเห็นของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพบว่าทุก ฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 100

จากข้อมูลดังกล่าวมาจึงเห็นได้ว่า โครงการ การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นโครงการที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีจิตความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกอย่างแท้จริง สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถประมาณ 300 คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอก
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในงานนิทรรศการวิชาการของโรงเรียน 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์และหน่วยงานภายนอก

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1 - 4	นางสาวสุรชาติพย์ พูลเลิศ และคณะครู
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 1 - 4	นางสาวสุรชาติพย์ พูลเลิศ และคณะครู

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. ส่งนักเรียนแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพตามหน่วยงาน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การฝึกซ้อมและการ แข่งขัน		200,000	200,000		200,000			400,000
กิจกรรม ที่ 2	1. ประชุม 2. เสนอโครงการ 3. จัดกิจกรรมทาง วิชาการของครูและ นักเรียน 4. สรุปร 5. รายงาน		30,000	60,000		90,000			90,000
รวมทั้งสิ้น									490,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์	ตรวจสอบ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน - รายงานโครงงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก

(นางสาวสุรชาติพิทย์ พูลเลิศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรรณณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฏ์ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการ การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ(รหัส 606.5)
ฝ่าย วิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 490,000 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในและนอกโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าพาหนะ/ค่าอาหารนักเรียน ที่แข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ นอกโรงเรียน	-	-	200,000	
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการ แข่งขัน	-	-	200,000	เหลือจ่าย
รวมเงิน				400,000	

กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมทางวิชาการของครูและนักเรียนงานนิทรรศการเปิดโลกวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม			30,000	เหลือจ่าย
2	วัสดุ/อุปกรณ์นำเสนอผลงานในภาพรวม ของโรงเรียน			20,000	
3	วัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการ เรียนรู้	8	5,000	40,000	
รวมเงิน				90,000	
รวมทั้งสิ้น				490,000	



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ โครงการจ้างครูอัตราจ้าง (คนตรี) (รหัส 606.6)

ฝ่าย วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจุดเน้นที่ 4, 6

สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1, 2, 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 6

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณ์พร อุดมะ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิต ดังนั้น การจัด กิจกรรมศิลปะจะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์ และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นตนเอง และแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์พัฒนากระบวนการรับรู้ทางศิลปะ การเห็น การรวม การสังเกตรายละเอียด สามารถค้นพบ ศักยภาพของตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ ด้วยการมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

จากที่กล่าวมากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดให้มีการเรียน การสอน รายวิชาที่พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี การใช้ทฤษฎีทางดนตรี จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ดนตรีโดยครูที่จบทางด้านดนตรีมาโดยตรง ซึ่งจะเห็นได้ว่าโครงการจ้างครูอัตราจ้าง คนตรี เป็นโครงการที่มีความจำเป็น สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะความสามารถด้านดนตรี ตามมาตรฐานสากลและเพิ่มความสามารถในการ แข่งขันในเวทีระดับโลกอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาครูอัตราจ้างคนตรี ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะดนตรีโดยตรง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านดนตรี เพื่อให้มีทักษะในด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาดนตรี การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา
5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างคนตรี ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนรายวิชาดนตรี จำนวน 1 อัตรา
2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริม ทฤษฎีดนตรีและทักษะการปฏิบัติดนตรี
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565
4. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยจบดนตรีโดยตรง อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการปฏิบัติดนตรีจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอัตราจ้างคนตรี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาดนตรีและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนด
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูอัตราจ้างคนตรี ใ้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูดนตรี	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	คณะกรรมการการเรียนรู้ ศิลปะ
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอน	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	คณะกรรมการการเรียนรู้ ศิลปะ
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพและความพึงพอใจ	ไตรมาสที่ 4	คณะกรรมการการเรียนรู้ ศิลปะ

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 113,400 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา 113,400 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างคนตรี ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนรายวิชาคนตรี จำนวน 1 อัตรา 2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริม ทฤษฎีคนตรีและทักษะการปฏิบัติคนตรี 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคนตรีสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 4. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมแบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอน โดยจบคนตรีโดยตรง อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการปฏิบัติคนตรีจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอัตราจ้างคนตรี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคนตรีและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด 4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูอัตราจ้างคนตรีให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมแบบรายงาน -แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี โดยครูอัตราจ้างดนตรี ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะด้านดนตรีดีขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูอัตราจ้างดนตรี ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการจ้างครูอัตราจ้างคนตรี (รหัส 606.6)
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 113,400 บาท ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าจ้างครูคนตรี 1 คน (คนละ 9,000 x 12 เดือน)	12 เดือน	9,000 (คน/เดือน)	108,000	เงินรายได้ สถานศึกษา
2	ประกันสังคม	12 เดือน	450	5,400	
รวมเงินทั้งสิ้น				113,400	

กิจกรรมที่ 2

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กิจกรรมการเรียนการสอน	-			
2	กิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม โครงการ	-			
รวมเงินทั้งสิ้น					

กิจกรรมที่ 3

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	แบบสอบถามความพึงพอใจ	-			
2	สรุปรายงาน	-			
รวมเงินทั้งสิ้น					



โครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ โครงการจ้างครูพลศึกษา (รหัส 606.7)

ฝ่าย วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจุดเน้นที่ 4, 6

สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1, 2, 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 6

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญฤทธิ์ อยู่คร และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ พบว่า บุคลากรครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอน ดำเนินการอย่างเต็มประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องสรรหาบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัด

จ้างบุคคล ที่มีความรู้ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาอีกทั้งยังต้องการบุคลากรเพื่อพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาครูผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจ้างครูพลศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการสอนและฝึกซ้อมกีฬา จำนวน 1 อัตรา
2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านพลศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565
4. โรงเรียนมีผลงานด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศมากขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูพลศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะกีฬาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูพลศึกษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพลศึกษาเพิ่มขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
4. นักเรียนมีผลงานทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูพลศึกษา	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	คณะกรรมการการเรียนรู้ สู่ศึกษาและพลศึกษา
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เสริมหลักสูตร	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	คณะกรรมการการเรียนรู้ สู่ศึกษาและพลศึกษา
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพและความพึงพอใจ	ไตรมาสที่ 4	คณะกรรมการการเรียนรู้ สู่ศึกษาและพลศึกษา

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 66 - 30 มิ.ย. 66

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 113,400 บาท

-เงินเดือน 9,000x12 เดือน 108,000บาท

-เงินประกันสังคม 450x12 เดือน 5,400บาท

เงินอุดหนุนสถานศึกษา 113,400 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
กิจกรรม ที่ 1	1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำประกาศ รับสมัครสอบครูพลศึกษา	113,400			113,400				113,400

	4. ประชาสัมพันธ์และรับ สมัครครูพลศึกษา 5. ดำเนินงานจัดจ้างครูพล ศึกษา								
กิจกรรม ที่ 2	1. จัดทำหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ พลศึกษา 2. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร								
กิจกรรม ที่ 3	1. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูพลศึกษา 2. สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง 3. รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการ								
รวมทั้งสิ้น									113,400

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนจ้างครูพลศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านการสอนและฝึกซ้อม กีฬา จำนวน 1 อัตรา 2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการจัดการ เรียนพลศึกษาและพัฒนาทางด้านทักษะ 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนพลศึกษาขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 4. โรงเรียนมีผลงานด้านกีฬาเพื่อความเป็น เลิศมากขึ้น	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน พร้อมแบบ รายงาน

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูพลศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะกีฬาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูพลศึกษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพลศึกษาเพิ่มขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนมีผลงานทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมแบบรายงาน -แบบประเมินผล
---	---	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาโดยครูพลศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะด้านกีฬาดีขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูพลศึกษา ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นายบุญฤทธิ์ อยู่คร)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ บุญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการจ้างครูพลศึกษา
ฝ่าย วิชาการ
งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 113,400 บาท ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าจ้างครูพลศึกษา 1 คน (คนละ 9,000 x 12 เดือน)	12 เดือน	9,000 (คน/เดือน)	108,000	เงินอุดหนุน สถานศึกษา
2	เงินประกันสังคม	12 เดือน	450	5,400	
รวมเงินทั้งสิ้น				113,400	

กิจกรรมที่ 2

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	กิจกรรมการเรียนการสอน	-			
2	กิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม โครงการ	-			
รวมเงินทั้งสิ้น					

กิจกรรมที่ 3

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	แบบสอบถามความพึงพอใจ	-			
2	สรุปรายงาน	-			
รวมเงินทั้งสิ้น					